

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, beberapa temuan penelitian yang dapat disimpulkan berkenaan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika tentang operasi bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar di kelas IV SD Pasundan 2 Kota Bandung adalah sebagai berikut :

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SD Pasundan 2 Kota Bandung diantaranya yaitu pendidik dapat mengembangkan pembelajaran dengan membuat kelompok-kelompok peserta didik dengan pembagian anggota kelompok ditentukan oleh kemampuan akademik peserta didik (pandai, sedang, kurang) dengan jumlah anggota kelompok 4-5 orang.

Pemilihan materi disesuaikan dengan hasil nilai yang dibawah KKM. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok setiap kelompok mempunyai peserta didik yang berprestasi, siswa yang berprestasi menerima penjelasan dari pendidik tentang materi yang akan dibahas sampai mengerti, kelompok prestasi ini mempunyai tugas bisa menjelaskan untuk menyampaikan kembali kepada anggota kelompoknya sehingga materi dapat jelas dimengerti oleh anggota.

Imih Yayi Rochayati, 2014

*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Proses model pembelajaran kooperatif tipe STAD terdiri atas beberapa tahapan yaitu menyampaikan tujuan dan motivasi, pembagian kelompok, presentasi dari peserta didik, kegiatan belajar dalam tim, kuis evaluasi.

2) Pelaksanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SD Pasundan 2 Kota Bandung dilaksanakan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan sampai dengan kegiatan penutup yang disesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terlihat aktif, antusias dalam mengikuti pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

3) Kemampuan peserta didik menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata 7,52 dengan kategori terampil, hal ini menunjukkan perbaikan dibandingkan dengan siklus 1 yang mencapai rata-rata 5,09 dan berada pada kategori kurang terampil, pelaksanaan siklus 1 dan 2 menunjukkan kemampuan peserta didik yang mengalami perkembangan ke arah yang lebih baik.

Hal tersebut ditegaskan lagi bahwa kemampuan peserta didik menunjukkan peningkatan yaitu nilai rata-rata dari 4,6 menjadi 8,6. Hasil ketuntasan belajar siswa pun meningkat dari siklus I dengan nilai 21,2 % menjadi 100% di siklus II.

## **B. Rekomendasi**

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang dilaksanakan di kelas IV SD Pasundan 2 Kota Bandung ada beberapa hal yang di dapat peneliti untuk direkomendasikan hasil penelitian yaitu sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Bagi guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika, perlu mempelajari teori dan langkah pembelajarannya sehingga diperoleh hasil yang memuaskan. Kelebihan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah dapat meningkatkan kecakapan individu siswa, meningkatkan kecakapan kelompok, meningkatkan komitmen siswa, menghilangkan prasangka buruk terhadap teman sebaya, siswa tidak bersikap kompetitif dan siswa tidak memiliki rasa dendam.

### **2. Bagi Siswa**

Dengan meningkatkan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di SD Pasundan 2 Kota Bandung melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD para peserta didik mengetahui dan memahami pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di jenjang yang lebih tinggi.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti yang lain dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika dengan kompetensi dasar yang lain, bahkan mata pelajaran yang lain agar lebih bervariasi dalam proses belajar mengajar.



**Imih Yai Rochayati, 2014**

*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)