

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif yang dilakukan pada Siswa Kelas V Salah Satu
SD di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh:

Novi Nursela

NIM. 1703080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Novi Nursela, 2021

*ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Novi Nursela

1703080

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Novi Nursela 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Novi Nursela, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
NOVI NURSELA**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif yang dilakukan pada Siswa Kelas V Salah Satu
SD di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd

NIP. 196001819844032002

Pembimbing II,

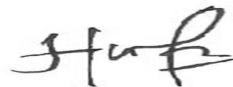


Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd

NIP. 195707281982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

i

Novi Nursela, 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | berpustakaan.upi.edu

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif yang dilakukan pada Siswa Kelas V Salah Satu
SD di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Novi Nursela
NIM 1703080

ABSTRAK

Latar belakang dilaksanakan penelitian ini yaitu disebabkan karena masih rendahnya kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Karangan deskripsi adalah salah satu jenis pembelajaran menulis dan menjadi salah satu jenis kemampuan belajar di sekolah dasar yang harus dikuasai siswa. Tujuan dari penelitian yaitu menganalisis hasil kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi berdasarkan media gambar pada siswa kelas Va sekolah dasar. Mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V sekolah dasar. Mendeskripsikan solusi yang diterapkan untuk mengatasi menulis karangan deskripsi pada siswa kelas Va sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif terhadap 10 siswa kelas Va disalah satu SD di Kabupaten Purwakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi karangan deskripsi siswa. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan karangan deskripsi siswa tergolong *cukup*. Dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas Va secara umum yaitu pada kategori *sangat baik* (85-100) sejumlah 3 siswa sebesar 30%, kategori *baik* (70-84) sejumlah 1 siswa sebesar 10%, setelah itu kategori *cukup* (55-69) sejumlah 5 siswa sebesar 50%, dan serta kategori *kurang* (40-54) sejumlah 1 siswa sebesar 10%.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Siswa, Karangan Deskripsi, Media Gambar.

***ANALYSIS OF ABILITY TO WRITE DESCRIPTION BASED ON IMAGE
MEDIA ELEMENTARY SCHOOL V CLASS STUDENTS***

*(Qualitative Descriptive Research conducted on Class V Students of One
Elementary School in Purwakarta Regency for the Academic Year 2020/2021)*

BY

Novi Nursela

NIM 1703080

ABSTRACT

The background of this research is due to the low ability of students in writing descriptive essays. Descriptive essay is one type of learning to write and is one type of learning ability in elementary school that must be mastered by students. The purpose of the study was to analyze the results of students' abilities in writing descriptive essays based on picture media in grade Va elementary school students. Knowing the factors that cause difficulties in writing descriptive essays in fifth grade elementary school students. Describing the solutions applied to overcome writing descriptive essays in grade Va elementary school students. The type of research used is descriptive qualitative analysis of 10 grade Va students in one of the elementary schools in Purwakarta Regency. Data collection techniques used tests, interviews, and documentation of student descriptions. Based on the results of the research, the students' ability to write descriptions is quite sufficient. Judging from the average value obtained by class Va students in general, namely in the very good category (85-100) a total of 3 students by 30%, in the good category (70-84) a number of 1 student by 10%, after that the category is sufficient (55 -69) a total of 5 students by 50%, and as well as a less category (40-54) as many as 1 student by 10%.

Keywords: *Students' Writing Ability, Essay Description, Picture Media.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hakikat Kemampuan Menulis.....	8
2.1.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.2 Tujuan Menulis.....	8
2.1.3 Manfaat Menulis.....	9
2.2 Karangan Deskripsi.....	10
2.2.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	10
2.2.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	11
2.2.3 Macam-macam Karangan Deskripsi.....	11
2.2.4 Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	13
2.2.5 Indikator Menulis Karangan Deskripsi.....	13

2.3 Media.....	14
2.3.1 Pengertian Media.....	14
2.3.2 Manfaat Media.....	14
2.3.3 Media Gambar.....	15
2.3.4 Kelebihan Media Gambar.....	15
2.3.5 Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	16
2.3.6 Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.1 Tes.....	21
3.5.2 Wawancara.....	27
3.5.3 Dokumentasi.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Profil Sekolah.....	32
4.1.1 Profil Sekolah.....	32
4.1.2 Visi dan Misi.....	32
4.1.3 Tujuan Pendidikan.....	33
4.1.4 Guru dan Peserta Didik.....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Berdasarkan Media Gambar.....	36
4.2.2 Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas V.....	63
4.3 Pembahasan.....	67

4.3.1 Solusi yang diterapkan untuk Mengatasi Menulis Karangan Deskripsi pada siswa kelas V.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komponen Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	22
Tabel 3.3 Kualifikasi Nilai Menulis.....	26
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dengan Guru Wali Kelas V dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	28
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas V dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	29
Tabel 4.6 Data Kemampuan Siswa Menentukan Isi Gagasan.....	55
Tabel 4.7 Data Kemampuan Siswa Menyusun Organisasi Isi.....	56
Tabel 4.8 Data Kemampuan Siswa Menentukan Tata Bahasa.....	58
Tabel 4.9 Data Kemampuan Siswa Menggunakan Struktur dan Kosakata.....	60
Tabel 4.10 Data Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan dan Tulisan.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Gambar tentang Membersihkan Lingkungan Rumah.....	17
Gambar 3.2 Tes Karangan Deskripsi Berdasarkan Media Gambar.....	25
Gambar 3.3 Pengenalan Karangan Deskripsi.....	85
Gambar 3.4 Penggunaan Media Gambar dalam Karangan Deskripsi.....	85
Gambar 3.5 Siswa yang Sedang Mengerjakan Karangan Deskripsi.....	86
Gambar 3.6 Wawancara bersama Guru.....	86
Gambar 3.7 Wawancara Siswa.....	87
Gambar 3.8 Karangan Deskripsi Siswa AKR.....	87
Gambar 3.9 Karangan Deskripsi Siswa AAL.....	88
Gambar 3.10 Karangan Deskripsi Siswa HM.....	88
Gambar 3.11 Karangan Deskripsi Siswa KASR.....	89
Gambar 3.12 Karangan Deskripsi Siswa MAA.....	89
Gambar 3.13 Karangan Deskripsi Siswa MZ.....	90
Gambar 3.14 Karangan Deskripsi Siswa NOM.....	90
Gambar 3.15 Karangan Deskripsi Siswa NS.....	91
Gambar 3.16 Karangan Deskripsi Siswa PRAK.....	91
Gambar 3.17 Karangan Deskripsi Siswa SA.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Afridzal, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh. . *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231-247, 234.
- Aji, R. S. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta. [Online] Tersedia: <http://Skripsi.Yogyakarta:FIP UNY>.
- Akhmad, K. A. (2015). Pemanfaatan media sosial bagi pengembangan pemasaran UMKM (Studi deskriptif kualitatif pada distro di Kota Surakarta). *Dutacom*, 9(1), 43-43., 47.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Aries. (2011). *Asesmen dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Aditya Media Publishing
- Aswat, H. B. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. 4.
- Cahyani, I. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung : UPI PRESS.
- Efendi, R. &. (2021). Peranan Aktor dalam Formulasi Peraturan Daerah Kota Pariaman Nomor 10 Tahun 2018 Tentang Ketentraman dan Ketertiban Umum. *Journal of Civic Education*, 4(1), 39-46, 45.
- Firmansyah, M. R. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS V SDN PRINGGACALA III KABUPATEN INDRAMAYU. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*), 17-27.
- GUSNAWATI, G. S. (2020). KRITIK SOSIAL DALAM KUMPULAN CERPEN KARYA TRIYANTO TRIWIKROMO. . *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 78-87., 77.
- Idarliati, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 57-72.
- Imawati. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis teks terhadap kemampuan menulis teks deskriptif. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 53-63, 57.
- Indarti, L. S. (2017). AN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI (Penelitian pada siswa kelas IV SD N Wanurejo, Kec.

Borobudur, Kab. Magelang). *Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*, 1-2.

- Mirawati, M. &. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165-177, 116.
- Nina, H. d. (2010). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*.
- Nurrohimah, R. T. (2013). Analisis Konteks Wacana Rubrik Gagasan Pada Surat Kabar SOLOPOS Edisi Januari 2013. (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*) , 5.
- Resmini, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya*. Bandung : UPI PRESS.
- Resmini, N. (2007). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suyuti, Y. (2016). Penerapan Media Gambar dalam Upaya MePenerapan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas XB SMAN 2 Dampelas. *Bahasantodea*, 118.