

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab* memiliki kualitas yang baik dan dinyatakan valid berdasarkan hasil validitas isinya.
- 2) instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab* memiliki kualitas yang baik dan dinyatakan reliabel berdasarkan hasil reliabilitasnya.
- 3) Instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab* memiliki kualitas yang baik dan dinyatakan praktis berdasarkan hasil uji kepraktisannya.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen untuk menilai keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi reaksi dengan kalorimeter sederhana berbasis *virtual lab*. Instrumen ini dapat membantu guru dalam melakukan penilaian berpikir kritis siswa SMA pada praktikum yang tidak dapat dilakukan secara “*hands on*”, selain itu instrumen ini juga dapat dijadikan motivasi bagi guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan metode praktikum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penilaian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak, di antaranya:

- 1) Instrumen ini perlu dilakukan uji coba secara langsung untuk menentukan reliabilitasnya secara riil.
- 2) Beberapa butir soal keterampilan dan rubrik penilaian yang telah diperbaiki perlu dilakukan uji validitas.