

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI
KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Ditujukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh :

Eva Nurhamidah Sari

NIM : 1700234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Eva Nurhamidah Sari, 2021

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Mubarak Somantri, M.Pd.

NIP.920200119871105101

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya susun dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Tema 8 Subtema 1 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas IV” ini beserta seluruh isinya benar-benar merupakan karya yang saya susun sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis yang sudah saya susun ini.

Bandung, Agustus 2021

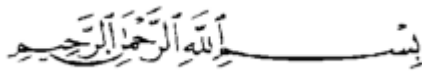
Peneliti ,



Eva Nurhamidah Sari

NIM. 1700234

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur dari peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Tema 8 Subtema 1 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas IV” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Rasulullah SAW, yang telah membawa cahaya yang terang dalam kehidupan umatnya.

Karya tulis yang telah disusun oleh peneliti ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan karya tulis ini tentu saja terdapat rintangan serta hambatan yang dilalui oleh peneliti, namun justru berkat semua dukungan dan do’a yang diberikan oleh keluarga, khususnya orang tua peneliti, teman-teman serta dosen yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan melalui hambatan yang ada. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan do’a yang telah diberikan kepada peneliti. Akhir kata, semoga skripsi yang telah peneliti susun dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak lainnya.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti,

Eva Nuhamidah Sari

NIM.1700234

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan atas nikmat serta hidayah yang telah Allah SWT berikan, salah satunya dengan memberikan kelancaran bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini, selain itu dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran atas penyusunan skripsi ini, baik itu berupa do'a ataupun dukungan yang diberikan kepada peneliti. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas semua rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kedua orang tua yang peneliti cintai dan banggakan, Bapak Amid Wijaya, S.Pd. dan Ibu Wati Pujasari, S.Pd. yang selama ini tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik itu moral ataupun material, kasih sayang, do'a serta perhatian kepada peneliti.
3. Adik peneliti, Zahra Berkah Ramadhanti dan Rahma Fitria Nugraha yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, saran, semangat dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sekali lagi saya ucapkan banyak terimakasih kepada ibu dosen pembimbing yang bahkan meluangkan waktu ketika sakit untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.

Eva Nurhamidah Sari, 2021

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Bapak Mubarak Somantri, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan, saran, semangat serta dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepada seluruh dosen dan staff di PGSD FIP UPI, yang membantu peneliti dalam memberikan ilmu, fasilitas, serta pendidikan kepada peneliti.
7. Kepada Bapak Sendi Jayadiwangsa, M.Pd., Ibu Yani Maryani, M.M.Pd. dan Ibu Ecin Kuraesin M.M.Pd. selaku Pakar yang berkenan membantu peneliti dalam melakukan penelitian dalam skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat peneliti, khususnya Pejuang Cinta Fisabilillah (Nanda Octaviany L, Riani Ayu Latifah, Karmila, Yustika Anastasya, Novia Febrianti, Didah Faridah, Rofi Nurazizzah) yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dukungan, do'a dan saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD 2017 UPI Bumsil, khususnya teman-teman PGSD UPI 2017 Bumsil yang selalu memberikan semangat serta saran kepada peneliti.
10. Teman-teman satu bimbingan (Chintya, Firda, Maghfira, Hasna, Teh Sella) khususnya saudari Chintya yang tidak bosan untuk berdiskusi dengan peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti. Semoga kebaikan semua pihak dibalas oleh Allah SWT

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV

EVA NURHAMIDAH SARI

1700234

Dosen Pembimbing 1 : Dra. Kurniasih, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Mubarak Somantri M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi yang disebabkan bahan ajar yang ada kurang menarik dan sulit dipahami oleh siswa, sehingga bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini dirancang agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bahan ajar materi tema 8 subtema 1 untuk meningkatkan hasil belajar pada materi kegiatan ekonomi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitsn deskriptif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik *Delphi*. Subjek penelitian berjumlah 4 orang, terdiri dari 2 pakar mater dan 2 pakar media Hasil penelitian ini berupa bahan ajar tema 8 subtema 1 materi kegiatan ekonomi yang disusun secara sistematis meliputi komponen cover, identitas, petunjuk pembelajaran, aktivitas positifku, daftar isi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, materi bahan ajar, latihan soal, evaluasi hasil belajar, kunci jawaban dan daftar pustaka.

Kata kunci : Bahan Ajar, Hasil Belajar, Kegiatan Ekonomi, Kelas IV Sekolah Dasar.

Eva Nurhamidah Sari, 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS THEME 8 SUB-THEME 1 TO INCREASE LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC ACTIVITIES IN CLASS IV STUDENTS

EVA NURHAMIDAH SARI

170234

Supervisor 1 : Dra. Kurniasih, M.Pd.

Supervisor 2: Mubarak Somantri M.Pd.

This research is motivated by the low learning outcomes of students on economic activity material due to the existing teaching materials being less attractive and difficult for students to understand, so that the teaching materials developed in this study are designed to be more attractive and easily understood by students. This study aims to describe teaching materials for theme 8 sub-theme 1 to improve learning outcomes in the material of economic activities for fourth grade elementary school students. The research method used in this research is descriptive research method, while the data collection technique used is the Delphi technique. The research subjects were 4 people, consisting of 2 material experts and 2 media experts. The results of this study were in the form of teaching materials for the theme of 8 sub-themes 1 material for economic activities which were systematically arranged including cover components, identity, learning instructions, positive activities, table of contents, basic competencies and learning objectives, teaching materials, practice questions, learning evaluations, answer keys and bibliography.

Keywords: Teaching Materials, Learning Outcomes, Economic Activities, Grade IV Elementary School.

Eva Nurhamidah Sari, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar	5
2.1.1 Pengertian Pengembangan Bahan Ajar.....	5
2.1.2 Unsur Dalam Bahan Ajar	6
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	7
2.1.4 Karakteristik Bahan Ajar	8
2.1.5 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	9
2.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.2.1 Ranah Kognitif	11

Eva Nurhamidah Sari, 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Ranah Afektif.....	12
2.2.3	Ranah Psikomotor.....	17
2.3	Hakikat Pembelajaran IPS di SD.....	18
2.3.1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
2.3.2.	Pembelajaran IPS di SD.....	18
2.3.3.	Tujuan IPS.....	19
2.3.4.	Ruang Lingkup IPS di SD.....	19
2.3.5.	Materi Kegiatan Ekonomi di SD.....	20
2.4	Penelitian yang Relevan.....	20
2.5	Kerangka Berpikir.....	22
2.6	Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Metode Penelitian.....	25
3.2	Subjek Penelitian.....	26
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.1	Studi Pendahuluan.....	27
3.3.2	Tahap Mendesain	27
3.3.3	Verifikasi.....	30
3.3.4	Evaluasi Akhir.....	31
3.4	Pengolahan Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Temuan Penelitian	32
4.1.1	Desain Bahan Ajar	32
4.1.2	Produk Desain Bahan Ajar.....	33
4.1.3	Produk Hasil Kesepakatan Para Pakar	38
4.2	Pembahasan	45
4.2.1	Desain Bahan Ajar	45
4.2.2	Produk Desain Bahan Ajar.....	47
4.2.3	Produk Hasil Kesepakatan Para Pakar	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		55

5.1 Simpulan	55
5.2 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Produk Desain Judul.....	33
Gambar 4.2 Produk Desain Identitas.....	34
Gambar 4.3 Produk Desain Petunjuk Pemakaian.....	34
Gambar 4.4 Produk Desain Aktivitas Positifku.....	35
Gambar 4.5 Produk Desain Daftar Isi.....	35
Gambar 4.6 Produk Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran.....	36
Gambar 4.7 Produk Desain Materi Bahan Ajar.....	36
Gambar 4.8 Produk Desain Latihan Bahan Ajar.....	37
Gambar 4.9 Produk Desain Evaluasi Bahan Ajar.....	37
Gambar 4.10 Produk Desain Daftar Pustaka.....	38
Gambar 4.12 Perubahan Kompetensi Dasar.....	40
Gambar 4.13 Perubahan Tujuan Pembelajaran.....	40
Gambar 4.14 Perubahan Ilustrasi Tokoh.....	41
Gambar 4.15 Perubahan Gambar Ilustrasi Materi.....	42
Gambar 4.17 Perubahan Soal Bahan Ajar.....	43
Gambar 4.18 Perubahan Halaman Evaluasi.....	44
Gambar 4.19 Hasil akhir Kunci Jawaban.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uraian Kompetensi Dasar dan Indikator	27
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Pembimbing.....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Kesbangpol.....	63
Lampiran 4 Produk Desain Bahan Ajar	64
Lampiran 5 Verifikasi Pertama Pakar Materi 1.....	83
Lampiran 6 Verifikasi Pertama Pakar Materi 2.....	84
Lampiran 7 Verifikasi Pertama Pakar Media 1	86
Lampiran 8 Verifikasi Pertama Pakar Media 2	88
Lampiran 9 Hasil Produk Bahan Ajar	90
Lampiran 10 Verifikasi Kedua Pakar Materi 1.....	119
Lampiran 11 Verifikasi Kedua Pakar Materi 2.....	119
Lampiran 12 Verifikasi Kedua Pakar Media 1.....	121
Lampiran 13 Verifikasi Kedua Pakar Media 2	125
Lampiran 14 Format Perbaikan Skripsi	127
Lampiran 15 Dokumentasi.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatma, Irlan., & Heliati, Ratni. (2018). *Bahan ajar Metode Penelitian Delphi*. Bandung : Universitas Padjajaran.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 300(300)*, 0.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan ajar mandiri Berbasis ADDIE Model*. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Dikdasmen, D. (2003). *Panduan Pengembahangan Bahan ajar mandiri*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesi.
- Djauhar, Siddiq, dkk. (2008). *Pengembangan Bahan ajar mandiri Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 143.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hartanto, Andrian. (2016). *Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Mata Pelajaran Biologi Pada Pokok Bahasan Sel*. Respository : Universitas Pendidikan Indonesia
- Huda, M., & Purwahida, R. (2010). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Guru SMP/MTs di Surakarta.
- Kasenda, L. M., & Sentinuwo, S. (2016). Sistem monitoring kognitif, afektif dan psikomotorik siswa berbasis android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/14808> pada Juni 2021.
- Khasanah, M. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Indonesia Melalui Strategi Team Quiz Pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Cekelan Kecamatan Kemusu Kabuoaten Boyolali Tahun*

Eva Nurhamidah Sari, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 8 SUBTEMA 1 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI KEGIATAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA). Diakses dari <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/4649/> pada Februari 2021.
- Lestari, C. D. (2016). Pengembangan bahan ajar mandiri kontekstual untuk mata pelajaran IPS sekolah dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 105-112.
- Linstone, H. A., & Turoff, M. (Eds.). (1975). *The delphi method* (pp. 3-12). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan bahan ajar. *Artikel.(Online) http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-bahan-ajar.pdf*. diakses, 10.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*. Bandung : Citapustaka Medias
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Seels, B. B. and Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology : The Definition and Domain Of The Fields*. Washington DCC: AECT.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo..
- Tahar, I. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101. Diakses dari https://www.academia.edu/download/53111156/hasil_belajar.pdf pada Juni 2021.
- Turoff, M., & Linstone, H. A. (2002). *The Delphi method-techniques and applications*.