

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 5 DI SD**

(Penelitian Analisis Deskriptif di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri,
Kabupaten Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pada Program Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

Dinda Irene Septiani

1705446

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Dinda Irene Septiani, 2021

*ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 5 DI
SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 5 DI SD

Oleh
Dinda Irene Septiani
1705446

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dinda Irene Septiani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V DI SD**

Disetujui dan disahkan oleh:

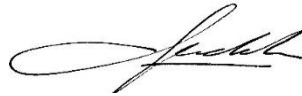
Pembimbing I



Dra. Hj Erna Suwangsih, M.Pd

NIP. 196006181984032002

Pembimbing II



Dra. Indah Nurmahanani, M.Pd

NIP. 198001102005012002

Mengetahui,

Ketua Program S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V DI SD

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas V Di Salah
Satu SD Di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020 - 2021)

Oleh :

Dinda Irene Septiani

1705446

ABSTRAK

Pada keterampilan menulis, siswa diajarkan menulis karangan deskripsi. Pada karangan deskripsi masih ditemukan kesalahan penggunaan preposisi. Tujuan penelitian ini yaitu menjelaskan serta menguraikan beberapa bagian kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan deskripsi siswa kelas V di SD. Metode Penelitian ini yaitu metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan dokumentasi dan interview. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan dideskripsikan. Hasil penelitian kesalahan ini menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada dua jenis bentuk kesalahan penggunaan preposisi yaitu kesalahan penggunaan preposisi yang sering digunakan oleh siswa yakni pada preposisi *di* yaitu (35%). Berikutnya kesalahan penggunaan preposisi *ke* (30%). Kemudian terdapat kesalahan penggunaan preposisi *pada* (14%). Selanjutnya kesalahan penggunaan preposisi *disana* (11%). Lalu pada penggunaan preposisi *kepada* (2%). Penggunaan preposisi *untuk* (4%). Adapun jenis kesalahan yaitu preposisi tunggal (70%) dan preposisi majemuk (29%). Dan kategori kesalahan yang dilakukan oleh siswa yaitu penghilangan (34%), penambahan tidak terdapat kesalahan, salah susun (62%), dan salah formasi (6%). Faktor kesalahan penyebab berbahasa yang sering ditemukan pada siswa yaitu faktor *interlingual* (11%) dan faktor *intralingual* (88%) dari total kesalahan penggunaan preposisi pada karangan deskripsi siswa kelas V di SD.

Dinda Irene Septiani, 2021

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 5 DI
SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: Analisis Kesalahan Berbahasa, Kesalahan preposisi, Karangan deskripsi

**ANALYSIS OF ERROR USE OF PREPOSITIONS IN DESCRIPTION
COMPOSITION IN CLASS V SD STUDENTS**

(Qualitative Descriptive Research Conducted on Fifth Grade Students at an Elementary School in Purwakarta Regency for the 2020/2021 Academic Year)

By :

Dinda Irene Septiani

NIM. 1705446

ABSTRACT

In writing skills, students are taught to write descriptive essays. In the description essay, there are still errors in the use of prepositions. This study has a purpose, namely to explain and describe some parts of the errors in the use of prepositions in descriptive essays for fifth grade students in elementary school. This research has a method that is descriptive method and qualitative approach. Data collection techniques carried out by documentation and interviews. The data obtained were then analyzed and described. The results of this error research indicate that students make mistakes in two types of errors in the use of prepositions, namely errors in the use of prepositions that are often used by students, namely in the preposition at (35%). Next is the error in using the preposition to (30%). Furthermore, there is an error in the use of prepositions at (14%). Furthermore, there are errors in the use of prepositions (11%). Next use the preposition to (2%). Furthermore, the use of the preposition for (4%). The types of errors are single prepositions (70%) and compound prepositions (29%). And the categories of errors made by students were omission (34%), addition there were no errors, incorrect arrangement (62%), and incorrect formation (6%). The factors that cause language errors that are often found in students are interlingual factors (11%) and intralingual factors (88%) of the total errors in the use of prepositions in descriptive essays for fifth grade students in elementary school.

Keywords: Error Analysis language, Prepositional errors, Description essay

Dinda Irene Septiani, 2021

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 5 DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Analisis Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tujuan Analisis Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kategori Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2.4. Preposisi	Error! Bookmark not defined.
2.5. Jenis-jenis Preposisi	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. Preposisi yang Menyatakan Keberadaan	Error! Bookmark not defined.
2.5.2. Preposisi yang Menyatakan Asal	Error! Bookmark not defined.
2.5.3. Preposisi yang Menyatakan <i>Arah</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.4. Preposisi yang Menyatakan Alat.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5. Preposisi yang Menyatakan Peserta	Error! Bookmark not defined.

- 2.5.6. Preposisi yang Menyatakan Cara**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.7. Preposisi yang Menyatakan Peruntukan**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.8. Preposisi yang Menyatakan Sebab atau Alasan**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.9. Preposisi yang Menyatakan Perbandingan**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.10 Preposisi yang Menyatakan Agentif ...**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.11 Preposisi yang Menyatakan Akhir**Error! Bookmark not defined.**
- 2.6. Karangan**Error! Bookmark not defined.**
- 2.7. Jenis – jenis Karangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.8. Karangan Deskripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.9. Macam – macam Karangan Deskripsi**Error! Bookmark not defined.**
- 2.10. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa Secara Umum**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.10.1 Terpengaruhnya bahasa ibu atau Bahasa pertama yang lebih dahulu dikuasai**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.10.2 Kurangnya pemahaman siswa terhadap Bahasa yang dipelajarinya **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.10.3 Metode Pembelajaran Bahasa yang digunakan kurang tepat..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.10.4 Faktor Interlingual dan Intralingual**Error! Bookmark not defined.**
- 2.11. Penelitian Sebelumnya yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

BAB III.....Error! Bookmark not defined.

METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

- 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.1.1 Jenis penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.1.2. Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2.Partisipan dan Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.1 Partisipan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.2. Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3. Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.1 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Instrumen Analisis Kesalahan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrument Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
3.6. Instrumen Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.7. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Data Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2. Guru-Guru dan Staff UPTD SDN 1 Tegalmunjul	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kepala Sekolah UPTD SDN 1 Tegalmunjul	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2.3 Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4.3. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Deskripsi Data Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
4.4. Hasil wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Kategori Kesalahan	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Faktor Penyebab Kesalahan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.1 SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter* . Bandung: Refika Aditama.
- Alatis, J. E., Altman, H. E., & Alatis, P. M. (1981). *The Second Language Classroom*. New York: Oxford University Press.
- Alwi, H. (2009). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, H. d. (2003). *Bahasa Indonesia: Pemakaian dan pemakainya* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, H. d. (2012). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Amir, S. (2018). Analisis Kesalahan Kalimat dalam Karangan deskripsi siswa kelas VII MTS Nurul Islam BONDOWOSO. . *program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia jurusan pendidikan bahasa dan seni fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember, Skripsi, 2-3*.
- Amir, S. P. (2018). analisis kesalahan kalimat dalam karangan deskripsi siswa kelas VII MTS Nurul Islam BONDOWOSO. *program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia jurusan pendidikan bahasa dan seni fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember, Skripsi, 2-3*.
- Anjayani, P., & Suprpto. (2016). Error Analysis on the USE of Preposition in Student Writting (A Case Study of the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 9 Semarang in the Academic year (2014/2015). *english language teaching*.
- Anjayani, P., & Suprpto. (2016). Error Analysis on the USse of Prepositions in Studens Writting (A Case Study of the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 9 Semarang in the Academic year 2014/2015). *english language teaching*.
- Astra, N. (2017). PADA KARANGAN SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 WONOGIRI. *e Journal* .
- Astuti , E. T. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Tataran Morfologi dalam Krangan Deskripsi Peserta didik Kelas VII E dan VII F SMPN 35 Semarang. *e Journal Pendidikan*.

- ayudia, E. &. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajaran, VOL 4 NO 1* , 47.
- Bonita, Y. (2019). Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siliragung. *e Journal Pendidikan*.
- Bonita, Y. (2019). Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Siliragung. *e Journal Pendidikan*.
- Brown, D. H. (1980). *Principles of Language Learning and Teaching* . Englewood Clift: New Jersey: Printice Hall.
- Brown, D. H., & Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Longman.
- Chaer, A. (2005). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia* . Jakarta: Rineka Cipta .
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis Bahasa Indonesia, Pendekatan Proses*. Rineka Cipta.
- Corder. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press.
- Corder, S. (1981). *Error Analysis and Interlanguage* . oxford: oxford University Press.
- Elva, & Imam. (n.d.). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN TENTANG PERJALANAN SISWA KELAS VIII MTsN MODEL TRENGGALEK. *e Journal* , 1-2.
- Ghufron, S. (2015). *Kesalahan Berbahasa Teori dan Aplikasi* . Yogyakarta: ombak.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamlan, K. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Kata pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMPN 1 BANAWA Kab Donggala Sulawesi Tengah. *e Journal pendidikan*, 4-7.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Salemba Humanika.
- James. (1998). *Error In Language Learning and Use : Exploring Error Analysis*. London: Longman.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang dari Persiapan hingga Prestasi, dari Kalangan Ilmiah hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Dinda Irene Septiani, 2021

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 5 DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- K. H. (2005). *Kelas Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kridalaksana, H. (1986). *Fungsi Bahasa dan Sikap Bahasa Cetak ke 2*. Ende: Nusa Indah.
- Kridalaksana, H. (1986). *Kelas Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Norrish, J. (1983). *Language Learners and Their Errors*. London: Macmillan Press.
- Parera, J. D. (2006). *Pintar Berbahasa Indonesia SLTP Kelas 2*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pateda, M. (1989). *Analisis Kesalahan*. Ende, Flores: Nusa Indah.
- Poerwadarminta. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Pratiwi, A. P. (2016). Interlingual and Intralingual error in writing narrative text made by junior high school and senior high school students. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 1-11.
- Pusat, B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rahardi, K. (2009). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Airlangga.
- Ramlan. (2008). *Kalimat Konjungsi dan Preposisi Bahasa Indonesia dalam Penulisan Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Richards, J. (2005). *Communicative Language Teaching*. Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
- sanjaya, w. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Seaton, A., & Y, H. M. (2007). *Basic English Grammar for English Language Learner*. United States: Saddleback Educational Publishing.
- Semi, A. (2007). *Dasar - dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

- Sermsook, K., Liamnimit, J., & Pochakorn, R. (2017). n Analysis of Errors in Written English Sentences A Case Study of Thai EFL Students. *English Language Teaching*, 102-103.
- Setyawati, N. &. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta .
- sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Yunus, M. (2007). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suroso, E. (2011). Bidang - bidang Kesalahan dalam Pmebelajaran Bahasa Indonesia Sebagai B-2 . *Aktif*, 16, (1).
- Susanto, G. (2007). Pengembangan Bahan Ajar BIPA berdasarkan kesalahan berbahasa indonesia pembelajaran asing. *jurnal bahasa dan seni fakultas sastra negeri malang* , 231-240.
- Tarigan. (1997). *Analisis Kesalahan Berbahasa* . Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* . Bandung: CV. Angkasa.
- Tarigan, & H, G. (1986). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Tarigan, H, G., & Jago, T. (1990.). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa* . Bandung: Angkasa Bandung.
- Yudanti, N. A. (2019). Penggunaan Preposisi dan Konjungsi pada Karangan siswa Kelas XI SMKN 1 Wonogiri. *Program studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata dharma Yogyakarta, Skripsi*, 2-10.
- Yulianto, B. &. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.