

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek yang menjadi penelitian yaitu metode *flipped classroom*, motivasi belajar dan hasil belajar, sedangkan untuk subjeknya sendiri yaitu siswa/mahasiswa dari Indonesia atau Internasional.

3.2 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu *systematic review*. Metode *Systematic review* merupakan metode yang digunakan untuk meninjau dan mengevaluasi berbagai macam literatur ilmiah dari sangat formal, sintesis informasi kuantitatif sampai ringkasan subjektif dari data observasi (Council Australian National Health and Medical Research, 1999, hlm. 1). Proses dari *Systematic review* pada dasarnya hampir sama dengan tipe penelitian lain (Cook dkk., 1997, hlm. 376). Peneliti harus membuat formulasi pertanyaan penelitian yang baik, mengembangkan rencana pengambilan sampel dan mengumpulkan data, menganalisis data dan terakhir melaporkan hasilnya. Ada perbedaan jika melakukan *systematic review* dimana identifikasi literatur harus relevan dengan yang diteliti. Serta berbeda dengan *literatur review* biasanya, *systematic review* bertujuan untuk mengurangi penelitian yang bias sehingga digunakan metodologi yang ketat (Perry & Hammond, 2002, hlm. 33).

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Mencari literatur yang jelas dan relevan dengan pertanyaan yang diajukan dalam penelitian, maka sebelumnya kita harus menentukan terlebih dahulu kriteria apa saja yang digunakan untuk memilih literatur terbaik. Adapun kriteria pemilihan hasil riset relevan yang digunakan penulis yaitu:

- a. Data yang digunakan menggunakan data kuantitatif

Penulis memilih jurnal yang menggunakan data kuantitatif, baik data dari survei atau hasil eksperimen (*Pre test* dan *Post Test*).

- b. Objek dan Subjek Penelitian

Literatur yang dicari harus berfokus kepada objek penelitian yaitu metode *flipped classroom* dan subjek penelitiannya yaitu siswa/mahasiswa dari jenjang sekolah menengah dan perguruan tinggi.

c. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam literatur yaitu menggunakan metode eksperimen, metode kuasi eksperimen, metode penelitian gabungan dan *action research*.

d. Publikasi

Penulis memilih artikel jurnal nasional dan internasional dengan rentang waktu tahun terbit dari 2016 – 2020. Artikel jurnal harus memiliki ISSN dan terindex Scopus atau Web of Science atau minimal terindex DOAJ.

e. Lokasi Penelitian

Penulis memilih artikel jurnal dari jenjang pendidikan sekolah menengah dan perguruan tinggi di semua negara.

f. Subjek/materi studi

Penulis memilih jurnal dari semua studi dari berbagai disiplin ilmu sehingga dapat memperoleh perspektif multidisiplin yang komprehensif.

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pencarian jurnal melalui *database online* seperti *Education Resources Information Center (ERIC)*, *ScienceDirect*, *Wiley Online Library*, *Emerald Insight*, *Springer Link* dan *SAGE Pub*. Situs tersebut menyediakan banyak artikel jurnal multidisiplin yang luas dan memuat jurnal yang sudah teridentifikasi.

Sebanyak 549 artikel jurnal ditemukan di ERIC, 12 artikel jurnal di *ScienceDirect*, 111 artikel jurnal di *Wiley Online Library*, 23 artikel jurnal di *Emerald Insight*, 101 artikel jurnal di *Springer Link*, dan 49 artikel jurnal di *SAGE Pub*. Artikel jurnal tersebut kemudian di seleksi berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan. Sebanyak 19 jurnal yang sudah terindex Web of Science dan Scopus seperti: *Computers and Education*, *Computers in Human Behavior*, *Learning and Instruction*, *Educational Technology and Society*, *Educational Technology Research and Development*, *Journal of Computer Assisted Learning*, *Journal of Science Education and Technology*, *Chemistry Education Research and Practice*,

Education and Information Technologies, Journal of Educational Computing Research, TechTrends, Journal of Advanced Academics, Issues in Educational Research, Teaching of Psychology, Turkish Online Journal of Distance Education, Current in Pharmacy Teaching and Learning, Scandinavian Journal of Educational Research, Southern Economics Journal, Interactive Learning Environment, Electronic Library dan 2 jurnal terindex DOAJ seperti: *Journal of Language and Linguistic Studies* dan *Science Education and Training Studies*. Lebih jelasnya sumber perolehan penelitian relevan bisa dilihat dari tabel berikut:

Tabel 3.1

Perolehan Penelitian Relevan

Sumber Publikasi	<i>Education Resources Information Center (ERIC), ScienceDirect, Wiley Online Library, Emerald Insight, Springer Link dan SAGE Pub</i>
Pencarian	“ <i>flipped classroom</i> ” atau “ <i>flipping learning</i> ” atau “ <i>flip the classroom</i> ” atau “ <i>academic performance</i> ” atau “ <i>academic achievement</i> ” atau “ <i>achievement goal orientation</i> ” atau “ <i>Learning outcome</i> ” atau “ <i>motivation</i> ” atau “ <i>student motivation</i> ”
Batasan	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur berbentuk <i>research</i> jurnal yang di tulis dalam bahasa inggris • Rentang waktu tahun 2016 sampai tahun 2020 • Jurnal harus membahas pengaruh metode <i>flipped classroom</i> terhadap hasil belajar dan motivasi belajar • Sampel penelitian pada siswa menengah ataupun mahasiswa • Jurnal harus memiliki ISSN sudah terindex Scopus/Web of Science atau minimal terindex DOAJ
Literatur di temukan	845 artikel jurnal
Literatur terseleksi	27 terseleksi

3.3 Format Analisis

Untuk menganalisis jurnal-jurnal yang telah dikumpulkan, maka selanjutnya jurnal-jurnal tersebut akan dianalisis dengan format dari Boaz dkk (1999) untuk selanjutnya dipilih mana saja jurnal-jurnal yang relevan dengan penelitian penulis.

Tabel 3.2

Format Analisis Jurnal

Format Analisis Jurnal	
Detail Publikasi:	:
Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume.	
Rumusan Masalah:	:
Tujuan Penelitian.	
Desain dan Metode Penelitian	:
Instrument Penelitian:	:
Apa instrument yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan?	
Teori:	:
Apakah ada teori yang disebutkan dalam penelitian?	
Analisis:	:
Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan.	
Keputusan Penelaah:	:
Apakah penelitiannya secara metode sehat? Apakah ini relevan? Apakah harus dimasukkan?	

Sumber: Boaz, dkk .(1999, hlm. 47)