

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dari implementasi POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi dalam proses pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi berpengaruh baik dalam mengubah miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi. Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulannya sebagai berikut :

1. Langkah-langkah pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi pada proses pembelajaran materi Usaha dan Energi terlaksana seluruhnya. Maka dari itu, dapat dikatakan bahwa pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik.
2. Implementasi pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi berpengaruh positif dalam mengubah miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi.
3. Profil miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi setelah diterapkan pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi mengalami penurunan persentase miskonsepsi. Hal ini mengindikasikan implementasi POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi dapat mengubah miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi.
4. Perubahan konsepsi peserta didik setelah diterapkan pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi dapat dikategorikan pada tiga kategori perubahan konsepsi yaitu *Accepted Change (AC)*, *Not Change (NC)*, dan *Unacceptable Change (UC)*. Kategori perubahan konsepsi *Accepted Change (AC)* lebih besar daripada *Unacceptable Change (UC)*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, terdapat beberapa implikasi dalam implementasi POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi pada materi Usaha dan Energi sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran POEA Berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi dapat mengubah miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi. Selain itu juga, proses pembelajaran dapat meningkatkan ketertarikan serta semangat dalam melakukan pembelajaran fisika.
2. Pada proses pembelajaran POEA Berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi yang dilakukan secara berkelompok terdapat peserta didik yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
3. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung terjadi kendala teknis yaitu jaringan internet yang kurang stabil.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu :

1. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya lebih matang dalam mempersiapkan proses pembelajaran online seperti koneksi internet, media pembelajaran yang digunakan dan lain sebagainya. Selanjutnya, dilakukan penelitian lebih lanjut pada pembelajaran POEA Berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi dengan melakukan pembelajaran secara tatap muka.
2. Untuk guru yang akan menggunakan strategi pembelajaran POEA Berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi sebaiknya dilakukan dalam waktu minimal 3 jam pelajaran setiap pertemuannya supaya langkah-langkah pembelajaran dapat terlaksana dengan baik khususnya pada kegiatan diskusi kelompok memerlukan waktu yang cukup lama. Mengadakan simulasi pembelajaran sebelum diterapkan pembelajaran POEA berbantuan E-LKPD Usaha dan Energi.

