

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM *LINK AND MATCH*
ANTARA SMKN RAJAPOLAH (KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN)
DENGAN DU/DI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI



Oleh:

Agus Mulyana
NIM 1703607

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Agus Mulyana, 2021

*EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM LINK AND MATCH ANTARA SMKN RAJAPOLAH (KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN) DENGAN DU/DI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM *LINK AND MATCH*
ANTARA SMKN RAJAPOLAH (KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN)
DENGAN DU/DI**

Oleh
Agus Mulyana

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

© Agus Mulyana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Agus Mulyana, 2021

*EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM LINK AND MATCH ANTARA SMKN RAJAPOLAH (KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN) DENGAN DU/DI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

AGUS MULYANA

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM *LINK AND MATCH*
ANTARA SMKN RAJAPOLAH (KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN)
DENGAN DU/DI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,



Ilhamdaniah, S.T., M.T., M.Sc., Ph.D.

NIP. 19771116 201012 20 01

Pembimbing II,



Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T.

NIP. 19751207 200501 1 003

Mengetahui,

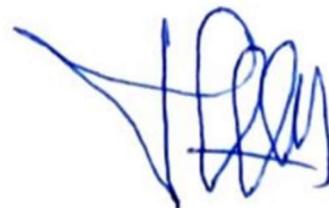
Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. H. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

**“EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM *LINK AND MATCH*
ANTARA SMKN RAJAPOLAH (KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN)
DENGAN DU/DI”**

Agus Mulyana

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi dan kejuruan,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Program *link and match* bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan pendidikan SMK agar relevan dengan kebutuhan DU/DI. Penelitian ini dilaksanakan karena adanya gap antara SMK dengan DU/DI, tidak sesuai target bekerja lulusan SMK bidang konstruksi. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi pelaksanaan program *link and match* antara SMKN Rajapolah (Kompetensi Keahlian DPIB) dengan dunia kerja pada aspek proses (pelaksanaan PKL siswa) dan aspek produk (keterserapan kerja lulusan). Jenis penelitian yaitu penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Model evaluasi adalah CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan analisis dokumen. Hasil penelitian aspek proses: PKL siswa Kompetensi Keahlian DPIB SMKN Rajapolah di DU/DI yang relevan. Waktu pelaksanaan di semester IV selama 3 bulan dibagi menjadi 2 sesi. Kendala: pelaksanaan relatif singkat, pemutusan kemitraan, kurangnya penguasaan kompetensi dasar, gap antara DU/DI dan sekolah, pembatasan wilayah PKL. Sedangkan aspek produk: SMKN Rajapolah dan CV. Dwi Tunggal Mandiri mempunyai komitmen penyerapan lulusan. >50% lulusan DPIB tahun 2019/2020 bekerja pada bidang relevan. Kendala: belum mempunyai *MoU* penyerapan lulusan dalam jumlah besar, *MoU* perekrutan BKK dengan DU/DI yang kurang relevan dan banyak tamatan belum teridentifikasi kondisinya setelah lulus. Kesimpulan: pelaksanaan PKL dan keterserapan kerja lulusan DPIB belum maksimal ditandai dengan beberapa kendala yang dihadapi.

Kata Kunci: *Link and match*, Evaluasi, CIPP

**"EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE LINK AND MATCH
PROGRAM BETWEEN SMKN RAJAPOLAH (MODELING DESIGN
EXPERTISE COMPETENCE AND BUILDING INFORMATION)
AND DU/DI"**

Agus Mulyana

Architectural Engineering Education Department, Faculty of Technology and Vocational
Education, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The link and match program aims to improve the quality of vocational education graduates to be relevant to industry needs. This research was carried out because of the gap between SMK and industry, not in accordance with the work target of SMK graduates in the construction sector. This study aims to evaluate the link and match program between SMKN Rajapolah (DPIB Expertise Competence) and the world of work on process aspects (implementation of student street vendors) and product aspects (adoption of graduate work). The type of research is evaluative research with a qualitative approach. The evaluation model is CIPP (Context, Input, Process, Product). Data collection techniques using interviews, observation and document analysis. The results of the research aspect of the process: PKL Students Competency Expertise DPIB SMKN Rajapolah in the relevant industry. The implementation time in the fourth semester is 3 months divided into 2 sessions. Constraints: relatively short implementation, termination of partnerships, lack of mastery of basic competencies, gaps between industry and schools, PKL areas. While the product aspect: SMKN Rajapola and CV. Dwi Tunggal Mandiri has hope of achievement. >50% of 2019/2020 DPIB graduates work in relevant fields. Constraints: MoU for absorption of graduates in large numbers, MoU for achieving BKK with DU/DIes that are less relevant and many graduates have not received training after graduation. Conclusion: the implementation of street vendors and job absorption of DPIB graduates has not been maximized, marked by several obstacles faced.

Keywords: Link and match, Evaluation, CIPP

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Akademis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
1.7 Struktur Sistematika Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Program <i>Link and Match</i>	7
2.1.1 Konsep <i>Link and Match</i>	7
2.1.2 Prinsip <i>Link and Match</i>	8
2.1.3 Skema <i>Link and Match</i>	9

2.1.4 Bentuk Program <i>Link and Match</i>	9
2.2 Dunia Usaha dan Dunia DU/DI	10
2.2.1 Definisi DU/DI	10
2.2.2 Fungsi DU/DI Bagi SMK	10
2.3 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	12
2.2.2 Lulusan.....	12
2.3.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	12
2.4 Evaluasi Program	14
2.4.1 Konsep Evaluasi Program.....	14
2.4.2 Tujuan Evaluasi Program.....	15
2.4.3 Jenis Evaluasi Program	16
2.4.4 Konsep Evaluasi Program CIPP	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
2.5.1 Implementasi <i>Link and Match</i>	18
2.5.2 Model Kerja Sama <i>Link and Match</i>	19
2.5.3 Lulusan SMK Saat Memasuki Dunia Kerja	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tipe Penelitian	23
3.2 Tipe Evaluasi	23
3.3 Model Evaluasi	23
3.4 Pendekatan Penelitian	23
3.5 Metode Penelitian	24
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7.1 Pengumpulan Data Primer	24

3.7.2 Pengumpulan Data Sekunder.....	27
3.8 Teknik Analisa Data	28
3.9 Keabsahan Data	29
3.10 Keterbatasan Penelitian.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan	31
4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Aspek Proses (<i>Process</i>)	33
4.2.2 Aspek Produk (<i>Product</i>)	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Implikasi	40
5.3 Rekomendasi.....	41
5.3.1 Rekomendasi bagi Akademisi	41
5.3.2 Rekomendasi bagi Praktisi.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, S.A. (2016). *Studi Relevansi Kompetensi Siswa Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMKN 02 Kendal dengan Kompetensi yang Dicapai Siswa di Dunia Usaha dan DU/DI (DUDI)*. (Skripsi). Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Arikunto, dkk. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. doi: <https://www.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2020). *Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Jawa Barat Agustus 2020*. Bandung: Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. doi: <https://jabar.bps.go.id>
- Cahyanti, S.D., Indriayu, M., dan Sudarno. (2018). Implementasi Program Link and Match dengan Dunia Usaha dan Dunia DU/DI pada Lulusan Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4 (1). doi: <http://dx.doi.org/10.20961/bise.v4i1.20028>.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design*. 3, Boston: Pearson Education.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research*. 4, Boston: Pearson Education.
- Darodjat. dan Wahyudhiana, M. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. 17 (1), 1-28.
- Deputi Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Sekretariat Kabinet. (2016). *Salinan Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016*. Jakarta: Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.
- De Villiers, R. (2010). *The Incorporation of Soft Skills Into Accounting Curricula: Preparing Accounting Graduates For Their Unpredictable Futures*. *Meditari Accountancy Research*. 18 (2), pp.1-22. <https://doi.org/10.1108/10222529201000007>

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. (2015). *Rencana Strategis Direktorat Pembinaan SMK periode 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat SMK. (2020, 11 Juli). *Peluncuran Program Center of Excellence COE SMK*. [Online]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=cGhL9DYC4MI>
- Direktorat SMK. (2020, 11 Juli). *Peluncuran Program Link dan Match, Program Soft Skill SMK, DU/DI dan Dunia Kerja*. [Online]. Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=UvN1HkAq_gk
- Disas, E.P. (2018). *Link and Match* sebagai Kebijakan Pendidikan Kejuruan. 231-242.
- Husein, M.T. (2019). *Link and Match* Pendidikan Sekolah Kejuruan. 15 (2), 39-62.
- Imawan, I.N.E. (2012). *Relevansi Kurikulum Program Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK N 3 Yogyakarta Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha/DU/DI (DUDI) Agen Tunggal Pemegang Merk (ATPM)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Iskandar, F. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Program Pendampingan Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan Direktorat Pembinaan SMK (Studi Kasus di Universitas Sebelas Maret)*. (Tesis). Program Pascasarjana Ilmu Administrasi Kekhususan Administrasi dan Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia, Jakarta.
- Ixtiarto, B & Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia DU/DI: Kajian Aspek Pengelolaan pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 (1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun*

- 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. doi: <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Lee, M, S, C. (2016). Towards a Sustainable Apprenticeship System. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*. 6 (4), pp.324 – 328. <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/HESWBL-09-2016-0068>
- Listiana. (2012). *Analisis Pelaksanaan Program Sistem Ganda (PSG) dalam Mempersiapkan Siswa Memasuki Dunia Kerja (Studi Kasus di SMK 5 Pancasila Wonogiri Program Keahlian Administrasi Perkantoran Tahun Diklat 2011/2012*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Majid, N.W.A., dan Sudira, P. (2017). Proses Perolehan Kompetensi TIK Melalui Program Praktik DU/DI Siswa SMKN 2 Pengasih Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7 (1), 14-29.
- McMillan, J. dan Schumacher, S. (2014). *Research in Education Evidence-Based Inquiry*. 7, Boston: Pearson Education.
- Munthe. A.P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. 5 (2), 1-14.
- Musa, Subari. (2005). *Evaluasi Program Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Y-Pin Indonesia
- Ningsih, D. R. (2016). Potret Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Program Keahlian Akuntansi dengan Dunia Kerja di SMK Negeri 1 Ngawi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5 (V), 537 – 547.
- Pardjono. (2011). *Peran DU/DI dalam Pengembangan SMK*. Makalah disampaikan dalam *workshop* Peran DU/DI dalam Pengembangan SMK , SMK Negeri 2 Kasihan, Bantul.

- Pusat Penelitian Ekonomi. (2009). *Link and Match Dunia Pendidikan dan DU/DI dalam Meningkatkan Daya Saing Tenaga Kerja dan DU/DI*. Jakarta: Pusat Penelitian Ekonomi Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Putra, A.D.A.S. (2019). *Studi Mengenaininat Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sukabumi Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti dalam Melanjutkan Karier*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putranto, I. (2017). Pengembangan Model Kerja Sama *Link and Match* untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Bagi Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kota Semarang. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 1 (1), 69-83.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramdani, A.R. (2013). *Profil Kemampuan Psikomotorik Siswa Sebagai Refleksi dari Praktik Kerja DU/DI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Garut*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sakarinto, W. (2020, 2 Juli). *Bincang dengan Mas Menteri Nadiem (Link dan Match, dan Pernikahan Massal)*. [Online]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=v168ZxorKdw>
- Sakarinto, W. (2020, 5 Oktober). *Link dan Match Antara Vokasi dengan DU/DI dan Dunia Kerja*. [Online]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=LrlZh41outo>
- Sakarinto, W. (2020, 12 Juli). *Metro TV Dialog Link dan Match Vokasi dengan DU/DI dan Dunia Kerja*. [Online]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=vBVlm3Fyqsk>

- Sakarinto, W. (2020, 26 Juni). *Kurikulum Project Based Learning Pernikahan Massal Vokasi dan DU/DI (Link dan Match)*. [Online]. Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=9pCn_P03NLU
- Siyoto, S. dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriatun, dkk. (2018). Kerjasama SMK Negeri 1 Sumberrejo dengan Ahass dan Telkom untuk Meningkatkan Kompetensi Lulusan. *Seminar Nasional Edu Saintek FPMIPA UNIMUS*.
- Sundoyo, H., Sumaryanto, T., dan Djiwanto. (2012). Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda Berdasarkan Stake Countenance Model. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 1 (2).
- Utomo, H. (2012). *Kesiapan Kerja Siswa SMK N 2 Yogyakarta Program Keahlian Teknik Listrik dalam Menghadapi Globalisasi Dunia Kerja*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.
- Wayong, A.D.Ch. (2010). Relevansi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada Sekolah Kejuruan dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Seminar Internasional, ISSN 1907-2066, Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia*. Sulawesi Utara: UNIMA.
- Yulianto & Sutrisno, B. (2014). Pengelolaan Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha / Dunia DU/DI: Studi Situs Smk Negeri 2 Kendal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24 (1), 19 – 37.