

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM
KERAGAMAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA KELAS III**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dari memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh
Inka Maudi Desiani
1700742

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM
KERAGAMAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA KELAS III**

Oleh
Inka Maudi Desiani
1700742

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Inka Maudi Desiani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak ciptaan dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian dan atau seluruhnya dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
INKA MAUDI DESIANI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM
KERAGAMAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA KELAS III

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

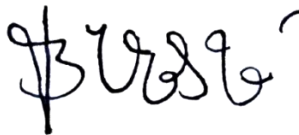
Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Mela Darmayanti, M.Pd

NIP. 920171219900532201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas III**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Inka Maudi Desiani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas III” tepat waktu.

Maksud dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar. Skripsi ini juga merupakan salah satu usaha untuk menanamkan sikap kepedulian sosial siswa dengan mengembangkan bahan ajar materi makna bersatu dalam keragaman, sehingga diharapkan dapat mengembangkan sikap kepedulian sosial siswa.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini penulis masih jauh dari kata sempurna, maka dengan itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, Agustus 2021



Inka Maudi Desiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga kesulitan selama proses penyusunan berlangsung dapat diatasi. Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas III**” dapat diselesaikan karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang ikut memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini sebagai berikut:

1. Kedua orang tua, ayahanda Didi Supiandi, S.Pd dan ibunda Uum Mayasari yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun material serta doa yang tiada terhingga sampai akhirnya penulis menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
2. Kedua kakakku, Indra Prima Nugraha, S.IP. dan Dimas Triandi, S.Pd. yang telah memberikan semangat dan doa dalam menyusun skripsi ini.
3. Revan Afdiandi selaku adikku yang selalu menghibur dikala bingung dalam menyusun skripsi ini.
4. Keluarga besar yang telah memberikan semangat dan doa dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd. dan Ibu Mela Darmayanti, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis serta ketersediaan beliau untuk meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd, selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar.
7. Bapak Babang Robandi, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan saran, dukungan dan motivasi kepada peneliti selama delapan semester ini.
8. Bapak Faisal Sadam Murrn, M.Pd., Ibu Non Dwishiera C.A, M.Pd., dan Ibu Siti Sholehah, S.Pd. sebagai validator dalam menilai bahan ajar peneliti, yang telah

bersedian untuk meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk menjadi validator.

9. Moch Aldi Riswandi, Amd, Kes., selaku rekan, sahabat, teman yang selalu kebersamai setiap langkah penulis serta senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dorongan demi kelancaran proses studi S1.
10. Teman-teman terdekat Kokom, Gevin, Nisa, Intan, Juliana yang selalu ada bertukar pikiran serta mendukung dalam penulisan ini hingga selesai.
11. Teman-teman PPLSP Mega, Anggi, Hasna, Linda, yang membantu keberlangsungan penelitian.
12. Pihak sekolah SD negeri kota Bandung yang mengizinkan keberlangsungan penelitian.
13. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar PGSD B 2017 yang memberikan cinta, kasih sayang yang berkesan dan pengalaman yang tak dilupakan selama kuliah.
14. Kepada seluruh staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penelitian menyadari terdapat ketidak sempurnaan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM KERAGAMAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS III

INKA MAUDI DESIANI

1700742

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mudahnya sikap kepedulian siswa kelas III terhadap temannya, dan ketidak tersedianya bahan ajar yang terdapat aktivitas untuk mengembangkan sikap kepedulian sosial. Kurangnya inovasi bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan sikap kepedulian sosial mengkhawatirkan adanya ketidak harmonisan siswa, yang apabila kekosongan ini terus terjadi, siswa dimasa yang akan datang berpotensi tidak memiliki kepedulian sosial terhadap orang lain yang mengakibatkan anak memiliki sifat acuh tak acuh, individualis, dan luntarnya sikap tolong-menolong. Oleh karena itu peneliti, terdorong untuk melakukan penelitian desain dan pengembangan bahan ajar untuk mengembangkan kepedulian sosial siswa, dengan materi makna bersatu dalam keragaman. Tujuannya untuk mendeskripsikan desain pengembangan bahan ajar dan hasil pengembangan bahan ajar. Penelitian ini menggunakan metode desain dan pengembangan (D&D), dengan model yang digunakan yaitu ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN kota Bandung, ahli pembelajaran PPKn, ahli desain, dan guru kelas III. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan work log perancangan bahan ajar, yang menggunakan analisis data dengan teknik kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi ahli pembelajaran PPKn mendapat skor 94,14% (sangat baik), ahli desain mendapat skor 93,75% (sangat baik), guru kelas III mendapat skor 20,21% (baik). Dengan begitu, bahan ajar materi makna bersatu dalam keragaman untuk mengembangkan kepedulian sosial hasil penelitian ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran

Kata kunci: Bahan ajar, Makna Bersatu Dalam Keragaman, Kepedulian Sosial

Inka Maudi Desiani, 2021

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM KERAGAMAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF UNITED MEANING IN DIVERSITY TEACHING MATERIALS TO DEVELOP SOCIAL AWARENESS IN CLASS III STUDENTS

INKA MAUDI DESIANI

1700742

The lack of teaching resources that included exercises to foster social care attitudes, as well as the decreasing attitude of third grade children toward their peers, prompted this study. The lack of creativity in teaching materials and learning activities that incorporate social care attitudes is concerning for student discord; if this void persists, students in the future may lack social care for others, resulting in apathetic, individualistic, and the absence of a helpful attitude. As a result, researchers are urged to perform design study and produce teaching materials to help students acquire social awareness through the use of material meaning of unity in diversity. The goal is to describe the design of the production of teaching materials as well as the outcomes of that development. The design and development (D&D) method is used in this research, and the model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The participants in this study were third grade students, PPKn learning experts, design experts, and third grade teachers. Questionnaires, interviews, observation and work diaries on the design of teaching materials were used to collect data, which was then analyzed using qualitative and quantitative methodologies. PPKn learning experts received a score of 94.14 percent (excellent), design experts received a score of 93.75 percent (excellent), and third grade instructors received a score of 20.21 percent (good). That way, the teaching materials of material are meaning united in diversity to develop social awareness. The results of this study are declared very suitable for use in learning.

Keywords: Teaching materials, Meanings United in Diversity, Social Concern

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Bahan Ajar	7
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2 Ciri-Ciri Bahan Ajar	8
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	9
2.1.1 Prinsip-Prinsip Bahan Ajar	9
2.1.1 Jenis-Jenis Bahan Ajar	10
2.2 Kepedulian Sosial	12
2.2.1 Pengertian Kepedulian Sosial	12
2.2.2 Indikator Kepedulian Sosial	13
2.3 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	14

Inka Maudi Desiani, 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM KERAGAMAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS III**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	14
2.3.2 Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	15
2.3.3 Ruang lingkup PPKn	16
2.4 Penelitian Relevan	17
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Definisi Oprasional	20
1. Bahan Ajar	20
2. Kepedulian Sosial	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Model Pengembangan	21
3.3 Partisipan Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Instrument Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Desain Pengembangan Bahan Ajar	32
4.2 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 SIMPULAN	72
5.2 SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model pengembangan ADDIE.....	21
Tabel 3.2 Pedoman work log	26
Tabel 3.3 Pedoman observasi analisis kebutuhan	26
Tabel 3.4 Pedoman wawancara kepada guru kelas III.....	27
Tabel 3.5 Pedoman wawancara kepada siswa kelas III	27
Tabel 3. 6 Kisi-kisi penilaian ahli pembelajaran PPKn	28
Tabel 3.7 Kisi-kisi penilaian ahli desain	29
Tabel 3.8 Kisi-kisi penilaian ahli pembelajaran.....	29
Tabel 3.9 Hubungan tujuan penelitian, prosedur, instrument, dan analisis pengumpulan data	30
Tabel 3.10 Skala likert	31
Tabel 3.11 Interpretasi kualitas bahan ajar	31
Tabel 4.1 Rancangan desain pengembangan bahan ajar pembelajaran 2	33
Tabel 4.2 Rancangan desain pengembangan bahan ajar pembelajaran 4	35
Tabel 4.3 Rancangan desain pengembangan bahan ajar pembelajaran 5	36
Tabel 4. 4 Rancangan desain pengembangan bahan ajar pembelajaran 6	38
Tabel 4.5 Rancangan materi pembelajaran	40
Tabel 4.6 Rancangan bahan ajar materi PPKn untuk mengembangkan sikap kepedulian sosial.....	46
Tabel 4.7 Penilaian ahli pembelajaran PPKn.....	54
Tabel 4.8 Penilaian ahli desain.....	55
Tabel 4.9 Penilaian guru kelas III	56
Tabel 4.10 Hasil wawancara terhadap lima orang siswa kelas III	56
Tabel 4.11 Rekapitulasi penilaian ahli	67
Tabel 4.12 Rekapitulasi komentar dan saran ahli	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar kerangka berpikir.....	19
Gambar 4.1 Cover depan sebelum dan sesudah revisi.....	61
Gambar 4.2 Petunjuk penggunaan bahan ajar.....	61
Gambar 4.3 Kompetensi inti	62
Gambar 4.4 Pemetaan KD&IPK sebelum dan sesudah revisi	62
Gambar 4.5 Tujuan pembelajaran.....	63
Gambar 4.6 Bacaan materi sebelum dan sesudah revisi	63
Gambar 4.7 Penambahan glosarium	63
Gambar 4.8 Aktivitas siswa sebelum dan sesudah revisi.....	64
Gambar 4.9 Refleksi sebelum dan sesudah revisi siswa.....	64
Gambar 4.10 Latihan soal	65
Gambar 4.11 Glosarium.....	65
Gambar 4.12 Daftar pustaka	66
Gambar 4.13 Daftar gambar.....	66
Gambar 4.14 Blurb sebelum dan sesudah revisi	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan penelitian	78
Lampiran 2 Surat keputusan pengangkatan pembimbing	79
Lampiran 3 Kartu bimbingan skripsi	80
Lampiran 4 Hasil observasi proses pembelajaran	83
Lampiran 5 Rangkuman hasil wawancara dengan guru kelas III	84
Lampiran 6 Catatan kerja pembuatan bahan ajar (Work log)	85
Lampiran 7 Angket penilaian ahli pembelajaran PPKn	86
Lampiran 8 Angket penilaian ahli desain	90
Lampiran 9 Angket penilaian guru kelas III	93
Lampiran 10 Rangkuman hasil Wawancara dengan siswa kelas III	95
Lampiran 11 Dokumentasi	98
Lampiran 12 Hasil pengembangan bahan ajar materi makna bersatu dalam keragaman untuk mengembangkan kepedulian sosial siswa kelas III	99
Lampiran 13 Lembar perbaikan skripsi	142
Lampiran 14 Riwayat hidup	143

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). upaya meningkatkan kemampuan guru menerapkan bahan ajar di sma negeri 3 ogan komering ulu. *Educative*, 3(1).
- Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia Sd Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 183–193. <https://doi.org/10.21009/pip.222.10>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2, 62—65.
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Gajah Mada University Press Bekerjasama Dengan LAN RI.*, 1(1), 485–493.
- Alfieri, L., Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. (2011). Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning? *Journal of Educational Psychology*, 103(1), 1–18. <https://doi.org/10.1037/a0021017>
- Alma, B. (2015). Pembelajaran Studi Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Budiyanto, A. (2016). Peran guru dalam mengembangkan kepedulian sosial siswa dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dompet Dhuafa*, 6(02), 16–20. <https://jurnal.makmalpendidikan.net/index.php/JPD/article/view/95>
- Damiatun, S.D. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media
- Hajidi, M. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Heri Gunawan. 2012. Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Januszewski, A. and Molenda, M. (2008). Technology: A Definition With Inka Maudi Desiani, 2021
- PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MAKNA BERSATU DALAM KERAGAMAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS III**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Commentary (New York: Lawrence Erlbaum Associates)
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Lestari, M. D. (2016). *Pengembangan Buku Cerita Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial, Jujur Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma
- Lestariningsih, N. & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15503>
- Maftuh, B. (2009). *Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: SPSS UPI
- Malik, H, L. & dkk. (2008). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidikan Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, 2(1). 14-21
- Mustaji. (2008). *Pembelajaran Mandiri*. Surabaya: UNESA FIP.
- Nana. (2020). *pengembangan bahan ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Permana, N, S. & Budiningsih, C, A. (2017). Pengembangan E-Book Kepedulian Sosial Sebagai Media Pendidikan Karakter di STKIP Widya Yuwana Madiun. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 184-198
- Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Ramastuti, N. W., Atmaja, N. B., & Lasmawan, I. W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbentuk Handout Bermuatan Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Nilai Peduli Sosial Dan Etika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.23887/pips.v2i1.2858>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2008). Research on design and development. In J. M. Spector, M. D. Merrill, J. van Merriënboer, & M. P. Driscoll (Eds.), *Handbook of*

- research for educational communications and technology (3rd ed., pp. 748–757). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- Samani, M & Haryanto. (2011). Pendidikan Karakter Konsep dan Model. Bandung: Rosdakarya
- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2009). NILAI KEPEDULIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR. *Riset Pendidikan Dasar*, 1, 1–6.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2003). Teknologi Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group
- Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 1–1005. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>
- Syahrul, Dkk. (2009). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia. Padang: SUKABINA Press
- UU RI No. 20, tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Winarno. 2014. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta
- Fathurrohman & Wuri Wuryandari. (2011). Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Nuha Litera
- Zuchdi, D. (2011). Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Teori Dan Praktek. Yogyakarta