

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR DAN SINGKATAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINDAK TUTUR DAN PEMBELAJARAN DI KELAS | 8 |
| 2.1 Tindak Tutur..... | 8 |
| 2.2 Komponen Tindak Tutur..... | 12 |
| 2.2.1 Penutur dan Mitra Tutur..... | 12 |
| 2.2.2 Tuturan | 13 |

| | |
|--|----|
| 2.2.3 Konteks Tuturan..... | 15 |
| 2.3 Klasifikasi Tindak Tutur | 16 |
| 2.4 Jenis-Jenis Ilokusi (JJI) | 18 |
| 2.4.1 Asertif..... | 20 |
| 2.4.2 Direktif | 22 |
| 2.4.3 Komisif..... | 24 |
| 2.4.4 Ekspresif..... | 25 |
| 2.4.5 Deklarasi | 26 |
| 2.5 <i>Illocutionary Force Indicating Divices (IFID)</i> | 28 |
| 2.6 Karakteristik Tuturan | 29 |
| 2.7 Tindak Tutur dan Proses Pembelajaran..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 39 |
| 3.2 Data dan Sumber Data | 40 |
| 3.3 Pengembangan Instrumen | 42 |
| 3.4 Prosedur Pengumpulan Data | 44 |
| 3.5 Prosedur Pengolahan Data | 45 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| 4.1 Sumber, Jenis, dan Metode Analisis | 51 |
| 4.2 Karakteristik Tuturan Guru Sains | 52 |
| 4.2.1 Karakteristik Tuturan Berdasarkan JJI Asertif..... | 53 |
| 4.2.1.1 JJI Asertif dalam Bentuk Menyatakan..... | 54 |
| 4.2.1.2 JJI Asertif dalam Bentuk Menunjukkan..... | 60 |

| | | |
|----------|---|----|
| 4.2.1.3 | JJI Asertif dalam Bentuk Memberitahu | 62 |
| 4.2.2 | Karakteristik Tuturan Berdasarkan JJI Direktif | 63 |
| 4.2.2.1 | JJI Direktif dalam Bentuk Perintah | 65 |
| 4.2.2.2 | JJI Direktif dalam Bentuk Menyarankan | 67 |
| 4.2.2.3 | JJI Direktif dalam Bentuk Menasihati..... | 68 |
| 4.2.2.4 | JJI Direktif dalam Bentuk Mengomando | 71 |
| 4.2.2.5 | JJI Direktif dalam Bentuk Menekan | 72 |
| 4.2.2.6 | JJI Direktif dalam Bentuk Bertanya | 73 |
| 4.2.2.7 | JJI Direktif dalam Bentuk Meminta | 77 |
| 4.2.2.8 | JJI Direktif dalam Bentuk Melarang | 79 |
| 4.2.2.9 | JJI Direktif dalam Bentuk Mendesak | 80 |
| 4.2.2.10 | JJI Direktif dalam Bentuk Menginterogasi | 81 |
| 4.2.2.11 | JJI Direktif dalam Bentuk Mengkritik | 81 |
| 4.2.2.12 | JJI Direktif dalam Bentuk Menuntut..... | 82 |
| 4.2.3 | Karakteristik Tuturan Berdasarkan JJI Komisif..... | 83 |
| 4.2.3.1 | JJI Komisif dalam Bentuk Menawarkan | 84 |
| 4.2.3.2 | JJI Komisif dalam Bentuk Berjanji | 85 |
| 4.2.3.3 | JJI Komisif dalam Bentuk Mengancam | 86 |
| 4.2.4 | Karakteristik Tuturan Berdasarkan JJI Ekspresif | 87 |
| 4.2.4.1 | JJI Ekspresif dalam Bentuk Pujian..... | 88 |
| 4.2.4.2 | JJI Ekspresif dalam Bentuk Mengeluh..... | 89 |
| 4.2.5 | Karakteristik Tuturan Berdasarkan JJI Deklarasi..... | 90 |
| 4.2.5.1 | JJI Deklaratif dalam Bentuk Mengucilkan..... | 91 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.5.2 JJI Deklaratif dalam Bentuk Memutuskan..... | 91 |
| 4.3 Peluang Siswa Yakin dan Faham Terhadap Penjelasan Guru | 93 |
| 4.4 Kesimpulan Bab | 102 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 105 |
| 5.1 Simpulan | 105 |
| 5.2 Saran-saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN | 113 |
| RIWAYAT HIDUP | 146 |

