

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari data hasil observasi dapat disimpulkan bahwa responden merasa senang dan nyaman dalam menggunakan situs ini. Terbukti dari hasil *posttest* yang telah dilakukan adalah sangat baik. situs ini dapat menjadi alternatif dalam media pembelajaran dan memotivasi responden untuk belajar kosakata dengan tidak terpaku pada buku. Dengan memanfaatkan gadget yang dimiliki, responden dapat meningkatkan penguasaan kosakata dimana pun dan kapan pun dengan senang dan nyaman.
2. Dari data hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa responden merasakan manfaat yang besar dalam mempelajari kosakata menggunakan situs ini, antara lain dikarenakan sistem yang digunakan berbentuk tutorial dengan tampilan warna cerah dan menarik, minat responden untuk belajar menjadi meningkat karena cara mempelajarinya yang mudah untuk dipahami sehingga kosakata yang dipelajari mudah dihapal dan diingat terus.
3. Dari hasil angket dapat disimpulkan bahwa terdapat kelebihan, kelemahan dan kendala yang responden alami selama melakukan pembelajaran menggunakan situs ini, antara lain:
 - Kelebihan situs ini adalah dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar kosakata secara mandiri, sebagai media alternatif dalam mempelajari kosakata yang belum pernah dipelajari dalam perkuliahan, meningkatkan penguasaan kosakata bahasa jepang, meningkatkan daya nalar, meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris. Selain itu, aplikasi *Brain Speed* dalam situs ini membuat pembelajaran kosakata menjadi menarik dan menyenangkan.

- Kekurangan situs ini adalah mahasiswa akan merasa bosan bila menggunakan situs ini secara terus-menerus dalam *step* yang sama selama 40 menit dikarenakan tampilan situs yang sama. Selain itu, situs ini adalah situs berlangganan yang mengharuskan penggunanya membayar uang sebesar 700 yen/bulan.
 - Kendala dalam menggunakan situs ini secara operasional dirasa tidak ada dikarenakan sangat mudah untuk digunakan, akan tetapi ketika menggunakan situs ini, mahasiswa harus memiliki koneksi yang sangat bagus agar pembelajaran berlangsung dengan lancar.
4. Dari hasil tes dapat disimpulkan bahwa hasil ujicoba pembelajaran kosakata melalui situs <http://www.iknow.jp> sangat baik.

4.2 SARAN

Setelah melakukan proses dan ujicoba pembelajaran kosakata melalui situs <http://www.iknow.jp>, penulis mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Situs dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang edukatif dan interaktif khususnya pembelajaran kosakata bahasa Jepang.
2. Hendaknya pengajar mencoba mengaplikasikan situs ini dalam pembelajaran kosakata untuk mahasiswa. Kemudian mengamati apakah situs ini dapat dilakukan untuk pembelajaran bersama atau tidak.
3. Pada penelitian ini, penulis hanya meneliti manfaat pembelajaran kosakata pada situs ini hanya pada *japanese core* 2000 step 1 saja. Untuk peneliti selanjutnya, pembelajaran kosakata pada *japanese core* 3000 – 6000 perlu diteliti lebih lanjut dalam hal kosakata yang ada pada core tersebut apakah sesuai untuk pembelajaran kosakata mahasiswa tingkat 3 atau tingkat 4.