

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap keempat informan yang merupakan guru kelas V di SDN 1 Tegal Munjul mengenai persepsi terhadap pelaksanaan kelas daring pada pembelajaran tematik kelas V sekolah dasar dan berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya serta pembahasan yang disertai teori-teori yang mendukung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan kelas daring di SDN 1 Tegal Munjul Purwakarta sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring tersebut guru juga sudah menggunakan aplikasi *Whatsapp*, *Zoom Meeting*, dan *Google Classroom*.

Meskipun kegiatan pembelajaran telah dilaksanakan secara daring, namun guru harus tetap menyiapkan beberapa bahan ajar berupa materi pelajaran maupun media pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya. Berbagai kendala yang sering terjadi selama pelaksanaan kelas daring merupakan bentuk adaptasi dari pola pembelajaran sebelumnya yang dilaksanakan secara tatap muka, namun kini hanya dapat dilaksanakan secara tatap maya atau daring.

Dari keseluruhan data menunjukkan guru kelas V sekolah dasar sebagai informan memiliki persepsi bahwa pelaksanaan kelas daring ini dirasa kurang efektif dibandingkan dengan pelaksanaan kelas secara tatap muka. Hal tersebut juga dipengaruhi beberapa hal diantaranya, ketidakefektifan kegiatan pembelajaran, kurangnya sikap disiplin siswa dalam mengerjakan tugas, serta materi yang disampaikan belum tentu dapat dipahami secara maksimal. Terlepas dari berbagai kendala yang dialami oleh guru kelas V selama pelaksanaan kelas daring, tugas seorang guru tetaplah mengajar dan juga mendidik siswa-siswinya demi tercapai tujuan pendidikan yang lebih baik di masa yang akan datang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 1 Tegal Munjul menemukan temuan dalam penelitian, berikut disajikan implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini.

Melihat dari sampel penelitian yang dilakukan di SDN 1 Tegal Munjul, maka perlu kiranya pendidik agar dapat memanfaatkan teknologi yang ada demi berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar dalam jaringan terutama pada saat pandemi. Hal ini juga merupakan upaya untuk memutus mata rantai penyebaran virus covid-19 di lingkungan sekolah. Terlepas dari segala kendala yang ada baik sebelum maupun saat proses pembelajaran daring, guru hendaknya mempersiapkan dengan matang baik materi maupun media yang digunakan. Dalam mengatasi ketidakefektifan pembelajaran daring, guru hendaknya lebih bijak dalam menerapkan aturan selama pembelajaran daring. Hal ini ditujukan agar siswa lebih disiplin dan pembelajaran menjadi lebih kondusif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuaan-temuan, serta hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk lebih mempersiapkan studi pendahuluan seperti instrumen penelitian baik instrumen observasi maupun instrumen wawancara secara maksimal agar lebih bijak dalam penentuan arah penelitian.
2. Bagi lembaga, peneliti merekomendasikan agar sekolah tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran secara maksimal walaupun melalui daring dengan memanfaatkan fasilitas yang ada mengingat kondisi saat ini yang tidak memungkinkan untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka.
3. Bagi guru, peneliti merekomendasikan untuk lebih meningkatkan pengetahuan dalam menggunakan teknologi terkini yang dapat menunjang dalam kegiatan pembelajaran. Peneliti juga merekomendasikan agar guru dapat mempersiapkan materi dan media yang akan digunakan selama pembelajarn daring serta mencoba untuk membuat inovasi baru dalam pelaksanaan kelas

daring seperti menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* atau *Google Meet*. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik dan tidak merasa jenuh karena harus belajar hanya melalui *Whatsapp Group* dan *Google Classroom*.

4. Bagi siswa, peneliti merekomendasikan untuk tetap mengikuti pembelajaran secara daring dengan baik dan bersungguh-sungguh layaknya pembelajaran secara tatap muka.