BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pembahasan mengenai penerapan strategi *Writing to learn* (*Template frayer*) pada materi gerak melingkar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan dari hasil *pretest* yaitu sebelum diberikan *treatment* dan hasil *posttest* yaitu setelah diberikan *treatment*, dengan skor rata-rata n-gain sebesar 0,64 yang termasuk dalam kategori sedang.
2. Hubungan antara kemampuan menulis strategi *Writing to learn (Template frayer)* dengan penguasaan konsep dari nilai posttest mendapatkan hasil 0,44 yang masuk ke dalam kategori cukup. Artinya ada hubungan yang baik dari penggunaan strategi *Writing to learn* (*Template Frayer*) di dalam pembelajaran terhadap penguasaan konsep siswa terkait materi fisika Gerak Melingkar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari peneliti yang dapat diajukan yaitu:

1. Strategi *Writing to learn* dengan *template frayer* ini dapat di gunakan di tengah pembelajaran atau di akhir pembelajaran, tergantung waktu yang di sediakan untuk setiap pertemuan agar hasilnya maksimal.
2. Siswa mungkin saja baru pertama kali menggunakan strategi pembelajaran menulis dengan *template frayer*, sehingga perlu di jelaskan lebih rinci setiap tugas dan maksud/tujuan dari tugas tersebut. Guru bisa mencontohkannya terlebih dahulu apabila keadaan memungkinkan. Terutama pada perbedaan definisi dan ciri-ciri (karakteristik).
3. Hubungan antara kemampuan menulis strategi *Writing to learn (Template frayer)* dengan penguasaan konsep masuk dalam kategori cukup karena ada faktor lain di luar kontrol peneliti sehingga untuk peneliti selanjutnya agar dipertimbangkan segala faktor terutama dalam pengawasan siswa menuliskan *template frayer*.

4. Adakan kelas pembanding (kelas *control*) untuk mengetahui perbandingan siswa dalam penguasaan konsep ketika salah satu kelas diberikan *treatment* tertentu.
5. Memaksimalkan segala upaya untuk kegiatan pembelajaran ketika keadaan terpaksa melakukan pembelajaran secara daring agar menarik minat siswa untuk belajar walau dari rumah.