

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK  
TURUNAN DI KELAS XII**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Matematika



**Oleh:**

**REKA RAMADHAN  
NIM 1907106**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK  
TURUNAN KELAS XII**

Oleh:

**REKA RAMADHAN**

S.Si. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2016

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika

© Reka Ramadhan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

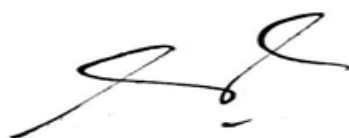
Tesis ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**REKA RAMADHAN**

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK  
TURUNAN DI KELAS XII**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Suhendra, M.Ed., Ph.D.  
NIP. 196509041991011001**

Pembimbing II,



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.  
NIP. 196401171992021001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.  
NIP. 196401171992021001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Faktor Pembelajaran secara Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Topik Turunan di Kelas XII”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, 02 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reka Ramadhan', is written over a green 6000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METAL TERSEL', 'NOMOR 43804205', and '6000'.

**Reka Ramadhan**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Suhendra, M.Ed., Ph.D. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini
2. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah memberikan memberikan izin dan kemudahan bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen beserta staf administrasi pada Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah membantu proses dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah beserta guru-guru pada sekolah tempat penelitian yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dalam rangka penyelesaian tesis ini.

Teriring doa yang tulus, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dan saudara serta melimpahi rahmat-Nya dalam setiap langkah kita. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

**Reka Ramadhan**

## ABSTRAK

### **Reka Ramadhan, (2021). Pengaruh Faktor Pembelajaran secara Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Topik Turunan di Kelas XII.**

Karena pandemi COVID-19, proses pembelajaran dilakukan secara daring, pembelajaran matematika tidak terkecuali dipandang perlu adanya penelitian untuk melihat proses dan hasil belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method* dengan desain penelitian *concurrent embedded*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII di salah satu SMA di Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat. Teknik pengumpulan data yang ditunjang dengan instrumen tes hasil belajar matematika, pedoman wawancara, dan lembar angket. Teknik analisis data untuk data kuantitatif menggunakan *structural equation model* (SEM) dan untuk data kualitatif menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar matematika peserta didik yang mendapatkan pembelajaran secara daring untuk aspek kognitif mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta termasuk kategori tinggi; 2) faktor yang berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika peserta didik yang mendapatkan pembelajaran secara daring adalah motivasi belajar dan kemampuan belajar; 3) motivasi belajar dan kemampuan belajar berpengaruh langsung secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika pada pembelajaran secara daring.

**Kata kunci:** proses belajar matematika, hasil belajar matematika, pembelajaran secara daring

## ABSTRACT

### **Reka Ramadhan, (2021). The Influence of Online Learning Factors on Students Mathematics Learning Outcomes on Derivative Topics in Class XII.**

Because pandemic COVID-19, the learning process is done online, the learning of mathematics is no exception deemed necessary for research to look at the processes and outcomes of learning mathematics. The research method used in this study is a mixed method with a concurrent embedded research design. The population in this study were class XII students in one of the senior high schools in Sukabumi Regency, West Java Province. Data collection techniques are supported by test instruments for learning mathematics outcomes, interview guidelines, and questionnaire sheets. The data analysis technique for quantitative data uses a structural equation model (SEM) and for qualitative data uses descriptive analysis. The results showed that: 1) the mathematics learning outcomes of students who received online learning for cognitive aspects of remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating, and creating were included in the high category; 2) the factors that have a significant positive effect on the mathematics learning outcomes of students who receive online learning are learning motivation and learning ability; 3) learning motivation and learning ability have a direct and positive effect on mathematics learning outcomes in online learning.

Keywords: mathematics learning process, mathematics learning outcomes, online learning

## DAFTAR ISI

|                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERNYATAAN.....                                             | ii                                  |
| ABSTRAK .....                                               | v                                   |
| ABSTRACT.....                                               | vi                                  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                      | 1                                   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                             | 1                                   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                   | 5                                   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                  | 5                                   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                 | 6                                   |
| 1.5 Batasan Masalah.....                                    | 6                                   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                 | 7                                   |
| 2.1 Matematika.....                                         | 7                                   |
| 2.2 Pembelajaran Matematika .....                           | 8                                   |
| 2.2.1 Proses Belajar Matematika .....                       | 8                                   |
| 2.2.2 Hasil Belajar Matematika .....                        | 10                                  |
| 2.3 Pembelajaran Secara Daring .....                        | 21                                  |
| 2.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika ..... | 24                                  |
| 2.5 Penelitian Relevan.....                                 | 38                                  |
| 2.6 Definisi Operasional.....                               | 41                                  |
| 2.7 Hipotesis.....                                          | 42                                  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                              | 44                                  |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                  | 44                                  |
| 3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....                       | 44                                  |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....                           | 45                                  |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                              | 57                                  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                 | 62                                  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                   | 63                                  |
| 4.2 Pembahasan .....                                        | 107                                 |
| BAB V PENUTUP.....                                          | 118                                 |
| 5.1 Simpulan.....                                           | 118                                 |
| 5.2 Saran .....                                             | 119                                 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 1 Gambar jawaban S2 soal nomor 1 .....                      | 69  |
| Gambar 4. 2 Gambar jawaban S9 soal nomor 1 .....                      | 69  |
| Gambar 4. 3 Gambar jawaban S10 soal nomor 2 .....                     | 70  |
| Gambar 4. 4 Gambar jawaban S18 soal nomor 2 .....                     | 70  |
| Gambar 4. 5 Gambar jawaban S12 soal nomor 2 .....                     | 71  |
| Gambar 4. 6 Gambar jawaban S2 soal nomor 1 .....                      | 72  |
| Gambar 4. 7 Gambar jawaban S9 soal nomor 1 .....                      | 73  |
| Gambar 4. 8 Gambar jawaban S10 soal nomor 1 .....                     | 73  |
| Gambar 4. 9 Gambar jawaban S18 soal nomor 1 .....                     | 73  |
| Gambar 4. 10 Gambar jawaban S19 Soal Nomor 1 .....                    | 73  |
| Gambar 4. 11 Gambar jawaban S2 untuk nomor 3 .....                    | 75  |
| Gambar 4. 12 Gambar jawaban S9 untuk soal nomor 3 .....               | 76  |
| Gambar 4.13 Gambar jawaban S10 untuk soal nomor 3 .....               | 76  |
| Gambar 4.14 Gambar jawaban S18 untuk soal nomor 3 .....               | 76  |
| Gambar 4.15 Gambar jawaban S19 untuk soal nomor 3 .....               | 76  |
| Gambar 4.16 Gambar jawaban S2 untuk soal nomor 4 .....                | 78  |
| Gambar 4. 17 Gambar jawaban S10 untuk soal nomor 4 .....              | 79  |
| Gambar 4.18 Gambar jawaban S18 soal nomor 4.....                      | 79  |
| Gambar 4.19 Gambar jawaban S19 soal nomor 4.....                      | 80  |
| Gambar 4.20 Gambar jawaban S9 soal nomor 4.....                       | 80  |
| Gambar 4.21 Soal nomor 5 .....                                        | 83  |
| Gambar 4.22 Gambar jawaban S2 untuk soal nomor 5 .....                | 83  |
| Gambar 4.23 Gambar jawaban S9 untuk soal nomor 5 .....                | 83  |
| Gambar 4.24 Gambar jawaban S10 untuk soal nomor 5 .....               | 83  |
| Gambar 4.25 Gambar jawaban S18 untuk soal nomor 5 .....               | 84  |
| Gambar 4. 26 Gambar jawaban S2 untuk soal nomor 6 .....               | 86  |
| Gambar 4.27 Gambar jawaban S10 untuk soal nomor 6 .....               | 86  |
| Gambar 4.28 Gambar jawaban S18 untuk soal nomor 6 .....               | 87  |
| Gambar 4.29 Gambar jawaban S19 untuk soal nomor 6 .....               | 87  |
| Gambar 4. 30 Gambar Hasil Uji Outer Model Setelah Estimasi Ulang..... | 100 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika.....                                         | 128 |
| Lampiran 2 Soal Tes Hasil Belajar Matematika .....                                                  | 130 |
| Lampiran 3 Jawaban Hasil Tes Belajar Matematika.....                                                | 132 |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar<br>Matematika.....            | 136 |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Faktor Eksternal yang Mempengaruhi<br>Hasil Belajar ..... | 137 |
| Lampiran 6 Instrumen Angket Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....                             | 138 |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara Peserta didik.....                                                     | 140 |
| Lampiran 8 Hasil Wawancara .....                                                                    | 142 |
| Lampiran 9 Hasil Tes Belajar Matematika .....                                                       | 150 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.W. Ahmad, N. & Fahrudin, N.C. (2020). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta didik Melalui Pembelajaran Daring pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(2), 36-41. DOI: <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10324>
- Alimudin, Rahmma, T. & Nadjib, M. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning dalam Menunjang Pembelajaran Mahapeserta didik Program Sarjana (S1) di Univeristas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4(4), 387-398.
- Anderson & Krathwohl. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2002). *Profesional Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana.
- Basar, A.M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). : *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1), 208-218. DOI: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bloom, B.S. et all. (1956). *Taxonomy of Educational Objective : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Diaz. (2006). "Personal, Family, Academic Factors Affecting Low Achievement in Secondary School". *Electronic Journal of Research in Educational psychology and Psychopedagogy*, 1(1), 43-66.

**Reka Ramadhan, 2021**

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK TURUNAN DI KELAS XII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dimiyati. & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, B.S. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farisa, C.F. (2020, 13 April). *KPAI Terima 213 Pengaduan Pembelajaran Jarak Jauh, Mayoritas Keluhkan Beratnya Tugas dari Guru*. Diakses dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/13/15584711/kpai-terima-213-pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh-mayoritas-keluhkan?page=all>
- Fitriansyah, F. & Aryadillah. (2020). Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 20(2), 111-117.
- Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. & Muhlis, R. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hans, T. (2000). A Meta-Analysis Of The Effects of Adventure Programming on Locus of Control. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 30(1), 33-60.
- Hilgard, Ernest, R. Bower, & Gordon, H. (1975). Theories of Learning. *SAGE Journals*, 60(400). Doi: <https://doi.org/10.1177/019263657606040024>
- Hudojo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hudoyono, H. (2000). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang

**Reka Ramadhan, 2021**

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK TURUNAN DI KELAS XII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, D.S. & Suardiman, S.P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66-79.
- Kirmani, N. & Shiddiquah. A (2008). "Identification and Analysis of the Factors Student Achievement in Higher Education". *Journal of Education: International Conference on Assessing Quality in Higher Education*, 2, 424-437 .
- Mahardika, R. Nuraina, A. & Widhianingrum, P. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Pemilihan Metode Akuntansi Persediaan (Studi pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 4(2), 99-109. DOI: <http://doi.org/10.25273/jap.v4i2.682>
- Midzakir, A. & Joko, S. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV.Pustaka Setia
- Namisango, F. & Lubega, T.J. (2014). A Theoretical Framework for Improving Information Management in Small and Medium-Sized Enterprises: The Case of Uganda. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 4(2), 95-101. DOI: <http://doi.org/10.7763/IJEEEE.2014.V4.310>
- Oktavian, R. & Aldya, R.F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129-135.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, A. et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2 (1), 1-12.
- Rotter. J. B. (1996). Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1), 1-28.
- Ruseffendi, E.T. (1988a). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan SPG*. Bandung : Tarsito.

**Reka Ramadhan, 2021**

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK TURUNAN DI KELAS XII**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Ruseffendi, E.T. (1988b). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA : perkembangan kompetensi guru*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta : Depdikbud.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shah, S. et al. (2014). Evaluation and Comparison of Antimicrobial Activity of Tulsi (Ocimum sanctum), Neem (Azadirachta indica) and Triphala Extract Against Streptococcus Mutans & Lactobacillus Acidophilus: An in Vitro Study. *National Journal of Integrated Research in Medicine*, 5 (4), 17-21.
- Shalihah, D.A. & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2). 175-185.
- Simanulang, J. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Materi Himpunan Konteks Laskar Pelangi dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). 25-36.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soedjadi. (2007). *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah. (Seri Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Guru dan Orang Tua Murid)*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Ssnjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Grup.

- Subedi, B.R. (2009). "Factors Influencing High School Student Achievement in Nepal". *International Education Journal*, 4(2), 98-107
- Subiyanto, I. (1986). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN.
- Sudjana, N. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Peserta didik Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukmadinata. & Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranto, J. (2004). *Analisis Multivariat Arti dan Prestasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suriasumantri, J.S. (2009). *Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer)*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Valentino, A. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi di SMK Panca Bakti Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(5).

Wall, V.D. & John A. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.

**Reka Ramadhan, 2021**

**PENGARUH FAKTOR PEMBELAJARAN SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA PADA TOPIK TURUNAN DI KELAS XII**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)