

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab* memiliki kualitas yang baik dan dinyatakan valid berdasarkan hasil validitas isinya.
- 2) instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab* memiliki kualitas yang baik dan dinyatakan reliabel berdasarkan hasil reliabilitasnya.
- 3) Instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab* memiliki kualitas yang baik dan dinyatakan praktis berdasarkan hasil uji kepraktisannya.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini menghasilkan instrumen untuk menilai keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab*. Instrumen ini dapat membantu guru dalam melakukan penilaian berpikir kritis siswa SMA pada praktikum yang tidak dapat dilakukan secara “*hands on*”, selain itu instrumen ini juga dapat dijadikan motivasi bagi guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan metode praktikum.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penilaian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak, di antaranya:

- 1) Instrumen ini perlu dilakukan uji coba secara langsung untuk menentukan reliabilitasnya secara riil.
- 2) Beberapa butir soal keterampilan dan rubrik penilaian yang telah diperbaiki perlu dilakukan uji validitas.