

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dijabarkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain tujuan pembelajaran bermuatan nilai pada pokok bahasan peran kimia dalam kehidupan lebih menekankan penanaman nilai dari aspek sikap. Terdapat 18 tujuan pembelajaran aspek sikap sebagai tujuan pembelajaran bermuatan nilai berdasarkan strategi pembelajaran dan materi pembelajaran.
2. Desain materi pembelajaran bermuatan nilai pada pokok bahasan peran kimia dalam kehidupan lebih menekankan penanaman nilai dari setiap teks dasar yang diberikan. Desain materi pembelajaran bermuatan nilai dibuat dengan cara menyisipkan penanaman nilai yang berkaitan dengan teks dasar. Dari 18 nilai yang dirumuskan oleh Kemdiknas, terdapat tujuh nilai-nilai yang dapat ditanamkan pada siswa dari pokok bahasan peran kimia dalam kehidupan, yaitu kerjasama, religius, teliti, peduli lingkungan, hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam, kreatif, dan inovatif.
3. Desain strategi pembelajaran bermuatan nilai pada pokok bahasan peran kimia dalam kehidupan lebih menekankan aspek sosial dan kerja ilmiah melalui model pembelajaran kooperatif-inkuiri, metode diskusi, pendekatan *scientific*, dan media LKS Pola 5M.
4. Desain evaluasi pembelajaran bermuatan nilai pada pokok bahasan peran kimia dalam kehidupan menekankan penggunaan alat ukur penilaian yang dapat mengevaluasi nilai pada diri siswa. Lembar penilaian yang dapat mengevaluasi nilai meliputi lembar observasi, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian teman sejawat.

Desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada pokok bahasan peran kimia dalam kehidupan yang meliputi desain tujuan, desain materi, desain strategi

dan desain evaluasi pembelajaran bermuatan nilai yang dibuat sudah sesuai dengan parameter-parameter yang digunakan dalam membuat desain strategi pembelajaran bermuatan nilai dan dinyatakan valid dengan nilai CVR dari setiap komponen tidak ada yang kurang dari nilai CVR minimum untuk jumlah validator sebanyak 7 yaitu 0,622.

B. Saran

Saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah diharapkan agar desain pembelajaran bermuatan nilai yang telah dibuat dapat diimplementasikan pada saat proses pembelajaran. Selain itu diharapkan pula agar desain pembelajaran bermuatan nilai dapat dikembangkan pada berbagai pokok bahasan.