

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan perolehan pengolahan data penelitian mengenai kemampuan menulis karangan deskripsi berdasarkan media gambar siswa kelas V SDN 4 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta tergolong kategori *cukup*. Hal ini dilihat melalui nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas V SDN 4 Nagrikaler secara umum yaitu pada kategori *sangat baik* (85-100) sebanyak 3 siswa dengan presentase 30%, kategori *baik* (70-84) sebanyak 1 siswa dengan presentase 10%, kategori *cukup* (55-69) sebanyak 5 siswa dengan presentase 50%, dan kategori kurang (40-54) sebanyak 1 siswa dengan presentase 10%.

Ketidakmampuan siswa kelas V SDN 4 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta dalam menulis karangan deskripsi berdasarkan media gambar dalam aspek kebahasaan. Dalam hal ini, kesalahan utama adalah komponen tata bahasa serta ejaan dan tulisan. Adapun pada komponen tata bahasa, siswa umumnya kurang menggunakan kalimat efektif. Pada komponen ejaan dan tulisan siswa kurang mampu menggunakan ejaan yang benar, menggunakan diksi dan tanda baca secara tepat.

#### **5.2 Saran**

Kemampuan menulis siswa kelas V SDN 4 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta belum maksimal. Oleh karena itu siswa perlu mendapatkan pembelajaran yang intensif dalam pembelajaran menulis, yang dapat dilakukan dengan cara-cara berikut, misalnya :

1. Bagi guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran menulis yang sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa, serta menggunakan metode atau media pembelajaran yang efektif. Selain itu guru harus banyak membekali siswa dengan latihan menulis, melalui latihan menulis yang berkesinambungan untuk menumbuhkan logika, imajinasi, dan kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa yang benar.

2. Bagi siswa harus aktif mengikuti proses pembelajaran dan mendorong mereka untuk sering berlatih menulis, sehingga mereka dapat menulis dengan mahir dan harus banyak membaca kamus bahasa Indonesia, buku cerita dan bacaan untuk menguasai kosa kata.
3. Bagi sekolah harus meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran, seperti buku bacaan untuk siswa dan media pembelajaran untuk guru.