

Nomor Daftar: 016/Adpend/S.08/2021

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP KUALITAS PROSES PJJ (PEMBEAJARAN JARAK
JAUH) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR
(Kecamatan Cicendo Kota Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen
Administrasi Pendidikan



oleh:

Farisya Naqyrizkiani Fauziah Rochman
NIM 1701447

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP KUALITAS PROSES PJJ (PEMBELAJARAN
JARAK JAUH) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH
DASAR
(Kecamatan Cicendo Kota Bandung)**

oleh

Farisya Naqyrizkiani Fauziah Rochman

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Farisya Naqyrizkiani F R 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
***PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP KUALITAS PROSES PJJ (PEMBELAJARAN
JARAK JAUH) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH
DASAR
(Kecamatan Cicendo Kota Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.
NIP. 19600810 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Cipi Triatna, M.Pd
NIP. 19790723 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP.197011091998021001

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cicendo Kota Bandung” yang bertujuan untuk menganalisis gambaran pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas proses PJJ Sekolah Dasar di Kecamatan Cicendo Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, yang menjadi populasi yaitu guru sekolah dasar se-Kecamatan Cicendo yang berjumlah 387 orang. Sampel dihitung menggunakan rumus Yamane dengan hasil sebanyak 79 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *probability sampling* dengan bentuk *Proportionate Stratified Random Sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dan berstrata secara proposional. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2016* dan *SPSS versi 25.00 for Windows*. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan dengan perhitungan *Weight Means Score (WMS)*, menunjukkan bahwa Kompetensi Profesional Guru berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata indikator variabel sebesar 4,32. Sedangkan untuk Kualitas Proses PJJ di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cicendo Kota Bandung berada pada kategori baik dengan rata-rata indikator variabel sebesar 3,91. Analisis korelasi antara kompetensi profesional guru terhadap kualitas proses PJJ memiliki hubungan cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,579. Besarnya pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas proses PJJ berdasarkan hasil uji determinasi sebesar 33,5%. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,230, sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 1,665 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,230 > 1,665$ terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah kompetensi profesional dan kualitas proses PJJ mempunyai pengaruh positif yang signifikan, artinya jika kompetensi profesional guru baik maka akan berpengaruh terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Kualitas Proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study entitled "The Influence of Teacher Professional Competence on the Quality of the Distance Learning Process (PJJ) in Elementary Schools in Cicendo District, Bandung City". The study aims to analyze the effect of teacher professional competence on the quality of the PJJ process in Elementary Schools in Cicendo District, Bandung City. The research method used is descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques using questionnaires, the population in this study were elementary school teachers in Cicendo District, amounting to 387 people. The sample was calculated using the Yamane formula with the results of 79 people. The sampling technique used in this study is a probability sampling technique in the form of Proportionate Stratified Random Sampling, which is sampling randomly and proportionally stratified. The calculation analysis in this study uses the help of Microsoft Excel 2016 and SPSS version 25.00 for Windows. Based on data processing carried out by calculating the Weight Means Score (WMS), it shows that the Professional Competence of Teachers is in the very good category with an average variable indicator of 4.32. Meanwhile, the Quality of the PJJ Process in Elementary Schools in Cicendo District, Bandung City is in the good category with an average variable indicator of 3.91. The correlation analysis between the professional competence of teachers and the quality of the PJJ process has a fairly strong relationship with a correlation coefficient of 0.579. The magnitude of the influence of teacher professional competence on the quality of the PJJ process based on the results of the determination test is 33.5%. The results of the calculation of significance obtained the value of t_{count} of 6.230, while t_{table} with $\alpha = 0.05$ is 1.665 meaning $t_{count} > t_{table}$ that is $6.230 > 1.665$ there is a significant relationship between variables X and Y. The conclusion of this study is that professional competence and the quality of the PJJ process have a significant positive effect, meaning that if the professional competence of teachers is good, it will have an effect on improving the quality of the learning process.

Keywords: Teacher Professional Competence, Quality of Distance Learning Process (PJJ)

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	3
UCAPAN TERIMA KASIH.....	3
KATA PENGANTAR	3
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I.....	15
PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.3.1 Tujuan Umum.....	15
1.3.2 Tujuan Khusus.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	15
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Konsep Kompetensi Profesional Guru.....	15
2.1.2 Konsep Kualitas Pembelajaran	15

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.1.3	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	15
2.1.4	Hubungan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	15
2.2	Penelitian Terdahulu.....	15
2.3	Kerangka Pikir Penelitian	15
BAB III	.....	15
METODE PENELITIAN	.....	15
3.1	Desain Penelitian	15
3.2	Metode Penelitian	15
3.2.1	Metode Deskriptif.....	15
3.2.2	Pendekatan Penelitian.....	15
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	15
3.4.1	Partisipan	15
3.4.2	Lokasi Penelitian	15
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
3.5.1	Populasi Penelitian	15
3.5.2	Sampel Penelitian	15
3.5.3	Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	15
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	15
3.5.2	Definisi Operasional	15
3.5.3	Penyusunan Instrumen.....	15
3.5.4	Skala Pengukuran Variabel Penelitian.....	15
3.5.5	Proses Pengembangan Instrumen	15
3.6	Prosedur Penelitian	15

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.7	Analisis Data Penelitian.....	15
3.7.1	Seleksi Data	15
3.7.2	Klasifikasi Data	15
3.7.3	Pengolahan Data.....	15
BAB IV	.....	15
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	15
4.1	Temuan.....	15
4.1.1	Seleksi Data	15
4.1.2	Klasifikasi Data	15
4.1.3	Pengolahan Data.....	15
4.1.4	Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	15
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	15
4.2.1	Gambaran Kompetensi Profesional di Sekolah Dasar se-Kecamatan Cicendo	15
4.2.2	Gambaran Kualitas Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar se- Kecamatan Cicendo	15
4.2.3	Gambaran Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar se-Kecamatan Cicendo	15
BAB V	.....	15
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		15
5.1	Simpulan.....	15
5.2	Implikasi.....	15
5.3	Rekomendasi	15
DAFTAR PUSTAKA	.....	15

FARISYA NAQYRIZKIANI FAUZIAH ROCHMAN, 2021
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KUALITAS
PROSES PJJ SELAMA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdul Majid. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan agama Islam)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anwar. (2014). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2011a). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Danim, S. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Daryanto & S. Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2011b). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan menghadapi sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Martinis Y. (2006). *Profesionalisasi Guru & Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Mulyasa. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan. Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Pers.
- Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media. Group.
- Oemar Hamalik. 1993. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Purwanto, dkk. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media Yogyakarta.
- Riduwan. (2007). *Rumusdan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman. (2001). *Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran*. Bandung: Handout PPG IPA.
- Saud, Udin Syaefuddin. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensndo. h.34-39
- Sugiyono. (2003b). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009b). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2011c). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013d). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016e). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016f). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningkrum. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyanto, dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga. Group.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. Uzer. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Dewi, P.F. (2018). Pengaruh Guru Profesional dan Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Kabupaten Ponorogo. *Muslim Heritage*, Volume 2 Nomor 2.

- Basar, A.M. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri. Bekasi. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Volume 2. Nomor 1.*
- Indrayanti. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Bagi Guru Sekolah Dasar: Tantangan dan Hikmah. Surakarta. UMSIDA Volume 1, Nomor 1.*
- Mutaqinah, Rina. (2020). *Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. PETIK Volume 6, Nomor 2, 92-93.*
- Natalia, Tri. (2018). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa SDua Taman Harapan Curup. Institut Agama Islam Negeri. Kabupaten Bengkulu.*
- Putria, dkk. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar (studi kasus SDN Baros Kencana CBM Kota Sukabumi). Basicedu Volume 4, Nomor 4, hlm.861 – 872.*
- Satyaningsih, dkk. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena. Purwokerto: Jurnal Riset Pendidikan Dasar Volume 1, Nomor 2.*
- Setiawan, A. R. (2020). *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). Edukatif Volume 2, Nomor 1, 28-37.*

- Sa'ud dan Sumantri. (2007). *Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian Vol. 4, 3.
- Syarifudin, Albitar S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 31-33.
- Tsabitah dan Fitria. (2018). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran di Raudhatul Athfal*. Tangerang. AUDHI, Volume. 1, Nomor 1.
- Yerusalem, M. R., A. F. Rochim., K. T. Martono. (2015). *Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer*. Teknologi dan Sistem Komputer, 3(4), 481-492.
- Waruwu, Marinus. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. Jurnal Administrasi Pendidikan Volume 27, Nomor 2.

Peraturan:

- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional, 2007. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No. 109 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Diseas* (Covid-19).
- Kemdikbud RI. (2016). Neraca Pendidikan Daerah 2016. Jakarta. Retrieved from <http://npd.data.kemdikbud.go.id/index.php/>
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Jakarta: Sinar Grafika.

Sumber Online:

- WHO. (2020). Situation *Coronavirus* (COVID-19) *Dashboard* untuk publik. (n.d.). Retrieved April 28, 2020. [Online]. Tersedia: <https://covid19.who.int/tabel>