

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI
PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA
SMKN 4 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



Oleh:

Ghea Nurmawati

E.0451.1701049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Ghea Nurmawati, 2021

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN
PEMBELAJARAN SISWA SMKN 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI
PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA
SMKN 4 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Tanggal ACC: 05 Agustus 2021



Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, S.T, MSIE

NIP. 19551204 198103 1 002

Pembimbing II

Tanggal ACC: 02 Agustus 2021



Dr. Elih Mulyana, M.Si.

NIP. 19640417 199202 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, MT.

NIP. 19630727 199302 1 001

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI
PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA
SMKN 4 BANDUNG**

Oleh
Ghea Nurmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ghea Nurmawati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

ABSTRAK

Kebijakan pendidikan ditengah pandemi COVID-19 mengharuskan pelaksanaan belajar mengajar dilaksanakan dari rumah secara *online*, dengan adanya kebijakan tersebut sangatlah memerlukan suatu media pembelajaran yang efektif untuk membantu kelangsungan proses belajar mengajar dikala pandemi COVID-19 ini. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui proses pembuatan media pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi sosial media *Instagram*, (2) mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi sosial media *Instagram* serta (3) mengetahui hasil belajar siswa dengan memanfaatkan aplikasi sosial media *Instagram*. Peneliti memanfaatkan sebuah aplikasi sosial media yang sudah tidak asing dikalangan remaja Indonesia yaitu aplikasi sosial media *Instagram* sebagai penunjang pembelajaran siswa di SMKN 4 Bandung pada salah satu mata pelajaran yang dirasa kekurangan fasilitas media pembelajaran yaitu mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik selain itu selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) siswa sukar untuk menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran seperti *Google Classroom*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Proses pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner untuk mengetahui respon siswa terhadap pemanfaatan aplikasi sosial media *Instagram* sebagai penunjang pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) pembuatan media pembelajaran dibuat semenarik mungkin dengan bahasa yang mudah dimengerti (2) respon siswa terhadap pemanfaatan aplikasi sosial media *Instagram* sangat lah baik dengan perolehan nilai rata-rata 91,03% (3) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 96,7 dibandingkan pembelajaran sebelum memanfaatkan aplikasi sosial media *Instagram* yang mendapat nilai rata-rata 81,9.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Sosial Media *Instagram*, *Online*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Silabus dan pembelajaran	7
2.1.1 Silabus Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik	7
2.1.2 Materi Pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik.....	10
2.2 Media Pembelajaran	29
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	29
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	31
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	32
2.2.4 Klasifikasi Media.....	33
2.2.5 Prinsip Media Pembelajaran.....	34
2.2.6 Membuat Media Pembelajaran	34
2.3 Instagram	35
2.3.1 Spesifikasi produk.....	35
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.6 Kerangka Pemikiran	40

Ghea Nurmawati, 2021

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN
PEMBELAJARAN SISWA SMKN 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1. Metode Penelitian	42
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	42
3.3. Prosedur Penelitian	42
3.3.1 Tahap <i>Analyze</i> (analisis)	45
3.3.2 Tahap <i>Design</i> (desain)	46
3.3.3 Tahap <i>Development</i> (pengembangan)	47
3.3.4 Tahap <i>Implementation</i> (implementasi)	48
3.3.5 Tahap <i>Evaluation</i> (evaluasi)	48
3.4. Populasi dan sampel	49
3.4.1 Populasi penelitian.....	49
3.4.2 Sampel penelitian.....	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Kuesioner.....	50
3.6. Instrumen Penelitian	50
3.7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
3.7.1 Uji Validitas.....	54
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.8. Teknik Analisis Data	55
3.8.1 Menghitung Nilai Kuesioner.....	55
3.8.2 Menghitung Nilai Rata-rata.....	55
3.8.3 Menghitung Nilai Persentase.....	56
BAB IV	57
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	57
4.2 <i>Design</i> (Desain)	58
4.3 <i>Development</i> (pengembangan)	60
4.3.1 Proses Pembuatan Media Pembelajaran	60
4.3.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	71
4.3.3 <i>Expert judgement</i>	74
4.3.4 Revisi produk	76
4.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	78

Ghea Nurmawati, 2021

PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA SMKN 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5	<i>Evaluate (Eveluasi)</i>	80
4.5.1	Respon Peserta Didik.....	80
4.5.2	Hasil Belajar Peserta Didik.....	83
4.2.1	Pembahasan.....	87
BAB V	90
KESIMPULAN	90
5.1	Simpulan.....	90
5.2	Implikasi.....	91
5.3	Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Respon siswa terhadap pemanfaatan aplikasi sosial media Instagram sebagai media pembelajaran	81
Bagan 4. 2 Hasil belajar siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Sistem Tenaga Listrik (Sumber: google)	11
Gambar 2. 3 Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) (Sumber: google)	12
Gambar 2. 4 Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU) (Sumber:google).....	12
Gambar 2. 5 Pembangkit Listrik Tenaga Diesel (PLTD) (Sumber: google)	12
Gambar 2. 6 Pembangkit Listrik Tenaga Gas (PLTG) (Sumber: google)	13
Gambar 2. 7 Pembangkit listrik tenaga surya (PLTS) (sumber: google).....	13
Gambar 2. 8 Saluran udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET) (Sumber: google)	14
Gambar 2. 9 Saluran Udara Tegangan Tinggi (SUTT) (Sumber: Google).....	15
Gambar 2. 10 Saluran Kabel Tegangan Tinggi (SKTT) (Sumber: google).....	16
Gambar 2. 11 skema sistem distribusi primer dan sekunder (Sumber: google)....	17
Gambar 2. 12 Skema Instalasi Peneranga Listrik 1 fasa (Sumber: google).....	19
Gambar 2. 13 Skema Instalasi Tenaga Listrik 1 fasa (Sumber: google).....	19
Gambar 2. 14 Tang Kombinasi (Sumber: google).....	20
Gambar 2. 15 Tang Lancip (Sumber: google)	21
Gambar 2. 16 Tang Pemotong (Sumber: google)	21
Gambar 2. 17 Testpen (Sumber: google)	22
Gambar 2. 18 Obeng min (-) dan obeng plus (+) (Sumber: google).....	22
Gambar 2. 19 AVO meter Analog dan AVO meter Digital (Sumber: google).....	23
Gambar 2. 20 kWh meter Analog (Sumber: google)	24
Gambar 2. 21 kWh meter Digital (Sumber: google).....	24
Gambar 2. 22 Miniature Circuit Breaker (MCB) (Sumber: google).....	25
Gambar 2. 23 Air Circuit Breaker (ACB) (Sumber: google).....	25
Gambar 2. 24 Earth Leakage Circuit Breaker (ELCB) (Sumber: google).....	26
Gambar 2. 25 Surge Arester (Sumber: google).....	26
Gambar 2. 26 Flowchart Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Tahap Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 3. 2 Flowchart pembuatan desain produk	46
Gambar 3. 3 Flowchart Proses Mengunggah Ke Aplikasi Instagram	47
Gambar 4. 1 Tampilan Aplikasi Canva.....	61
Gambar 4. 2 Tahap pemilihan warna background	61

Ghea Nurmawati, 2021

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN
PEMBELAJARAN SISWA SMKN 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 3 tahapan memilih dan memasukan animasi desain.....	62
Gambar 4. 4 Tahapan pemberian teks pada desain produk.....	62
Gambar 4. 5 Taampilan akhir desain produk	63
Gambar 4. 6 Tampilan Akhir desain produk.....	63
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Login Aplikasi Instagram	64
Gambar 4. 8 Halaman profil akun Instagram.....	65
Gambar 4. 9 Halaman Postingan baru	65
Gambar 4. 10 Halaman pemberian Caption pada postingan.....	66
Gambar 4. 11 Tampilan produk pada feeds aplikasi instagram	66
Gambar 4. 12 Tampilan produk pada feed Instagram beserta caption pada aplikasi Instagram.....	67
Gambar 4. 13 Tampilan cerita pada aplikasi Instagram.....	67
Gambar 4. 14 Tampilan feeds aplikasi Instagram.....	68
Gambar 4. 15 Tampilan feed Instagram beserta caption	68
Gambar 4. 16 Tampilan cerita pada aplikasi Instagram.....	69
Gambar 4. 17 Tampilan Profil akun Instagram @mediabelajar_itl.....	69
Gambar 4. 18 Tampilan feeds	70
Gambar 4. 19 tampilan caption	70
Gambar 4. 20 Hasil Uji Reliabilitas	73
Gambar 4. 21 Feeds pertemuan 1 sebelum perbaikan.....	77
Gambar 4. 22 Feeds pertemuan 1 setelah perbaikan.....	77
Gambar 4. 23 Sebelum peerbaikan	77
Gambar 4. 24 Setelah perbaikan	78
Gambar 4. 25 Sebelum dilakukan perbaikan	78
Gambar 4. 26 Setelah dilakukan perbaikan.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 silabus Instalasi Tenaga Listrik.....	7
Tabel 2. 2 Penelitian Yang Relevan.....	37
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Expert Judgement Ahli Materi.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Expert Judgement Ahli Media.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kuesioner penelitian siswa.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal dan Hasil Belajar.....	53
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Koefisien Reliabilitas.....	55
Tabel 3. 7 Konversi Nilai Skala Likert.....	55
Tabel 3. 8 Kategori Nilai Persentase.....	56
Tabel 4. 1 Data Hasil Uji Validitas Kuesioner Siswa.....	71
Tabel 4. 2 Data Perhitungan Validasi Soal Kuesioner.....	72
Tabel 4. 3 Validator Expert Judgement.....	74
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Expert Judgement Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Expert Judgement Ahli Media.....	76
Tabel 4. 6 Nilai Rata-Rata Keseluruhan Respon Siswa.....	80
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Aplikasi Sosial Media Instagram Sebagai Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing 1	92
Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing 2	93
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Skripsi	94
Lampiran 4. Surat Jawaban Penelitian Skripsi dari SMKN 4 Bandung	95
Lampiran 5. Hasil Expert Judgement Ahli Materi	96
Lampiran 6. Hasil Expert Judgement Ahli Media	97
Lampiran 7. RPP Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik	98
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	101
Lampiran 9. Tampilan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Instagram.....	107
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian.....	109
Lampiran 11. Soal dan Nilai Hasil Belajar Siswa.....	112
Lampiran 12. Soal dan Jawaban Hasil Belajar Siswa Pada tampilan Aplikasi Instagram.....	114

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, tidak lupa juga solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam *Rasululullah Muhammad SAW* beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Karena atas rahmat dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak pihak yang telah ikut berperan serta dalam menyelesaikan skripsi ini berupa dorongan, masukan, diskusi, bimbingan, dan hal-hal lain yang mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Agus Hidayat dan Ibu Indah Susanawati selaku orang tua dari penulis yang selalu memberikan motivasi, mendo'akan serta memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik-adik tercinta Ghery Fitrah Isnaen, Ghiovani Mutiara Ramadan, Ghibran Arba'atun Adha, dan Gheisya Naufiyanti Khomsyah yang senantiasa mengibur peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu peneliti memberikan masukan-masukan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, M.SIE., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu memberikan arahan serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Elih Mulyana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan arahan serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dandi Kuswardhana, S.Pd. M.T., selaku Dosen wali yang telah banyak memberikan arahan serta membimbing peneliti dari awal masuk kuliah dan tidak lupa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ghea Nurmawati, 2021

PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA SMKN 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Seluruh dosen dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terimakasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penyusul selama perkuliahan, termikasih telah membantu peneliti dalam segala sesuatu yang menyangkut perkuliahan.
9. Seluruh guru, staff serta siswa SMKN 4 Bandung yang telah mengizinkan dan banyak membantu peneliti dalam proses penelitian skripsi ini.
10. Sahabat ASIN SEPAT Annisa Nikamtuz Zulva, Dina Aprilia S, Gina Purnama, Hanifa Nurul A, Mellyani N, Rd. Siti Sekar Azzahra yang telah menemani sedari awal perkuliahan hingga tahap pengerjaan skripsi, terimakasih untuk cerita dan pengalaman semasa perkuliahan.
11. Teman-teman PTE-B serta teman-teman TTE PTE 2017 yang saya cintai terimakasih untuk semua ilmunya.
12. Kepada Fadjar Belania Tirtawidjaya, terimakasih untuk semua dukungan dan semua bentuk bantuannya. *You're my friend, you're my boyfriend, and you're my best friend.*
13. Terakhir penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih pada dirinya sendiri karena sudah berjuang sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. *"However big, however small. Let me be part of it all. Share your dreams with me. We may be right, we may be wrong. But I wanna bring you along to the world I see. To the world we close our eyes to see. We close our eyes to see"* – (Pink- *A Million Dream*).

Semoga Allah SWT membalas atas semua kebaikan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Ghea Nurmawati
NIM. 1701049

Ghea Nurmawati, 2021

**PEMANFAATAN APLIKASI SOSIAL MEDIA INSTAGRAM SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN
PEMBELAJARAN SISWA SMKN 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, D. Y. (2020). *MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI*. 62–66.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brunch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Hafidz, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Pembelajaran Permutasi dan Kombinasi*. 11(2), 126–135.
- Malayna, A. (2020). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DENGAN METODE BIMBINGAN BERKELANJUTAN PADA GURU SEKOLAH DASAR DI TELUK BETUNG UTARA BANDAR LAMPUNG*. (1), 67–76.
- Miftah, M. (2013). *fungsi, dan peran media pembeajaran SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWASEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA*. 95–105.
- Nurseto, T. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik – Tejo Nurseto*. 19–35.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). *MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Tafonao, T. (2018). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA*. 2(2).
- Veygid, A., Aziz, S. M., R, W. S. S., Agama, I., Negeri, I., Mataram, J., ... Timur, J. (2020). *ANALISIS FITUR DALAM APLIKASI INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK*

SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS.

Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF*. 7(1), 17–23.