

**RELASI GENDER ANTARA ORANG TUA TUNGGAL & ANAK
DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS GENDER ANAK**

TESIS

Disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Camelia Arni Minandar
NIM 1906381

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

RELASI GENDER ANTARA ORANG TUA TUNGGAL & ANAK DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS GENDER ANAK

CAMELIA ARNI MINANDAR

NIM. 1906381

Disetujui dan disahkan untuk mengikuti ujian tahap II oleh:

Pembimbing 1,



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403 199103 2 002

Pembimbing 2,



Tutin Aryanti, M.T., Ph.D.
NIP. 19750815 200312 2 001

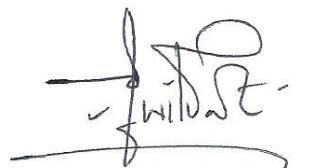
Tim Penguji,

Penguji 1,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji 2,



Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 19680114 199203 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403 199103 2 002

**RELASI GENDER ANTARA ORANG TUA TUNGGAL
& ANAK DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS GENDER ANAK**

oleh
Camelia Arni Minandar
1906381

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Camelia Arni Minandar
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, difotokopi, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis

RELASI GENDER ANTARA ORANG TUA TUNGGAL & ANAK DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS GENDER ANAK

Camelia Arni Minandar
email: cameliawr@gmail.com

ABSTRAK

Adanya kekosongan peran gender dalam keluarga orang tua tunggal, menimbulkan urgensi pendidikan mengenai identitas gender pada anak. Di mana idealnya dalam sebuah keluarga, pendidikan identitas gender dilakukan oleh ayah dan ibu dengan perannya masing-masing. Maka dari itu, kondisi ini menimbulkan problematika bagi orang tua tunggal terutama bagi orang tua tunggal yang berbeda jenis kelamin dengan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran secara mendalam mengenai relasi gender antara anak dan orang tua tunggal yang berbeda jenis kelamin dalam membentuk identitas gender anak dengan menggunakan teori belajar sosial, skema gender dan sosialisasi (tahapan pengembangan diri manusia). Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada keluarga orang tua tunggal, beberapa aspek norma gender ada yang memengaruhi dan ada yang tidak memengaruhi pembentukan identitas gender anak. Lalu pembentukan identitas gender anak dilakukan dengan memberikan nasihat yang dikaitkan dengan ajaran agama; melakukan diskusi; berusaha menjadi teladan; dan menerapkan sistem *learning by doing*. Sementara hambatan yang dialami oleh orang tua tunggal dan anak adalah kecanggungan; figuritas; mencari isu atau topik pembicaraan; dan membaca jalan pikiran anak. Dalam menghadapi hambatan tersebut, upaya yang dilakukan oleh orang tua tunggal dan anak yaitu mencari *supporting system* melalui keluarga terdekat; berusaha memosisikan diri sebagai orang tua sekaligus teman; memosisikan diri sebagai orang yang seusia seperti anak; dan memberikan ruang sendiri bagi anak.

Kata Kunci: Identitas gender; Relasi gender; *Single parent*; Skema gender; Teori belajar sosial

GENDER RELATIONS BETWEEN SINGLE PARENTS AND CHILD IN FORMING CHILDREN 'S GENDER IDENTITY

ABSTRACT

The existence of a gender role vacancy in single parent families raises the urgency of education regarding gender identity in children. Which is ideally in a family, gender identity education is carried out by fathers and mothers with their respective roles. Therefore, this condition creates problems for single parents, especially single parents who are of the opposite sex with their children. The purpose of this study is to obtain an in-depth description about how gender relations between children and single parents of different sexes in shaping children's gender identity using social learning theory, gender schemes and socialization (stages of human self-development). In this study, a qualitative approach and case study methods were used. The results showed that in single-parent families, some aspects of gender norms had an influence and some did not affect the formation of children's gender identity. Then the formation of the child's gender identity is carried out by providing advice related to religious teachings; conduct discussions; trying to be an example; and implementing a learning by doing system. While the obstacles experienced by single parents and children are awkwardness; figure; looking for issues or topics of conversation; and read the minds of children. In facing these obstacles, the efforts made by single parents and children are looking for a supporting system through the closest family; trying to position oneself as both a parent and a friend; positioning oneself as a person of child-like age; and give children their own space.

Keywords: *Gender identity; Gender relations; Gender schema; Social learning theory; Single parent*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR HAK CIPTA

ABSTRAK	i
----------------------	---

ABSTRACT	ii
-----------------------	----

DAFTAR ISI	iii
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL	vi
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR	vii
----------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	viii
-----------------------------	------

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Orang Tua Tunggal	9
2.2 Peran Orang Tua Tunggal bagi Perkembangan Anak.....	11
2.3 Fase Perkembangan Identitas Gender Anak	13
2.4 Perkembangan Identitas Gender pada Anak	17
2.5 Teori-teori yang Digunakan dalam Penelitian	21
2.5.1 Teori Gender <i>Nature</i> dan <i>Nurture</i>	21
2.5.2 Teori Belajar Sosial.....	24
2.5.3 Teori Skema Gender	27
2.5.4 Teori George Herbert Mead	30
2.6 Penelitian Terdahulu	31
2.7 Kerangka Pemikiran.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	38
------------------------------	----

3.2. Lokasi dan Informan Penelitian	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4 Teknik Analisis Data.....	44
3.5 Uji Keabsahan Data	45
3.6 Isu Etik	47
3.7 Refleksivitas Peneliti	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	50
4.2 Profil Informan.....	51
4.3 Pengaruh Norma Gender dalam Pembentukan Identitas	
Gender Anak yang Dilakukan oleh Orang Tua Tunggal	59
4.3.1 Pengetahuan dan Pandangan Orang Tua Tunggal dan	
Anak pada Norma Gender yang Berlaku di Masyarakat.....	60
4.3.2 Pengaruh Norma Gender dalam Pembentukan Identitas	
Gender Anak	63
4.4 Pembentukan Identitas Gender Anak yang Dilakukan oleh	
Orang Tua Tunggal terhadap Anak yang Berbeda Jenis	
Kelamin.....	71
4.4.1 Fase Perkembangan Identitas Gender Anak	71
4.4.2 Cara-cara yang Dilakukan Orang Tua Tunggal dalam	
Membentuk Identitas Gender Anak	74
4.4.3 Hal-Hal yang Diajarkan oleh Orang Tua Tunggal dalam	
Pembentukan Identitas Gender Anak	81
4.4.4 Tahapan <i>Observational/Modelling</i> dan <i>Reinforcement</i>	
dalam Proses <i>Social Learning</i>	89
4.4.5 Tahapan Sosialisasi yang Dialami oleh Anak.....	94
4.4.6 Skema Gender yang Dimiliki oleh Anak	96
4.5 Hambatan yang Dialami oleh Orang Tua Tunggal dan Anak	
dalam Pembentukan Identitas Gender Anak.....	99

4.5.1 Hambatan yang Dialami oleh Orang Tua Tunggal dalam Pembentukan Identitas Gender Anak	99
4.5.2 Hambatan yang Dialami oleh anak dalam Pembentukan Identitas Gender.....	105
4.6 Upaya yang Dilakukan oleh Orang Tua Tunggal dan Anak dalam Menghadapi Hambatan pada Pembentukan Identitas Gender Anak 109	
4.6.1 Upaya-Upaya yang Dilakukan oleh Orang Tua Tunggal	110
4.6.2 Upaya-Upaya yang Dilakukan oleh Anak	113
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	120
5.1 Implikasi	121
5.1 Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hubungan antar Informan	59
Tabel 4.2 Pengaruh Norma Gender dalam Pembentukan Identitas Gender Anak yang Dilakukan oleh Orang Tua Tunggal	68
Tabel 4.3 Cara-cara yang Dilakukan oleh Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Identitas Gender Anak	79
Tabel 4.4 Hal-hal yang Diajarkan untuk Membentuk Identitas Gender Anak Identitas Gender Anak	87
Tabel 4.5 Hambatan yang Dirasakan oleh Orang Tua Tunggal dalam Pembentukan Identitas Gender Anak	103
Tabel 4.6 Hambatan yang Dirasakan oleh Anak dalam Pembentukan Identitas Gender Anak	107
Tabel 4.7 Upaya yang Dilakukan Orang Tua Tunggal dan Anak dalam Menghadapi Hambatan pada Pembentuk Identitas Gender Anak	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	37
Gambar 3.1 Triangulasi Tiga Sumber Data	46
Gambar 3.2 Triangulasi Tiga Teknik Pengumpulan Data	47

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Andrews, R. (2015). *Gender Constancy in 3-6 Year Old Children: A Methodological Analysis*. Omaha: ProQuest LLC.
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Berk, Laura E. (2018). *Development Through The Lifespan 7th edition*. Boston: Pearson.
- Berk, Laura E. (2018). *Development Through The Lifespan 7th edition*. Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogjakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Erikson, Erick, H. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Bunga Rampai Penerjemah: Agus Cremers. Jakarta: PT Gramedia
- Fahrizal, Z. (2018). *Quo Vadis Pendidikan Indonesia? (Refleksi Hari Guru Nasional 2018)*. Serang: Guepedia.
- Fausto-Sterling, A. (2012). *Sex/Gender; Biology in a Social World*. New York: Routledge.
- Hana, B. (2014). *Right From The Start*. Bandung: Elex Media Komputindo.
- Henniger, M.L. (2013). *Teaching Young Children: An Introduction*. NJ: Pearson
- Hyde, J., S. (2007). *Half the Human Experience: The Psychology of Women (7th ed)*. USA: Houghton Mifflin Company.
- John, W. & Sons. (1994). *Parental Factors and Transsexualism” dalam Parenting and Psychopathology* (eds. Carlo Perris, Willem A. Arrindell and Martin Eisemann. Chichester: Wiley Publisher.
- Kohlberg, L. (1966). *A Cognitive-Developmental Analysis of Children's Sex-Role Concepts and Attitudes*. CA: Stanford Univercity.
- Kuswana, W, S., (2014). *Biopsikologi, Pembelajaran Perilaku*. Bandung: Alfabeta.
- Mead, George Herbert. (1962). *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Marhumah, E. (2011). *Konstruksi Sosial Gender di Pesantren; Studi Kuasa Kiai Atas Wacana Perempuan*. LKIS Pelangi Aksara.
- Marhumah. (2010). *Konstruksi Gender dan Hegemoni Kekuasaan (Melacak Peran Perempuan pada Pendidikan Pesantren)*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga.

- Miles, M. B & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorel, G. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pujisatuti, T. (2014). Pembentukan Identitas Gender Anak. *Jurnal Syi'ar*, 14(1), 53-62.
- Puspitawati, H. (2019). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita*. Bogor: IPB PRESS.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2* (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development* (Terjemahan Chusairi & Damanik). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Setiadi, E. M. dan Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sundari, S., & Yordiho, S. A. (2018). *Langkah Kakiku Setelah SMA*. Jakarta: Publica Institue.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- USAID. (2014). *Hidup Sebagai LGBT di Asia: Laporan Nasional Indonesia. Tinjauan dan Analisa Partisipatif tentang Lingkungan Hukum dan Sosial bagi Orang dan Masyarakat Madani Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender (LGBT)*. Bali: RTI International.
- Widaningsih, L. (2017). Relasi Gender dalam Keluarga: Internalisasi Nilai-nilai Kesetaraan dalam Memperkuat Fungsi Keluarga. *Tim Pokja Gender Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*.
- Wood, Jack M., Et al. (2004). *Organization Behaviour: A Global Perspective 2nd Edition*. Australia: John Wiley and Sons Australia, Ltd.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Kepribadian Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Ahn, J. N., Hu, D., & Vega, M. (2020). “Do As I Do, Not As I Say”: Using Social Learning Theory To Unpack The Impact Of Role Models On Students' Outcomes In Education. *Social And Personality Psychology Compass*, 14(2), 1-12.
- Ahsani, E. L. F. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 3(1), 37-46.
- Ahsyari, E., R. (2014). Kelelahan Emosional dan Strategi *Coping* Pada Wanita Single Parent. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3), 170-17.
- Ainiyah, Q. (2017). *Social Learning Theory* dan Perilaku Agresif Anak dalam Keluarga. *Al-Ahkam Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*, 2(1), 92-104.
- Aisyah, N. (2013). Relasi Gender dalam Institusi Keluarga (Pandangan Teori Sosial Feminis). *Jurnal Muwazah*, 5(2), 203-224.
- Amalia, M. (2014). Kekerasan Perempuan Dalam Perspektif Hukum Dan Sosiokultural. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 25(2), 399-411.
- Amato, P. (2015). The Impact of Family Formation Change on The Cognitive, Social, and Emotional Well-Being of the Next Generation. *Journal Future of Children*, 15(2), 75-96.
- Astutik, D. (2017). Telaah Kritis Gagasan Sosialisasi Mead: Self, Mind, Society. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 1(1), 61-79.
- Aryanti, Z. (2016). Faktor Resiko Terjadinya LGBT pada Anak dan Remaja. *Jurnal Nizham*, 5 (1), 43-49.
- Aulya, A., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2016). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 91-97.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Basu, S., Zuo, X., Lou, C., Acharya, R., & Lundgren, R. (2017). Learning to Be Gendered: Gender Socialization in Early Adolescence Among Urban Poor in Delhi, India, and Shanghai, China. *Journal of Adolescent Health*, 61(4), S24-S29.
- Bedel, A., & Işık, E. (2015). A Comparison of Interpersonal Problem Solving and Life Satisfaction Level between Students with Single Parents and Two Parents. *Journal of Theoretical Educational Science*, 8(1), 70-85.

- Bem, S. L. (1981). Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing. *Psychological Review*, 88, 354 - 364.
- Bethards, M. L. (2014). Applying Social Learning Theory To The Observer Role in Simulation. *Clinical Simulation In Nursing*, 10(2), E65-E69.
- Bhana, D. (2016). Children Are Children: Gender Doesn't Matter?. In *Gender and Childhood Sexuality in Primary School* (pp. 25-43). Singapore: Springer.
- Boronat, N. S. M. (2013). Playground As The Laboratory For Democracy: Mead On Games And Play. *Bordón. Revista de pedagogía*, 65(1), 93-102.
- Blakemore, J. E. O. (2013). Children's Beliefs about Violating Gender Norms: Boys Shouldn't Look Like Girls, and Girls Shouldn't Act Like Boys. *Sex Roles*, 48(9), 411-419.
- Brauer, J. R., & Tittle, C. R. (2012). Social Learning Theory and Human Reinforcement. *Sociological Spectrum*, 32(2), 157-177.
- Daulay, M. (2017). Peranan Ibu *Single Parent* dalam Perkembangan Sosial dan Perilaku Keagamaan Remaja di Kelurahan Aek Tampang Kota Padangsidimpuan. *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 3(1), 69-84.
- Dewi, P. S., & Utami, M. S. (2018). *Subjective Well-Being* Anak dari Orang Tua yang Bercerai. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 194-212.
- Eagly, A. H., & Wood, W. (2013). The Nature–Nurture Debates: 25 Years of Challenges in Understanding The Psychology of Gender. *Perspectives on Psychological Science Journal*, 8(3), 340-357.
- Elia, H. (2000). Peran Ayah dalam Mendidik Anak. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 1(1), 105-113.
- Farida, H. (2016). Meneropong Gender melalui Kacamata Genderles: Sebuah Pembacaan Butlerian terhadap Ancillary Justice karya Ann Leckie. *Jurnal Poetika*. 4(1), 42-51.
- Farkhomah, S. A., & Fatimah, N. (2019). Pola Sosialisasi Anak Pada Keluarga Wanita Pekerja Seksual Di Lokalisasi Gambilangu. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 7(2), 434-447.
- Fast, A. A., & Olson, K. R. (2018). Gender Development in Transgender Preschool Children. *Child Development*, 89(2), 620-637.
- Flores, D., & Barroso, J. (2017). 21st Century Parent–Child Sex Communication in The United States: A Process Review. *The Journal of Sex Research*, 54(5), 532-548.
- Frank, G., Plunkett S. W., & Otten M, P. (2010). Perceived Parenting, SelfEsteem, and General Self Efficacy of Iranian American Adolescents. *J Child Fam Studies*, 19, 738-746.

- Ginanjar, M. H. (2017). Keseimbangan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03). 230-242.
- Hadi, W. (2019). Peran Ibu *Single Parent* dalam Membentuk Kepribadian Anak; Kasus dan Solusi. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9(2), 302-320.
- Hadianti, A. N. (2010). Pendidikan Gender Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan. Edukasi*, 2(4), 21
- Halim, M. L. D., Walsh, A. S., Tamis-LeMonda, C. S., Zosuls, K. M., & Ruble, D. N. (2018). The Roles of Self-Socialization and Parent Socialization in Toddlers' Gender-Typed Appearance. *Archives of sexual behavior*, 47(8), 2277-2285.
- Halim, M. L., Ruble, D. N., Tamis-LeMonda, C. S., Zosuls, K. M., Lurye, L. E., & Greulich, F. K. (2014). Pink Frilly Dresses and The Avoidance of All Things "Girly": Children's Appearance Rigidity and Cognitive Theories Of Gender Development. *Developmental psychology*, 50(4), 1091
- Harahap, A. (2019). *Gender Typing* (Pada Anak Usia Sekolah Dasar). *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 4(1), 1-13.
- Hardianti, A. (2017). Pendidikan Gender pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*. 2(4), 1-67.
- Harinie, L. T., Sudiro, A., Rahayu, M., & Fatchan, A. (2017). Study Of The Bandura's Social Cognitive Learning Theory for The Entrepreneurship Learning Process. *Social Sciences*, 6(1), 1-6.
- Indrianti, D. T., & Alkornia, S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Boneka Gender dan Buku Cerita terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosio Emosional Anak Usia Dini. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 12-15.
- Khuzai'i, M. (2013). Problem Definisi Gender: Kajian atas Konsep Nature dan Nurture. *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 2, 1, 102-118.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 46-56.
- Kurniasari, A. (2016). Kekerasan Versus Disiplin dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sosio Informa*, 1(2), 141-159.
- Kurniawati, S., & Listyani, R. H. (2020). Konstruksi *Single Parent* tentang Pendidikan Anak pada Keluarga Ekonomi Menengah ke Bawah. *Paradigma*, 9(1).
- LoConto, D. G., & Roth, T. J. (2005). Mead and the art of trash talking: I got your gesture right here. *Sociological Spectrum*, 25(2), 215-230.
- Layliyah, Z. (2013). Perjuangan Hidup *Single Parent*. *Jurnal Sosiologi Islam*, 3(1), 89-102.

- Lestari, D. E., & Ishak, C. (2018). Pola Asuh Ayah Tunggal (Single Father) Dan Pola Asuh Ibu Tunggal (Single Mom) Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 5(1), 24-29.
- Martinez, M. A., Osornio, A., Halim, M. L. D., & Zosuls, K. M. (2019). Gender: Awareness, Identity, and Stereotyping. *Encyclopedia of Infant and Early Child Development*, 1-12.
- Maurya, A. K., Parasari, A., & Sharma, A. (2015). The Effect of Single Parent and Both Parents Family on Emotional and Behavioral Problems. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 6(12), 1235.
- Meissner, W. W. (2005). Gender Identity and The Self: I. Gender Formation in General and in Masculinity. *The Psychoanalytic Review*, 92(1), 1-28.
- Mesman, J., & Groeneveld, M. G. (2018). Gendered Parenting in Early Childhood: Subtle But Unmistakable If You Know Where To Look. *Child Development Perspectives*, 12(1), 22-27.
- Nabavi, R. T. (2012). Bandura's Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory. *Theory of Developmental Psychology*, 1-24.
- Nainggolan, T. (2017). Gender dan Keluarga Migran di Indonesia. *Sosio Konsepsia*, 13(3), 39-50.
- Nugraheni, W. (2012). Peran Dan Potensi Wanita Dalam Pemenuhan Kebutuhan Ekonomi Keluarga Nelayan. *Journal of Educational Social Studies*, 1(2), 105-111.
- Nurani, Y., & Mayangasri, T. (2017). Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(2), 386-400.
- Nurfauzi, Y. (2016). Peran Ibu Single Parent dalam Proses Pembentukan Karakter Anak. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 21(1), 18-28.
- Nurjannah, I. (2018). Perbedaan Perkembangan Moral dan Agama pada Anak Usia 0-6 Tahun di TK Islam dan TK Umum Kecamatan Cipayung, Kotamadya Jakarta Timur. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 38-53.
- Nurmadiyah. (2013). Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Jurnal Al-Fakar*, 2(2).
- Nurohim, S. (2018). Identitas dan Peran Gender pada Masyarakat Suku Bugis, *Jurnal Sosietas*, 8(1), 457-461
- Olezeski, C. L., Pariseau, E. M., Bamatter, W. P., & Tishelman, A. C. (2020). Assessing Gender in Young Children: Constructs and Considerations. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*.

- Olubunmi, M. B., Oluyemi, I. S., & Samuel, A. A. (2019). Parenting Styles, Sex Education Locality And Self-Efficacy As Predictors Of Teenagers' Experiment With Sex. *International Journal of Psychological Studies*, 11(2), 80-87.
- Paramita, E., P. (2019). Analisis Pola Jaringan Komunikasi Orang Tua Tunggal (*Single Parents*) terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Binawakya*, 13(11), 1717-1722.
- Powell, G. N., Butterfield, D. A., & Parent, J. D. (2002). Gender and Managerial Stereotypes: Have The Times Changed?. *Journal of Management*, 28(2), 177-193.
- Prantiasih, A. (2016). Reposisi Peran dan Fungsi Perempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 27(1).
- Prayoga, S. A., & Hidayati, D. A. (2013). Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Single Parent. *Jurnal Sociologie*, 1(1), 106–113.
- Putra, A., Junaidi, F., & Fitri, Y. (2020). Kajian Gender: Sterotipe pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Obor Penmas*, 3(2), 251-262.
- Putry, R. (2016). Manifestasi Kesetaraan Gender di Perguruan Tinggi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 164-182.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100.
- Ratnasari, D. (2018). Gender dalam Perspektif Alqur'an. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 18(1), 1-15.
- Robani, M. E., Rachim, F. A., & Febriani, A. (2021). *Metode Learning by Doing* dalam Mengoptimalisasi Kualitas Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 24-30.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-84.
- Rokhimah, S. (2014). Patriarkisme dan Ketidakadilan Gender. *Jurnal Muwazah*, 6(1), 132-145.
- Rokhmah, D. (2015). Pola Asuh dan Pembentukan Perilaku Seksual Berisiko terhadap HIV/AIDS pada Waria. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 125-134.
- Sanders, M. R., & Turner, K. M. (2018). The Importance of Parenting in Influencing The Lives of Children. In *Handbook of Parenting and Child Development Across The Lifespan* (pp. 3-26). Springer, Cham.

- Sari, A. (2015). Model Komunikasi Keluarga Pada Orang tua Tunggal (*Single Parent*) dalam Pengasuhan Anak Balita. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 126–145.
- Suwartini, S. (2016). Teori Kepribadian *Social Cognitive*: Kajian Pemikiran Albert Bandura *Personality Theory Social Cognitive*: Albert Bandura. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(1), 37-46.
- Tampubolon, G., N. (2018). Identitas dan Peran Gender pada Anak Usia 3-7 Tahun dalam Keluarga Komuter. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 6(1), 1-9.
- Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam. *Journal of Islamic Education Studies*, 3(1).
- Theunissen, M. H., Vogels, A. G., & Reijneveld, S. A. (2015). Punishment and Reward in Parental Discipline for Children Aged 5 to 6 Years: Prevalence and Groups At Risk. *Academic Pediatrics*, 15(1), 96-102.
- Toyokawa, T. & McLoyd, V. C. (2013). Work Socialization and Adolescents' Work-Related Values in Single-Mother African American Families. *Journal Of Career Development*, 40(3), 167-185.
- Tu, C. H. (2020). On-Line Learning Migration: From Social Learning Theory To Social Presence Theory In A CMC Environment. *Journal Of Network And Computer Applications*, 23(1), 27-37.
- Tumbage, S. M., Tasik, F. C., & Tumengkol, S. M. (2017). Peran Ganda Ibu Rumah Tangga dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Allude Kecamatan Kolongan Kabupaten Talaud. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 6(2), 1-14.
- Ummah, S. (2021). Implementasi Pengenalan Gender terhadap Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Bombix di Kb Nanda Ceria Bocek Karangploso Malang. *Thufili: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 41-49.
- Uyun, Q. (2002). Peran Gender dalam Budaya Jawa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 7(13), 32-42.
- Wardhani, W. (2017). Constructing Gender Identity in Early Children (A Survey at Kabupaten Jember). *Prosiding Strengthening Local Communities Facing The Global Era*, 1(1).
- Wulandari, O. (2017). Pemeliharaan Hubungan Antara Orangtua yang Bercerai dan Anak (Studi Kualitatif Deskriptif Komunikasi Antarprabadi antara Orangtua yang Memiliki Hak Asuh dengan Anaknya). *Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 8(1), 3-18.

- Xu, H. (2021). The Functions Of Observational Learning in The Learning Processes. in *7th International Conference On Humanities And Social Science Research (ICHSSR 2021)* (Pp. 690-695). Atlantis Press.
- Yudianto. (2016). Fenomena Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender (LGBT) di Indonesia serta Upaya Pencegahannya. *Jurnal Nizham*, 5(1), 62-74.
- Yusika, R. A., & Safitri, A. (2020). Pendidikan Keluarga Responsif Gender. *Jurnal Obor Penmas*, 3(1), 232-242.
- Zaky, E., A. (2015). Nature, Nurture, and Human Behavior; an Endless Debate. *Journal of Child and Adolescent Behavior*, 3(6), 1-5.
- Zmyj, N., & Bischof-Köhler, D. (2015). The Development of Gender Constancy in Early Childhood and its Relation to Time Comprehension and False-Belief Understanding. *Journal of Cognition and Development*, 16(3), 455-470.
- Zucker, K. J., Bradley, S. J., Kuksis, M., Pecore, K., Birkenfeld-Adams, A., Doering, R. W., Mitchell, J.N & Wild, J. (1999). Gender Constancy Judgments in Children with Gender Identity Disorder: Evidence for a Developmental Lag. *Archives Of Sexual Behavior*, 28(6), 475-502.

Skripsi

- Taufik. (2014). *Dampak Pola Asuh Single Parent Terhadap Tingkah Laku Beragama Remaja (Studi Kasus Dua Remaja pada Dua Keluarga Single Parent di Dusun Kuden, Sitimulyo, Piyungan, Bantul)*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peraturan Pemerintah

- Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 tentang Perkawinan
Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak

Internet

- Salsabila, T. (2020). *5.000 Kasus Perceraian di Kota Bandung dalam 8 Bulan, Oded: Dipercirakan Sampai 7.000*. [Online]. Diakses dari <https://www.pikiran-rakyat.com/bandung-raya/pr-01717206/5000-kasus-perceraian-di-kota-bandung-dalam-8-bulan-oded-dipercirakan-sampai-7000?page=2>. Diakses pada 15 Desember 2020 pukul 14.32.
- Septianto, B. (2020). *Lima Ribu Perkara Perceraian Ada di Kota Bandung Selama Pandemi*. [Online]. Diakses dari: <https://tirto.id/lima-ribu-perkara-perceraian-ada-di-kota-bandung-selama-pandemi-f3gc>. Diakses pada 15 Desember 2020 pukul 14.40.

Stone, S. M. (2017). *Observational Learning*. Encyclopedia Britannica. [Online].
Diakses dari: <https://www.Britannica.Com/Science/Observational-Learning>.
Diakses pada 21 Juni 2021 pukul 20.46.