

EFEKTIFITAS TEKNIK *STORY RETELLING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *CHOUKAI*

(Penelitian Eksperimen Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tingkat II Tahun Ajaran
2012/2013)

Ayu Amanda
1103448

ABSTRAK

Dalam pembelajaran bahasa Jepang, peristiwa menyimak yang disertai dengan pemahaman dari bahan simakan ini lah yang merupakan salah satu aspek keterampilan dalam berbahasa jepang (*choukai*). Akan tetapi untuk menyimak lalu dapat menangkap dan memahami pesan dalam bahasa Jepang tidaklah mudah. Pada pembelajaran menyimak/*choukai* dalam bahasa Jepang, pembelajar diharuskan menyimak dengan penuh perhatian, ketentuan dan ketelitian sehingga penyimak dapat memahami secara mendalam. Maka dari itu, untuk dapat mencapai tujuan menyimak yang efektif dibutuhkanlah strategi pembelajaran. penulis mencoba membuat teknik *story retelling* dengan menggunakan media film, sebagai metode untuk mencapai tujuan pembelajaran menyimak dalam bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Indonesia.

Design eksperimen yang dipakai adalah *pretest posttest with control group design*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa kelas B tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun akademik 2012/2013 yang berjumlah 34 orang. Sampel dibagi kedalam 2 kelas, yaitu 16 orang kelas kontrol dan 18 orang kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan observasi.

Dari hasil analisis data, peningkatan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebesar 38,8%, sedangkan pada kelas kontrol tidak mengalami perubahan. Peningkatan nilai rata-rata kemampuan menyimak mahasiswa pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan peningkatan nilai rata-rata di kelas kontrol. nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} yaitu $2,18 > 2,04$ untuk taraf signifikansi 5%, maka hipotesis nol (H_0) ditolak. Sedangkan pada taraf signifikansi 1% nilai t_{hitung} lebih kecil dari pada nilai t_{tabel} yaitu $2,18 < 2,75$ maka hipotesis nol (H_0) diterima.

Kata kunci: Pembelajaran Menyimak, Story Retelling, Media Film



Ayu Amanda, 2014
EFEKTIFITAS TEKNIK STORY RETELLING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN CHOUKAI