

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Margaasih model yang diterapkan untuk pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa terbukti bagus dan sangatlah baik bila diterapkan. Model tersebut merupakan model student active dabate, secara keseluruhan dalam prosesnya interkasi siswa dalam kelompok “Pro” maupun “Kontra” dalam penyampaian materi dan argumentnya terlihat baik, saling menghargai pendapat dan bertanggung jawab atas pendapat yang di sanggah atau pun di pertanyakan. Materi dan intruksi yang di sampaikan oleh guru, siswa termotivasi dan hal tersebut cukup berhasil dalam penyampaian yang baik. Pembelajaran dilakukan secara daring hal tersebut merupakan intruksi oleh pemerintah terkait pandemi covid-19. Stimulus yang diberikan oleh guru sebelum pembelajaran active dabate berlangsung tentunya terlihat sangat baik sehingga siswa antusias dan mampu membedakan antara tarian tradisonal dan modern yang dijadikan bahan untuk perdebatan. Dalam pelaksanaanya pun siswa berjalan sesuai dengan arahan yang dberikan oleh guru sebelumnya. Namun proses berlangsungnya perdebatan tentunya tidak berjalan semulus yang diharpkan dikarenakan siswa ada yang kurang baik dalam koneksi internetnya meskipun begitu bukan hal besar untuk dijadikan kekurangan dalam pembelajaran.

Manfaat yang didapat siswa dalam pembelajaran active dabate tari bukan hanya saja materi mengenai tarian yang didapat tetapi wawasan dan ilmu pengetahuan yang mereka miliki lebih terbuka dan juga pemahaman-pemahaman yang siswa miliki secara tidak langsung menjadi bahan pembelajaran dan ilmu bagi siswa yang lainnya.

Hasil penelitian yang peneliti papartkan, dilihat dari proses pembelajaran yang dilkukan oleh guru mata pelajaran seni budaya peserta didik terlihat sangat senang dan antusias dalam pembelajan active dabate tari hal tersebut pembelajarn active dabate memberikan kebebasan dalam menyampaikan pendapat namun kebebasan tersebut masih dalam kaitannya dengan pembahasan materi yang diberikan, dan bahasa yang dipresentasikan pun dengan bahasa siswa sendiri baik

Cepi Supriatna, 2021

KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ACTIVE DABATE TARI MELALUI BLENDED LEARNING DI SMPN 1 MARGAASIH

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

argumen atau pun pendapat. Begitu pula dengan hasil yang didapat dari pembelajaran active dabate tari ini memberikan pemahaman-pemahaman dan pengetahuan yang luas mengenai tarian tradisonal dan modern. Serta cara dalam melihat perkembangan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, dalam kesempatan kali ini peneliti akan memberikan implikasi dan rekomendasi kepada:

1. Bagi para pembuat kebijakan\

Hasil penelitian seharusnya mendapatkan perhatian yang khusus dari para pembeuat kebijakan, hal tersebut baik dari SDM guru, maupun sarana dan prasarana untuk sekolah

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya bila ada materi atau penelitian yang sama untuk dijadikan penelitian kelanjutan

3. Bagi para pengguna hasil penelitian

Tentunya penelitian ini dapat digunakan dan dijadikan bahan rujukan untuk dapat diterapkan ditempat lain atau pun sarana lain

4. Bagi para pendidik

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran tentunya sebagai pendidik membutuhkan model yang tepat untuk peserta didik.