

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
A. Model Tipe Kancing Gmerincing	6
B. Penguasaan Konsep	9
C. Sumber Daya Alam dan Lingkungan	12
1. Sumber Daya Alam	12
2. Penerapan Model Tipe Kancing Gmerincing pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam	16
D. Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Definisi Operasional	29

Ade Sri Rahayu, 2013

Penerapan Model Tipe Kancing Gmerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi
Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Instrument Penelitian	29
G. Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Awal Penelitian	35
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	35
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	45
4. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III	55
5. Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Penguasaan Konsep Siswa	65
B. Pembahasan	66
1. Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa	69
2. Pengaruh Model Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Penguasaan Konsep Siswa	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Pembelajaran Model Tipe Kancing Gemerincing	16
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep Sumber Daya Alam	30
3.2 Kisi-Kisi Angket Siswa	31
3.3 Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi	32
3.4 Kriteria Lembar Observasi	33
3.5 Kriteria Angket	34
4.1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	40
4.2 Persentase Indikator Aspek Aktivitas Siswa Siklus I	41
4.3 Rata-Rata Kinerja Kelompok Siswa Siklus I.....	41
4.4 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir Siklus I	42
4.5 Rekapitulasi Persentase Skor Penguasaan Tiap Indikator Konsep Sumber Daya Alam Siklus I	43
4.6 Analisis Hasil Indikator Aspek Tindakan Aktivitas Guru Siklus II	50
4.7 Persentase Indikator Aspek Aktivitas Siswa Siklus II	51
4.8 Rata-Rata Kinerja Kelompok Siswa Siklus II	51
4.9 Rekapitulasi Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir Siklus II	52
4.10 Rekapitulasi Persentase Skor Penguasaan Tiap Indikator Konsep Sumber Daya Alam Siklus II	53
4.11 Analisis Hasil Indikator Aspek Aktivitas Guru Siklus III	60
4.12 Persentase Indikator Aspek Aktivitas Siswa Siklus III	61
4.13 Rata-Rata Kinerja Kelompok Siswa Siklus III	61
4.14 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir Siklus III	62

Ade Sri Rahayu, 2013

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi
Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.15 Rekapitulasi Persentase Skor Penguasaan Tiap Indikator Konsep Sumber Daya Alam Siklus III	63
4.16 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Siklus Air	13
2.2 Skema Pembentukan Batu Bara	17
3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan	21

Ade Sri Rahayu, 2013

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi

Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus III

LAMPIRAN B ALAT PENGUMPUL DATA

LKS Siklus I
LKS Siklus II
LKS Siklus III
Kisi-kisi Tes Siklus I
Kisi-kisi Tes Siklus II
Kisi-kisi Tes Siklus III
Lembar Pretest dan Posttest Siklus I
Lembar Pretest dan Postset Siklus II
Lembar Pretest dan Posttest Siklus III
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III
Angket Siswa
Catatan Lapangan

Ade Sri Rahayu, 2013

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi

Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN

LKS Siklus I

LKS Siklus II

LKS Siklus III

Tes Penguasaan Konsep Siklus I

Tes Penguasaan Konsep Siklus II

Tes Penguasaan Konsep Siklus III

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III

Lembar Aktivitas Siswa Siklus I

Lembar Aktivitas Siswa Siklus II

Lembar Aktivitas Siswa Siklus III

Hasil Angket Siswa

Catatan Lapangan Siklus I

Catatan Lapangan Siklus II

Catatan Lapangan Siklus III

LAMPIRAN D DOKUMENTASI

LAMPIRAN E SURAT-SURAT

Ade Sri Rahayu, 2013

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi

Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Ade Sri Rahayu, 2013

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi

Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu