BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif kelas XII program keahlian Teknik Mekatronika dan Teknik Elektronika Industri di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi. Hal ini ditunjukkan dengan harga keofisien korelasi (R) sebesar 0,411, harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,169 dan harga t_{hitung} sebesar 3,908 lebih besar dari t_{tabel} 1,991 pada taraf signifikansi 5%. Persamaan garis regresinya $\bar{Y}$ **= 73,927 + 0,126** $\mathbf{X_1}$ dengan demikian apabila Lingkungan Belajar (X_1) naik 1 satuan maka hasil belajar siswa akan naik sebesar 0,126.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran praktik terhadap hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif kelas XII program keahlian Teknik Mekatronika dan Teknik Elektronika Industri di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi. Hal ini ditunjukkan dengan harga keofisien korelasi (R) sebesar 0,555, harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,308 dan harga t_{hitung} sebesar 5,783 lebih besar dari t_{tabel} 1,991 pada taraf signifikansi 5%. Persamaan garis regresinya $\bar{Y}$ **= 69,549 + 0,192** $\mathbf{X_2}$ dengan demikian apabila Pembelajaran Praktik (X_2) naik 1 satuan maka hasil belajar siswa akan naik sebesar 0,192.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan berpikir terhadap hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif kelas XII program keahlian Teknik Mekatronika dan Teknik Elektronika Industri di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi. Hal ini ditunjukkan dengan harga keofisien korelasi (R) sebesar 0,355, harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,126 dan harga t_{hitung} sebesar 3,291 lebih besar dari t_{tabel} 1,991 pada taraf signifikansi 5%. Persamaan garis regresinya $\bar{Y}$ **= 72,247 + 0,155** $\mathbf{X_3}$ dengan demikian apabila

Kebiasaan Berpikir (X_3) naik 1 satuan maka hasil belajar siswa akan naik sebesar 0,155.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar, pembelajaran praktik dan kebiasaan berpikir terhadap hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif kelas XII program keahlian Teknik Mekatronika dan Teknik Elektronika Industri di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi. Hal ini ditunjukkan dengan harga keofisien korelasi (R) sebesar 0,636, harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,405 dan harga f_{hitung} sebesar 16,533 lebih besar dari f_{tabel} 2,73 pada taraf signifikansi 5%. Persamaan garis regresinya $\bar{\mathbf{Y}}$ = **62,818 + 0,068 X_1+ 0,141 X_2+ 0,107 X_3.**

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dapat diimplikasikan yaitu pada kesimpulan dikemukan bahwa lingkungan belajar, pembelajaran praktik, dan kebiasaan berpikir siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil ini memberikan petunjuk kepada siswa kelas XII program keahlian Teknik Mekatronika dan Teknik Elektronika Industri di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi untuk mengembangkan dan mempertahankan disiplin kelas, tempat belajar dan teman sekelas maupun teman bergaul guna meningkatkan lingkungan belajar yang efektif, mempertahankan dan mengembangkan keterampilan di bengkel kerja sehingga mampu memproduksi barang atau jasa untuk kepentingan masyarakat, mempertahankan kebiasaan berpikir mengingat kebiasaan berpikir sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran dan senantiasa mempertahankan hasil belajar atau dapat meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa ide yang dapat dijadikan rekomendasi bagi guru, siswa, sekolah dan peneliti sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan hasil belajar, siswa perlu mengkondisikan agar lingkungan belajarnya mendukung untuk proses belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Kemudian pada pembelajaran praktik, guru yang mengajar perlu memiliki pengalaman mengenai ilmu yang baru sehingga akan memberikan hasil belajar yang baik bagi siswa.

3. Siswa lebih meningkatkan kesadaran untuk terbiasa berpikir. Siswa yang memiliki kebiasaan berpikir yang baik akan dengan mudah menyelesaikan masalah yang muncul disekolah maupun di dunia industri.
4. Bagi peneliti lain, dalam penelitian ini membahas tentang hasil belajar siswa uang melibatkan tiga variabel yaitu lingkungan belajar, pembelajaran praktik dan kebiasaan berpikir. Namun diluar itu masih banyak variabel lain yang dapat berpengaruh seperti minat, bakat, kedisiplinan, kecerdasan emosional, dan lain sebagainya. Oleh karena itu dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang berkaitan dengan hasil belajar siswa.