

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
GAMBAR TABEL.....	viii
GAMBAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Kooperatif	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
C. Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	15
D. Penelitian yang Relevan	26
E. Hasil Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Gambar	37

Imih Yayi Rochayati, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	

Imih Yayi Rochayati, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Ulangan Siswa	2
Gambar 3.1. Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart.....	37
Gambar 4.1. Perbandingan Proses Pembelajaran Matematika dengan Metode STAD.....	56
Gambar 4.2. Perbandingan Nilai Seluruh Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II	61
Gambar 4.3. Perbandingan Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelompok	61
Gambar 4.4. Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Secara Individu	62

Imih Yayi Rochayati, 2014

*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan
Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota
Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

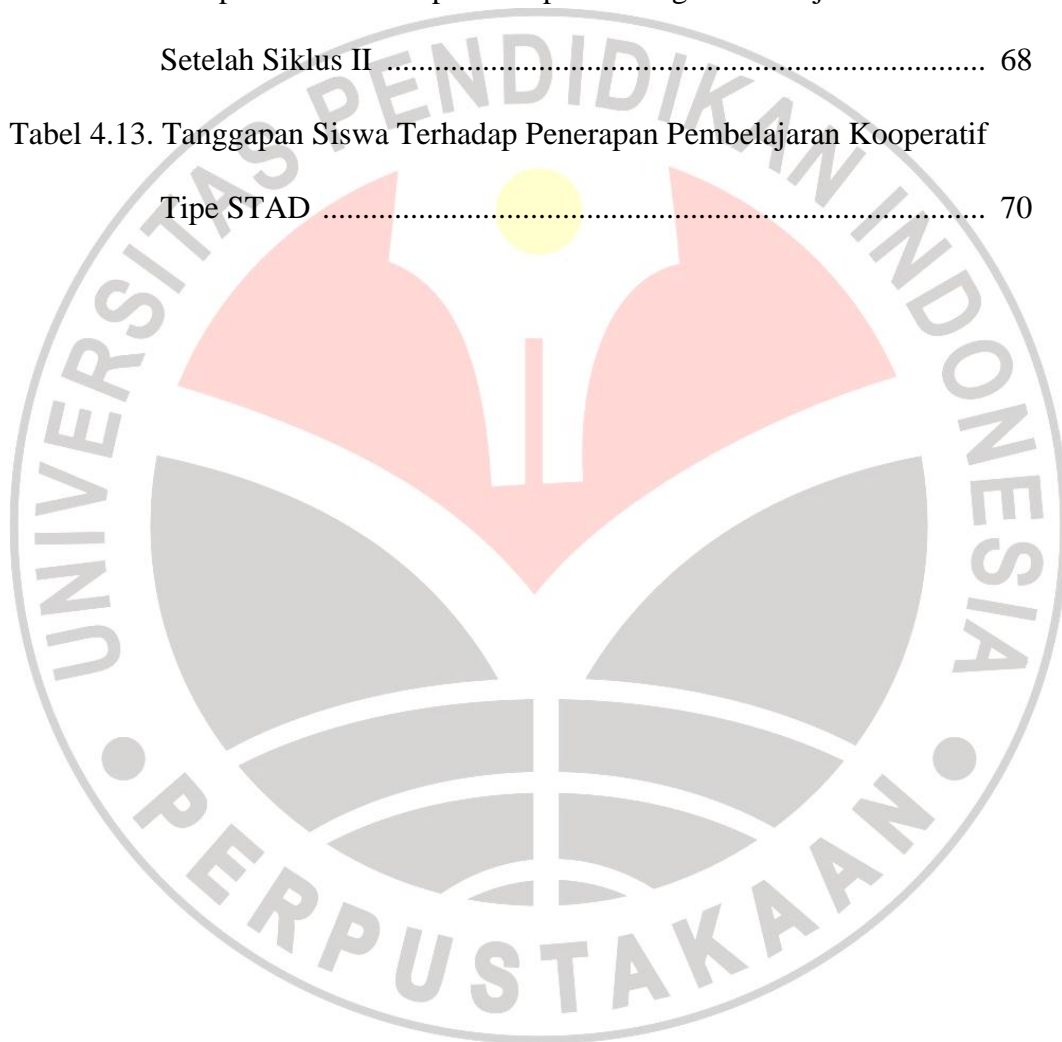
Tabel 2.1. Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 2.2. Perhitungan Perkembangan Skor Individu	13
Tabel 2.3. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	13
Tabel 3.1. Kategori Tafsiran IPK	47
Tabel 3.2. Klasifikasi Penilaian Kegiatan Pembelajaran	48
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Skala Sikap	49
Tabel 3.4. Pedoman Konversi Skor Siswa	49
Tabel 4.1. Ketuntasan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode STAD Pada Siklus I	54
Tabel 4.2. Ketuntasan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode STAD Pada Siklus II	55
Tabel 4.3. Hasil Proses Belajar Matematika Menggunakan Metode STAD ..	56
Tabel 4.4. Nilai Kemampuan Kelompok Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat (Siklus I)	57
Tabel 4.5. Nilai Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat (Siklus II)	57
Tabel 4.6. Nilai Kemampuan Kelompok Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat (Siklus II)	59
Tabel 4.7. Nilai Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat (Siklus II)	59
Tabel 4.8. Interpretasi Gain Kelompok yang Dinormalisasi	62
Tabel 4.9. Interpretasi Gain Individu yang Dinormalisasi	63

Imih Yayi Rochayati, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10. Sikap Siswa Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran STAD	
Setelah Siklus I	64
Tabel 4.11. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran STAD	
Pada Siklus I	66
Tabel 4.12. Sikap Siswa Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran STAD	
Setelah Siklus II	68
Tabel 4.13. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif	
Tipe STAD	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2. Hasil Penelitian	86
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Lampiran 4. Foto-Foto Kegiatan	106
Lampiran 5. Persyaratan Administrasi	108



Imih Yai Rochayati, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Pasundan 2 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu