

DAFTAR PUSTAKA

Adisendjaja, Y H. (-). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/195512191980021-YUSUF HILMI ADISENDJAJA/PENELITIAN ANALISIS BUKU LITERASI SAINS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195512191980021-YUSUF_HILMI_ADISENDJAJA/PENELITIAN_ANALISIS_BUKU_LITERASI_SAINS.pdf). [7 april 2013].

Ardiyanti, Y. (2011). *Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terbuka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Ketreampilan Proses Sains (KPS) dan Berfikir Kreatif Siswa SMA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Arifin, R. F. (2011). *Penggunaan Software Asesmen Portopolio Pada Tema Pembelajaran "Energi dalam Ekosistem" untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung; Tidak Diterbitkan.

Amir, S A. (2012). *Model Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Hidrolisis Garam Dengan metode Praktikum*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Amir, A.f. (2012). *"Model Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Metode Praktikum"*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Arifin. Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

A. S. Susanta. E. (1997). *Jenis, Bentuk, dan Kaidah Penulisan Tes Prestasi Belajar*. Bandung: IKIP Bandung.

Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara

Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sain-Teknologi-Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Usep Soepudin, 2014

Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran IPA Secara Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darlina. (2006). *“Percobaan IPA SMP dan SMA”*. Bandung: Dirjen PMPTK Depdiknas. Bandung
- Darlina (2007). *Pendekatan Fenomena Mengatasi Kelemahan Pembelajaran IPA*. [Online]. Tersedia: <http://www.p4tkipa.org>. [7 april 2013].
- Depdiknas. (2009). *Materi Pelatihan KTSP*. Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006: Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Kimia, Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fogarty, R. (1997). *Problem –Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Illinois: Sky Light Training and Publishing, Inc.
- Gardner, H. (1999(b)). *Intelligences Reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. New York: Basic Books.
- Hedegaard, M. (1994). The zone of proximal development as basis for instruction. dalam Moll, L.C. (Ed): *Vygotsky and Education: Instructional Implications and Applications of Sociocultural Psychology*. Cambridge: University Press. pp. 349-371.
- Inquiry Page. (2004). *Inquiry Process*. Tersedia <http://www.inquiry.uiuc.edu/inquiry/process.php3>.
- Karli, H. & Yuliatiningsih, S. M. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi.

- Laughksch, R. C. (2000). *Scientific Literacy: A Conceptual Overview*. John Wiley and Sons, Inc. 71-91.
- Litbang. (2013). *PISA (PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT)*. Online. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/home/index.php/puspendik/survei-internasional-pisa>. [7 April 2013].
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per.docs/sddendum_on_normalized_gain. (9 oktober 2006)
- Muhammad, M. (2011). *Analisis Ketepatan Instruksi Kegiatan Dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kelas 1-6 Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- NCES. (2012). *Overview PISA*. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/surveys/pisa/>. [19 februari 2013].
- Newby, T.J., Stepich, D.A., Lehman, J.D., Russell, J.D. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning. Designing Instruction, Integrating Computers, and Using Media (second edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- OECD-PISA. (2003). *First Results from PISA 2003 (executive summary)* www.pisa.oecd.org
- PISA. (2006). *Assessing, Scientific, Reading And Mathematical Literacy*. OECD Publishing.
- Poejiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Pendekatan Pembelajaran Kontektual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Retmana, L. R, (2010). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi, E.T.. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

- Rustaman, N. Firman, H., dan Kardiwarman. (2004). *Ringkasan Eksekutif: Analisis PISA Bidang Literasi Sains*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta. Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Safitri, Y I. (2009) *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Media LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA*". Tesis tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Savoie, J. M. & Hughes, A. S. (1994). Problem-Based Learning as Classroom Solution. *Educational Leadership*, November, pp. 54-57.
- Setiawan. W. (2010). *Kumpulan Jurnal (Sebuah Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Multimedia)*. Bandung. Penerbit: FPMIPA UPI
- Shwartz, Y. et al,. (2006). "The Use Of Scientific Literacy Taxonomy For Assessing The Development Of Chemical Literacy Among High-School Students". *Chemical Educational Research and Practice*. 7. (4). 203-225.
- Sudiatmika, A.A. I.R, (2010). "Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP dalam Konteks Budaya Bali". Desertasi SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurdikmat FPMIPA UPI.
- Sujanem, R. (2006). *Optimalisasi Pendekatan STM dengan Strategi Belajar Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Fisika Sebagai Upaya Mengubah Miskonsepsi, Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No. 2 TH. XXXIX April 2006.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Toharudin, U. (2010). *Kajian Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Literasi Sains Untuk Pendidikan Dasar*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: PT Humaniora
- Tudge, J. (1994). Vygotsky, the zone of proximal development, and peer collaboration: Implication for classroom practice. Dalam Moll, L.C. (Ed): *Vygotsky and Education: Instructional Implications and Applications of Sociohistorical Psychology*. Cambridge: University Press.
- Utami, H P. (2010) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran INKUIRI terbimbing (GUIDED INQUIRI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N I Temon Kulon Progo*. Tesis SPS UNY: Tidak Diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta. Penerbit: Diva Press
- Putri, S. U. dkk. (2012). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Bandung.
- Windyarani, S. (2011). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Tema Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wilson, B. G. & Cole, P. (1996). Cognitive Teaching Models. Dalam Jonassen, D. H. (Ed): *Handbook of Research for Educational Communication and Technology*. London: Prentice Hall International. pp. 601-621.
- Wenning, C. J. (2007). *Assessing Inquiry Skills As a Component Scientific Literacy*. Illinois State University Physics Dept. Tersedia [online]: http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/assessing_scinq.pdf. [19 Maret 2013].

Yunita Diana Iswari 2010 *Kegiatan Laboratorium Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Tersedia di http://khusnulnisa.blogspot.com/2013/05/bahan-ajar-pengertian-bahan-ajar-bahan_9.html Diakses tanggal 1 Februari pukul 12.10 Tahun 2014.

Tersedia di <http://maghfirohmariam.blogspot.com/2013/05/bahan-ajar.html> diakses tanggal 1 Februari pukul 12.00 Tahun 2014.

