

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA PANDEMI
PADA PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV di SD Negeri 10 Nagrikaler Tahun Ajaran
2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh
SINDI NURSALAM
1704124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA
2021

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA
PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sindi Nursalam

1704124

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sindi Nursalam 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sindi Nursalam, 2021

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA 7
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SINDI NURSALAM

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA PANDEMI
PADA PEMBELAJARAN TEMA 7 KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV di SD Negeri 10 Nagri Kaler Tahun
Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 195909151986031004

Pembimbing II,



Dr. H. Acep Ruswan, M.Pd

NIP. 195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sindi Nursalam
NIM : 1704124
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Model Discovery Learning Di Masa Pandemi Pada Pembelajaran Tema 7 IndahNya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Di Sekolah Dasar" ini beserta isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 30 Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Sindi Nursalam
NIM.1704124

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, berkah dan hidayah-Nya yang senantiasa diberikan kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Discovery Learning Di Masa Pandemi Pada Pembelajaran Tema 7 IndahNya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik dan dipermudah. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya, serta kita sebagai umatnya sampai akhir zaman sehingga masih diberi kenikmatan iman dan islam. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Program Sarjana (S1) dalam Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada pembaca mengenai Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di salah satu sekolah dasar negeri di Kota Purwakarta. Dalam penulisan ini banyak sekali hambatan serta rintangan yang dihadapi, dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi teknis maupun isinya. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran yang membangun untuk membenahi kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. *Aamiin*. Harapan dari penulis skripsi ini, semoga bermanfaat dalam berbagi ilmu pengetahuan dan dapat digunakan kajian atau referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan serta bermanfaat umumnya bagi pembaca dan khususnya bagi penulis, *Aamiin*.

Purwakarta, Juni 2021



Penulis

Sindi Nursalam, 2021

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA 7
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, berkah dan hidayah-Nya yang senantiasa diberikan kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Discovery Learning Di Masa Pandemi Pada Pembelajaran Tema 7 Kelas IV Di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik dan dipermudah. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya, serta kita sebagai umatnya sampai akhir zaman sehingga masih diberi kenikmatan iman dan islam. Penulis ucapkan syukur Alhamdulillah karena telah menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis hadapi namun akhirnya penulis bisa melaluinya hal ini karena adanya bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta.
2. Bapak. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta.
3. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan bantuan, dan layanan dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Bapak. H. D. Wahyudin, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Bapak. Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Kepada seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.

Sindi Nursalam, 2021

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA 7
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Seluruh staf Akademik dan TU UPI, yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik.
 8. Kepada Sekolah 10 Nagri kaler, yang telah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
 9. Ayah handa tercinta Bapak Tito yang sudah meberikan dukungan moril dan materil untuk masuk Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
 10. Ibunda tercinta Ibu Een yang sudah memberikan do'a dan dukungan moril tanpa lelah kepada penulis
 11. Kepada teman seperjuangan saya saat KKN dan PLSP PPL yang telah memberi banyak pelajaran dan support.
 12. Kepada sahabat saya yang menemani dari SMA yaitu Anes dan Amel
 13. Sahabat seperjuangan di perkuliahan yang selalu ada baik suka maupun duka Alifia, Efrina, Intan, Roland, Lulu Batu, Dahliana, Rita, Khalisa, Windy, Yasmine, Hera dll.
 14. Sahabat yang selalu ada saat saya sedih ataupun senang Daffa, Dhiya, Saban, Naufal, Fikri, Zidan, Ryan dan Agis
 15. Bashar K yang selalu siap dan setia menemani penulis
 16. Rizka teman SMP yang sampai saat ini selalu mensupport
 17. Nindara Saudara saya yang selalu ada dalam suka maupun duka
 18. Rekan-rekan Mahasiwa Upi yang saya cintai
- Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mohon maaf karena tidak dapat menyebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat-lipat atas amal kebbaikannya.

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA 7 KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Sindi Nursalam

NIM.1704124

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SDN 10 Negri Kaler. Hasil belajar peserta didik di kelas IV yang masih dibawah batas ketuntasan minimal. Tindakan yang digunakan untuk memperbaikinya adalah dengan menggunakan pembelajaran model *Discovery Learning* karena dalam pembelajaran ini merupakan model yang pas untuk diterapkan pada pembelajaran tematik sebab mempunyai langkah pembelajaran yang bisa meningkatkan keaktifan peserta didik dalam menciptakan konsep. Tujuan melakukan penelitian ini yaitu upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Subyek penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN 10 Nagri Kaler yang berjumlah 15 orang. Jenis penelitian ini yakni dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Solusi dari permasalahan saat pengamatan dengan menggunakan model *Discovery Learning* untuk menekankan sebagai gambaran yang merupakan contoh dari materi yang diambil oleh peneliti. Prosedur peneliti ini dilakukan II siklus. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil peneliti ini menunjukkan bahwa menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil peserta didik. Dari hasil perhitungan hasil belajar peserta didik meningkat pada siklus I menjadi 73,3% dan di siklus II menjadi 86,6%. Penelitian ini berhasil karena telah mencapai hasil yang maksimum. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar

***THE APPLICATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL IN THE
PANDEMIC TIME TO LEARNING THEME 7 CLASS IV IN ELEMENTARY
SCHOOL***

Sindi Nursalam

NIM.1704124

ABSTRACT

Based on the results of observations that have been made at SDN 10 Negri Kaler. The learning outcomes of students in class IV are still below the minimum completeness limit. The action used to improve it is to use the model Discovery Learning because this learning is the right model to be applied to thematic learning because it has learning steps that can increase the activity of students in creating concepts. The purpose of this research is an effort to improve student learning outcomes. The subjects of this study were all fourth grade students of SDN 10 Nagri Kaler, totaling 15 people. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The solution to the problem during observation is by using the model Discovery Learning to emphasize the picture which is an example of the material taken by the researcher. This research procedure was carried out in two cycles. Data collection techniques consist of observation, tests, interviews and documentation. The results of this study indicate that using the model Discovery Learning can improve student outcomes. From the results of the calculation of student learning outcomes increased in the first cycle to 73.3% and in the second cycle to 86.6%. This research is successful because it has achieved maximum results. So it can be concluded that Discovery Learning can improve student learning outcomes.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bahasa Daerah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Pakaian Adat	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Pedoman Pengamatan Aktivitas Guru ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Skor.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Skor Pengamatan Aktivitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kriteria Skor.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Guru dan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 10 Nagrikaler ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Nilai Tes Prasiklus Peserta Didik Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Siklus II....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Siklus II....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Rekapitulasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan Siklus II ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Pemetaan Konsep dasar Subtema 2....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Pemetaan Konsep dasar Subtema 3....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Pakaian Adat Minangkabau**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Model Interaktif Analisis Data Miles and Huberman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Hasil Tes Peserta Didik Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Hasil Tes Peserta Didik Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I dan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan II **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	.Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Soal Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Tes Evaluas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Tes Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Data Hasil Tes Evaluasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Anitah, S. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Anugrah, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, D. (2020). Pedoman Belajar Dari Rumah Bagi Siswa & Orang Tua Dari Kemendikbud. Diakses dari <https://tirto.id/pedoman-belajar-dari-rumah-bagi-siswa-orang-tua-dari-kemendikbud-fKyg>.
- Faisal. (2014). *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 Di SD*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Gina, R. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis, M. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Prenada Media.
- Lutfi, M., Huda, C & Susanto, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 8(3). 422-430.
- Majid, S. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mualimini & Cahyadi, R. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Jakarta: Gading Pustaka.

- Omar, H. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Bru Algensindo.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Putsanra, D. (2020). 10 Ciri-Ciri Terkena Virus Corona Covid-19 dan Cara Mencegahnya. Diakses dari <https://tirto.id/10-ciri-ciri-terkena-virus-corona-covid-19-dan-cara-mencegahnya-eNa8>.
- Rahayu, I. & Hardini, A. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3). 193-200.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman & Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontempores*. Bandung: Jica.
- Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Poses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihartiningrum, G. & Khasanah, L. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tema 7 Melalui *Discovery Learning* Berbantuan Permainan Orang-Orangan Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Gajahmungkur 04 Semarang. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1).
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ummah, Y. & Julianto. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPGSD*, 9(6). 2502-2514.
- Watipah, Y. (2019). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 1(1). 12-23.

Yontri, A. (2019). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 1(1). 35-44.