

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, bab ini akan membahas terkait simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang dilakukan dan menyampaikan rekomendasi untuk penelitian berikutnya. Rincian dari simpulan dan rekomendasi akan dijabarkan sebagai berikut.

#### 5.1 Simpulan

Hasil akhir dari dilakukannya penelitian ini adalah menghasilkan produk aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* pada materi gerak. Dalam pengembangannya, produk aplikasi kamus fisika ini telah melalui beberapa tahapan antara lain proses validasi konten dan validasi aplikasi yang dilakukan oleh dua orang dosen dan satu guru mata pelajaran fisika sehingga produk aplikasi kamus fisika yang dibuat layak untuk digunakan. Kemudian proses uji terbatas yang dilakukan oleh peserta didik, antara lain untuk melihat tanggapan peserta didik melalui kuesioner yang diberikan dan hasil yang diperoleh peserta didik memberikan tanggapan yang positif. Selanjutnya uji untuk melihat tingkat *Sustainability Awareness* siswa yang menunjukkan hasil yang tinggi, dan juga uji tingkat keterbacaan aplikasi kamus fisika yang menunjukkan bahwa aplikasi kamus fisika memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi. Adapun kesimpulan penelitian yang lebih rinci dijabarkan sebagai berikut.

- (1) Rancangan produk aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* sebagai sumber belajar mandiri pada materi gerak didasari oleh tingginya tingkat pengguna ponsel pintar di kalangan peserta didik dan kebutuhan peserta didik akan sumber belajar. Hal ini ditunjukkan oleh hasil dari kuesioner yang disebar sebelum proses pengembangan aplikasi kamus fisika dimulai. Berdasarkan kuesioner yang diberikan kepada 50 peserta didik, keseluruhannya adalah pengguna aktif ponsel

pintar dan ada 60% adalah pengguna ponsel pintar beroperasi sistem Android.

- (2) Aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* sebagai sumber belajar mandiri pada materi gerak telah melalui tahap validasi oleh dua dosen dan satu guru mata pelajaran fisika dan mendapatkan hasil “Layak” untuk konten dan media yang ditampilkan.
- (3) Aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* sebagai sumber belajar mandiri pada materi gerak memperoleh tanggapan yang baik dari peserta didik berdasarkan kuesioner yang diberikan setelah digunakan sebagai sumber belajar.
- (4) Aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* sebagai sumber belajar mandiri pada materi gerak telah melewati uji rumpang untuk melihat tingkat keterbacaan dan mendapatkan hasil baik, yaitu tingkat keterbacaan tinggi atau masuk dalam kategori mandiri. Hal ini berarti peserta didik dapat dengan mudah memahami materi yang tersaji dengan baik dan dapat dijadikan sebagai sumber belajar mandiri.
- (5) Aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* sebagai sumber belajar mandiri pada materi gerak berisikan fitur tentang *Education for Sustainable Development* dan menyisipkan konsep ini pada istilah dalam materi gerak. Selanjutnya disebar kuesioner untuk melihat tingkat kesadaran keberlanjutan peserta didik (*Sustainability Awareness*). Berdasarkan kuesioner yang diberikan, tingkat *sustainability awareness* peserta didik mendapat persentase yang tinggi yaitu 82,9 %. Hal ini menunjukkan bahwa konsep *Education for Sustainable Development* akan mudah untuk ditanamkan pada peserta didik demi tercapainya masyarakat yang berkelanjutan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, yang menyatakan aplikasi kamus fisika berorientasi *Education for Sustainable Development* layak digunakan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Aplikasi kamus fisika ini dapat memfasilitasi siswa dalam mendalami pemahaman konsep *Education for Sustainable Development* melalui materi gerak.
- (2) Aplikasi kamus ini dapat menjadi sumber belajar yang digunakan pada kegiatan belajar mandiri dan bersifat fleksibel dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan, berikut adalah rekomendasi yang diajukan untuk penelitian di masa yang akan datang.

- (1) Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menambahkan satuan untuk konsep yang dibahas dan juga menambah pembahasan agar lebih maksimal, bahkan sangat direkomendasikan untuk memuat seluruh istilah yang terdapat dalam keilmuan fisika.
- (2) Pengembangan dilakukan untuk memfasilitasi peserta didik yang menggunakan operasi sistem selain Android dan juga membuat aplikasi kamus fisika yang dikembangkan dapat digunakan secara *online* maupun *offline* tanpa ada perbedaan fitur tersedia.
- (3) Melakukan survei tentang tampilan yang menjadi daya tarik bagi peserta didik atau calon pengguna aplikasi kamus fisika yang akan dikembangkan.
- (4) Menambahkan fitur yang dapat meningkatkan tingkat kesadaran keberlanjutan (*Sustainability Awareness*) agar tidak hanya kategori *Behavioral And Attitude Awareness* dan *Emotional Awareness* saja yang mendapat persentase tinggi, tetapi juga kategori *Sustainability Practice Awareness* mengalami peningkatan.
- (5) Semua fitur yang digunakan dapat dibuka di dalam aplikasi sehingga pengguna tidak perlu berpindah ke aplikasi lain dalam menggunakan fitur tertentu.