

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM MENANGKAL  
RADIKALISME DI KALANGAN MAHASISWA MELALUI  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Yan Mahdi Muhamad

NIM. 1907412

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM MENANGKAL  
RADIKALISME DI KALANGAN MAHASISWA MELALUI  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**Oleh  
Yan Mahdi Muhamad**

**1907412**

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan

© Yan Mahdi Muhamad

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

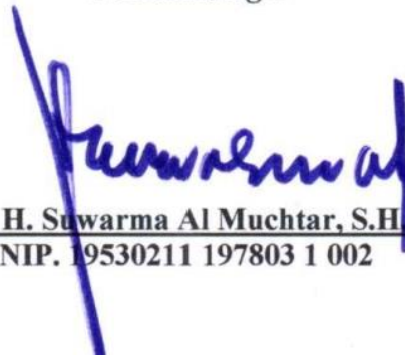
**HALAMAN PENGESAHAN**

**YAN MAHDI MUHAMAD  
1907412**

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM MENANGKAL RADIKALISME  
DI KALANGAN MAHASISWA MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd  
NIP. 19530211 197803 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Megister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si<sup>44</sup>**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

## **ABSTRAK**

### **Yan Mahdi Muhamad (1907412) INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM MENANGKAL RADIKALISME DI KALANGAN MAHASISWA MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peristiwa serangan bom yang kembali terjadi di Indonesia, tepatnya di kota Makasar tahun 2021. Berdasarkan keterangan pihak kepolisian diketahui bahwasanya pelaku penyerangan bom adalah sepasang suami istri yang tergabung dalam kelompok radikal yang berafiliasi dengan jaringan kelompok teroris internasional (ISIS). Usia pelaku yang masih tergolong muda yakni kelahiran tahun 1995 sekaligus membuktikan bahwasanya generasi muda merupakan kelompok usia yang rentan terpapar gerakan radikalisme, sejalan dengan hasil survei BNPT (Badan Nasional Penanggulangan Terorisme) yang mengungkapkan generasi muda berusia di bawah 40 tahun berpotensi terpapar paham radikal dengan fakta sebanyak 39% terdiri dari mahasiswa yang tertarik pada gerakan radikalisme. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah: Pertama, menunjukkan ancaman gerakan radikalisme di perguruan tinggi. Kedua, mengetahui proses internalisasi nilai toleransi melalui perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya menangkal gerakan radikalisme di kalangan mahasiswa. Ketiga, menunjukkan kendala dan upaya dari pelaksanaan internalisasi nilai toleransi dalam menangkal radikalisme di kalangan mahasiswa. Adapun tujuan jangka panjang penelitian ini adalah guna mewujudkan suasana akademik di perguruan tinggi yang harmonis, mengedepankan sikap toleransi, saling menghormati terhadap perbedaan dan keberagaman sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perkuliahan PKn memiliki korelasi yang kuat terhadap proses internalisasi nilai toleransi pada mahasiswa yang berimplikasi terhadap terwujudnya sikap saling menghormati antar mahasiswa yang bertolak belakang dengan paham radikal terorisme yang identik dengan sikap intoleran. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan analisis data dilakukan secara berjenjang dan saling terkait antara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi.

**Kata Kunci:** Toleransi, Radikalisme, Pendidikan kewarganegaraan, Mahasiswa

## **ABSTRACT**

### **Yan Mahdi Muhamad (1907412) INTERNALIZATION OF THE VALUE OF TOLERANCE IN COMMITTING RADICALISM AMONG STUDENTS THROUGH CIVIC EDUCATION**

This research is motivated by the bomb attack that occurred again in Indonesia, precisely in the city of Makassar in 2021. Based on the police information, it is known that the perpetrators of the bomb attack are a husband and wife who are members of a radical group affiliated with the international terrorist group network (ISIS). The age of the perpetrators who are still relatively young, namely those born in 1995, also proves that the younger generation is an age group that is vulnerable to being exposed to radicalism, as is the case with the results of the BNPT survey which revealed that the younger generation under 40 has the potential to see radicals with the fact that 39% consist of students who interested in radicalism. The specific objectives of this research are: First, to show the threat of radicalism in higher education. Second, knowing the process of internalizing values through Civic Education (PKn) lectures as an effort to counteract radicalism among students. Third, it shows the obstacles and efforts of internalizing the value of tolerance in countering radicalism among students. The long-term goal of this research is to create a harmonious academic atmosphere in universities, tolerance, mutual respect for differences and diversity in accordance with the motto Bhinneka Tunggal Ika. The results of this study indicate that Civics lectures have a strong correlation to the internalization of the value of tolerance in students which has implications for the realization of mutual respect between students which is contrary to radicalism which is identical to intolerant attitudes. Methods This research uses a case study approach and data analysis which is carried out in stages and is interrelated between data reduction, data presentation, conclusion drawing, and leveraging.

**Keywords: Tolerance, Radicalism, Civic Education, Students.**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan Umum Tentang Internalisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Internalisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Proses Internalisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tinjauan Umum Tentang Nilai Toleransi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Nilai Toleransi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Pengertian Mahasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tinjauan Umum Tentang Radikalisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Radikalisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Sejarah Gerakan Radikalisme di Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Karakteristik Radikalisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Faktor Pendorong Berkembangnya Radikalisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4	Upaya Deradikalisasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan .	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
2.5	Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Tempat dan Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengujian Keabsahan Data...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Pengujian Transferability .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Pengujian Dependability .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Pengujian Confirmability .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ...		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Umum Partisipan dan Tempat Penelitian.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.1	Deskripsi Umum Partisipan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
4.1.2	Deskripsi Umum Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
4.1.3	Profil Umum Universitas Pendidikan Indonesia .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.2	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Hasil Observasi dan Wawancara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi Dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.3	Hasil Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Kendala dan Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi Dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Hasil dari Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Kendala dan Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>		
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1	Simpulan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2	Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai pembentukan karakter.....	21
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4.1	Daftar Partisipan.....	64
Tabel 4.2	Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	109
Tabel 4.3	Hasil Triangulasi Sumber Informasi Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	112
Tabel 4.4	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil dari Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	120
Tabel 4.5	Triangulasi Sumber Informasi Hasil dari Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	121
Tabel 4.6	Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kendala Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	126
Tabel 4.7	Hasil Triangulasi Sumber Informasi Kendala dan Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	127
Tabel 4.8	Hasil Triangulasi Sumber Informasi Upaya Pelaksanaan Internalisasi Nilai Toleransi dalam Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan.....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Framework Munculnya Gerakan Radikalisme Islam.....	31
Gambar 2.2 Korelasi Antara Radikalisme dan Terorisme .....	35
Gambar 2.3 Narasi Terorisme dan Narasi Pembandingan.....	40
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	59
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	59
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu .....	60
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	66
Gambar 4.2 Lambang Universitas Pendidikan Indonesia .....	70
Gambar 4.3 Narasi Terorisme dan Narasi Pembandingan .....	116

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- A. S. Hornby. (1995). *Oxford Advanced Learners' Dictionary of Current English, Fifth Edition*. Oxford University Press.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar. Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Faela Nisa, Y. (2018). *Gen Z: Kegagalan Identitas Keagamaan*. Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN.
- Hakim, R. Y. (2020). *Radikalisme Gaya Baru* (Azzamfa & G. R. Abdillah (eds.)). Daulat Press Jakarta.
- Kemendiknas. (2011). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Latif, Y. (2011). *Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila*. Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Familia.
- Nasution. (2002). *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. PT. Bumi Aksara.
- Pape, R. A. (2005). *Dying To Win: The Strategic Logic Of Suicide Terrorism*. Random House.
- Perry, R. B. (1926). *General Theory of Value: Its Meaning and Basic Principles Construed in Terms of Interes*. Cambridge University Press.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1017/S0031819100015047>
- Qardhawi, Y. (2009). *Islam Radikal (Analisis terhadap radikalisme dalam berislam dan upaya pemecahannya)*. PT. Era Adicitra Intermedia.
- Rabasa, A., & Benard, C. (2014). *Eurojihad Patterns of Islamist Radicalization and Terrorism in Europe*. Cambridge University Press.  
<https://doi.org/doi.org/10.1017/CBO9781139940863>
- Rais, M. (2012). *Internalisasi Nilai Integrasi Untuk Menciptakan Keharmonisan. Hubungan Antar Etnik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizky, L. (2018). *Peran Badan Nasional Penanggulangan Terorisme Dalam*

- Menanggulangi Radikalisme di Indonesia*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra. Pustaka.
- Saifuddin. (2011). Radikalisme Islam di Kalangan Mahasiswa (Sebuah Metamorfosa Baru). *Analisis*, XI, 17–32.
- Schwartz, A. (2000). It's Not to Late to Teach College Student about Values. *The Chronicle of Higher Education*, 46(40).
- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment*. Paentice-Hall.
- Sofyan, A., & Gustiana, I. M. (2016). *Implementasi pencegahan radikal terorisme di Provinsi Jawa Barat 2012-2016*. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral : Suatu Tinjauan Dan Sudut Kontruksi dan Proposisi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunarso, D. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan (PKN Untuk Perguruan Tinggi)*. UNY Press.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Liputan. (2020). Survei Wahid Institute: Intoleransi-Radikalisme Cenderung Naik. *Media Indonesia*.
- Ubaedillah, A., & Abdul, R. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Prenada Media Group.
- Vygotsky, L. . (1978). *Mind in Society*. Harvard University Press.
- Winataputra, U., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: konteks, landasan, bahan ajar dan kultur kelas*. Prodi PKn SPS UPI.
- Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Narwanti, Sri. (2011). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta : Familia.

Takdir, Muhammad. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Martanto, U, dkk. (2016). *Meredam Teror: Pencegahan Terorisme & Radikalisme Berperspektif HAM*. Surabaya: Yayasan Pusat Studi Hak Asasi Manusia (PUSHAM).

### **Sumber Jurnal**

Anggraeni, Darmawan, & Tanszil. (2019). *Revitalisasi Peran Perguruan Tinggi Dalam Menangani Gerak Radikalisme Dan Fenomena Melemahnya Bela Negara Di Kalangan Mahasiswa*. Jurnal Citizenhsip, 2(1), 35–40.

Asrori, Ahmad. 2015. *Radikalisme di Indonesia: Antara Historisitas dan Antropisitas*. Jurnal IAIN Raden Intan Lampung Volume 9 Nomor 2 Desember 2015

Darni, Marsudi, I., Bashri, A., & Haryudo, S. (2019). *Menangkal Radikalisme Di Kampus*. In *Azizah* (Vol. 6, Issue 1). Pusat Pembinaan Ideologi LPPM UNESA.

Hanafi, I. (2018). *AGAMA DALAM BAYANG-BAYANG FANATISME; Sebuah upaya Mengelola Konflik Agama*. TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama, 10(1), 48. <https://doi.org/10.24014/trs.v10i1.5720>

Humaizi, R. Hamdani Harahap, Ridwan Hanafiah, & Rudi Salam Sinaga. (2018). *Pendayagunaan Kelompok Diskusi Mahasiswa Dalam Menangkal Paham Radikalisme Dan Paham Terorisme Di Lingkungan Perguruan Tinggi*. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 63–67. <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v3i1.2348>

Ichwayudi, B. (2020). *Dialog Lintas Agama Dan Upaya Menangkal Potensi Radikalisme Di Kalangan Pemuda*. *Empirisma: Jurnal Pemikiran Dan Kebudayaan Islam* 29(1). <https://doi.org/10.30762/empirisma.v29i1.2160>

Isnawan, Fuadi. 2018. “*Program Deradikalisasi Radikalisme dan Terorisme Melalui Nilai-Nilai Luhur Pancasila*.” *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya* 3(1):1–28

Mahmudati, zahratul. (2014). *Pendidikan Anti Radikalisme Sejak Dini*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Vol 4. No 1

Pahlevi, F. S. (2017). *Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*

- Dalam Memperkokoh karakter Bangsa Indonesia. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 65–82.  
<https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.26>
- Rabasa, A., & Benard, C. (2014). *Eurojihad Patterns of Islamist Radicalization and Terrorism in Europe*. Cambridge University Press.  
<https://doi.org/doi.org/10.1017/CBO9781139940863>
- Rahim, R. (2018). Urgensi Pembinaan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (PTU): *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, hlm. 17-26.
- Saifuddin. (2011). *Radikalisme Islam di Kalangan Mahasiswa (Sebuah Metamorfosa Baru)*. Analisis, XI, 17–32.
- Schwartz, A. (2000). *It's Not to Late to Teach College Student about Values*. The Chronicle of Higher Education, 46(40).
- Sofyan, MS & Sundawa, D. (2015). Hubungan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dengan Peningkatan Wawasan Kebangsaan dan Semangat Nasionalisme Mahasiswa: *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24, No. 2, hlm. 185-198
- Supriadi, E., Ajib, G., & Sugiarto, S. (2020). *Intoleransi dan Radikalisme Agama : Konstruksi LSM tentang Program Deradikalisasi*. JSW (Jurnal Sosiologi Walisongo) 4(1), 53-72. <https://doi.org/10.21580/jsw.2020.4.1.4544>
- Suryani, T. (2017). *Pengantar Memahami Fundamentalisme Islam dan Terorisme dan Deradikalisasi* : Jurnal Keamanan Nasional, III(2), 271–294.
- Sutton, M. (2006). *Toleransi: Nilai Dalam Pelaksanaan Demokrasi*. Jurnal Demokrasi, 5(1), 53–60.  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jd/article/view/1070>
- Syahlan, T. (2015). *Menangkal Gerakan Radikalisme Islam Melalui Sekolah*. MAGISTRA, 6(2), 1–15.
- Syukri. (2009). *Peran Pendidikan di Perguruan Tinggi terhadap Perubahan Perilaku Kaum Intelektual (sosial-Individu)*. Jurnal Ilmiah Kreatif, 6(1).
- van Bruinessen, M. (2002). *Genealogies of Islamic radicalism in post-Suharto Indonesia*. South East Asia Research, 10(2), 117–154.  
<https://doi.org/10.5367/000000002101297035>
- Wibowo, A. P., & Wahono, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan: usaha*

*konkret memperkuat multikulturalisme di Indonesia. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 196–205.  
<https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.16043>

### **Sumber Lain**

- Ahmad, Hafal. 2016. “*Youth Deradicalization : Best Practices For Canada*”. A Thesis Master of arts in human Security and Peacebuilding. Canada; Royal Roads University.
- Harmanto. (2013). *Pengintegrasian pendidikan Antikorupsi dalam pembelajaran pkn sebagai penguatan karakter bangsa. Studi evaluasi dan pengembangan perangkat pembelajaran bermodel pakem di sekolah menengah pertama*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herlina, N. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila untuk Membangun Karakter Bangsa Indonesia di Universitas PGRI Palembang Provinsi Sumatera Selatan: *Prosiding Seminar Nasional 2017 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, hlm. 125-129
- Huda, U., Tenang Haryanto, & Budiman Setyo Haryanto. (2018). *Strategi Penanggulangan Radikalisme di Perguruan Tinggi Kabupaten Banyumas*. Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Pengembangan Sumber Daya Pedesaan Dan Kearifan Lokal Berkelanjutan VIII, 14-15 November 2018, November, 541–552.
- Jones, S. (2013). *Sisi Gelap Reformasi di Indonesia: Munculnya Kelompok Masyarakat Madani Intoleran*.
- Rais, M. (2012). *Internalisasi Nilai Integrasi Untuk Menciptakan Keharmonisan. Hubungan Antar Etnik*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reppie, N. H. (2016). *Model Kontra Narasi Terorisme dalam Penanggulangan Terorisme di Indonesia*. Tesis: Universitas Indonesia.
- Rizky, L. (2018). *Peran Badan Nasional Penanggulangan Terorisme Dalam Menanggulangi Radikalisme di Indonesia*. Tesis: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral : Suatu Tinjauan Dan Sudut Kontruksi dan Proposisi*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia

Tim Liputan CNN. (2019) “*Rentetan Bom dan Aksi Terorisme Selama Ramadan di Indonesia.*” CNN Indonesia, Juni 4.

Tim Liputan Media Indonesia.(2020). “*Survei Wahid Institute: Intoleransi-Radikalisme Cenderung Naik.*” Media Indonesia, Januari 18

Tim Liputan Tirto.id (2019). *Setara Institute Sebut 10 Kampus Terpapar Paham Radikalisme.*Tirto.id, 31 Mei 2019.

### **Sumber Peraturan dan Perundang-undangan**

Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pendidikan Tinggi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi



