

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL TIPE KANCING GEMERINCING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA MATERI SUMBER DAYA ALAM** (Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013)

**Oleh**  
**Ade Sri Rahayu**  
**0902955**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya tingkat penguasaan konsep IPA siswa di SDN Banyuhurip-Lembang. Rendahnya tingkat penguasaan konsep siswa ini disebabkan karena guru dalam mengajar didalam kelas masih menganut paradigma lama yaitu menggunakan metode ceramah. Hal ini terlihat pada saat awal penelitian dengan memberikan latihan soal mengenai topik sumber daya alam, hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata dari seluruh siswa belum mencapai target penguasaan konsep yang diinginkan. Beberapa indikator konsep dari soal yang diberikan masih belum tercapai tingkat penguasaannya. Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, harus ada upaya untuk meningkatkan penguasaan konsep IPA siswa di kelas IV SDN Banyuhurip. Oleh karena itu, upaya yang dilakukan peneliti yaitu tentang “Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sumber Daya Alam” bertujuan untuk memperoleh informasi dan mengetahui pengaruh penerapan model tipe Kancing Gemerincing terhadap penguasaan konsep siswa pada materi sumber daya alam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas, dengan subyek siswa berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil tes belajar siswa, observasi aktivitas guru dan siswa serta angket. Dalam proses pembelajarannya, siswa dituntut untuk aktif, serta penggunaan media gambar yang mencakup didalamnya dapat membuat suasana belajar yang menyenangkan. Terlihat dari hasil belajar dan penguasaan konsep siswa pada setiap indikator konsep selalu meningkat pada tiap siklusnya. Oleh karena itu, penerapan model tipe Kancing Gemerincing merupakan model pembelajaran yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi sumber daya alam.

**Kata Kunci :** Model Tipe Kancing Gemerincing, Penguasaan Konsep.

**Ade Sri Rahayu, 2013**

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## **ABSTRACT**

**MODEL APPLICATION TYPE TALKING CHIPS TO IMPROVING STUDENT MASTERY OF CONCEPTS NATURAL RESOURCES MATERIALS** (Classroom Action Research Conducted at IPA Subjects Elementary School fourth grade students Banyuhurip Lembang West Bandung District Academic Year 2012/2013)

By  
Ade Sri Rahayu  
0902955

The research was based on the low level of student mastery of science concepts in SDN Banyuhurip-Lembang. The low level of student mastery of concepts is due to the teacher in teaching in the classroom is still adheres to the old paradigm that uses the lecture method. This can be seen at the beginning of the study by providing exercises on the topic of natural resources, the results show that the average of all students mastery of concepts not yet reached the desired targets. Some indicators of the concept of a given problem is still not achieved the level of mastery. Based on these issues, there should be an effort to improve students' mastery of science concepts in class IV SDN Banyuhurip. Therefore, research efforts are on "Model Application Type Talking Chips to Improving Student Mastery of Concepts Natural Resources Materials " to obtain information and determine the effect of the application of the model type Talking Chips of the students mastery of concepts in natural resource materials. The method used in this study is a classroom action research method, the subjects were 30 students. Data collection techniques used in this study is the students test results, teacher observation and student activities and questionnaires. In the learning process, students are required to be active, as well as the use of media that includes drawing in it can create a fun learning environment. Seen from the results of student learning and mastery of concepts on each indicator concept is increasing in each cycle. Therefore, the application of the model type Talking Chips is a suitable learning model used in science teaching material particularly in natural resources.

Keywords: Model Type Talking Chips, Concept Mastery.

**Ade Sri Rahayu, 2013**

Penerapan Model Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sumber Daya Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu