

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian. Simpulan dirumuskan berdasarkan analisis data hasil penelitian mengenai remediasi miskonsepsi yang terjadi pada para peserta didik SMA sebagai efek implementasi *VMS-CBRTtext* dalam pengajaran remedial fisika materi rangkaian listrik arus searah. Berdasarkan simpulan yang diperoleh selanjutnya diajukan implikasi dan rekomendasi penelitian. Berikut ini paparan simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai penerapan *visual multimedia supported-computer based refutational text (VMS-CBRTtext)* untuk meremediasi konsepsi peserta didik SMA terkait konsep-konsep pada materi rangkaian listrik searah diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *VMS-CBRTtext* memiliki keefektifan yang tinggi dalam menurunkan jumlah siswa SMA yang miskonsepsi terkait konsep-konsep pada materi rangkaian listrik arus searah yaitu konsep baterei habis (mati), konsep rangkaian baterai paralel dan konsep penghambat (lampu) paralel. Hal ini diindikasikan oleh persentase penurunan jumlah siswa yang miskonsepsi antara sebelum dan sesudah implementasi *VMS-CBRTtext* sebesar 90% untuk konsep baterai habis (mati), 84% untuk konsep rangkaian baterai paralel dan 80% untuk konsep rangkaian penghambat (lampu) paralel.
2. Implementasi *VMS-CBRTtext* dalam pengajaran remedial fisika materi rangkaian listrik arus searah mendapat tanggapan yang positif dari hampir seluruh siswa SMA yang menjadi subjek penelitian ini. Hampir seluruh siswa merasakan bahwa implementasi *VMS-CBRTtext* dapat membantu dalam proses perubahan konsepsi yang mereka miliki dari keadaan konsepsi yang keliru (miskonsepsi) ke keadaan konsepsi ilmiah, baik melalui struktur teksnya maupun sajian ragam media visual seperti gambar, video fenomena, simulasi virtual dan analogi dinamik.

Sarwono, 2021

VISUAL MULTIMEDIA SUPPORTED COMPUTER BASED REFUTATION TEXT UNTUK PENGAJARAN REMEDIAL BERORIENTASI REMEDIASI Miskonsepsi Siswa SMA Terkait Konsep-konsep pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang diperoleh, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Karena implementasi *VMS-CBRText* memiliki efektivitas yang tinggi dalam meremediasi miskonsepsi siswa, maka *VMS-CBRText* layak untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan belajar yang dapat digunakan dalam pengajaran remedial fisika yang berorientasi pada perubahan konsepsi peserta didik dengan modus teks.
2. Karena *VMS-CBRText* ditulis dalam format power point yang hanya dapat dijalankan pada perangkat elektronik seperti komputer, maka untuk implementasinya dalam pengajaran remedial fisika dibutuhkan sarana komputer/laptop/andorid yang memadai.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dirumuskan, maka diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Dengan mengadakan penyesuaian-penyesuaian pada keluasan dan kedalaman konten yang dibahas, *VMS-CBRText* dapat juga diimplementasikan dalam pengajaran remedial fisika di level perguruan tinggi maupun di level sekolah dasar.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi *VMS-CBRText* pada materi fisika yang lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi rangkaian listrik arus searah untuk memperkuat data tentang efektivitas dari penggunaan *VMS-CBRText* dalam meremediasi miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik SMA.