

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan, pelaksanaan proram *link and match* antara SMKN Rajapolah (Kompetensi Keahlian DPIB) dengan DU/DI dapat ditarik kesimpulan berdasarkan tiap aspek yang dievaluasi:

- 1) Aspek proses, PKL siswa Kompetensi Keahlian DPIB SMKN Rajapolah di DU/DI yang relevan. Waktu pelaksanaan di semester IV selama 3 bulan dibagi menjadi 2 sesi. Kendala yang muncul dalam pelaksanaan PKL siswa yaitu waktu pelaksanaan menjadi lebih singkat karena pandemi COVID-19, kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai dasar-dasar kompetensi, pemutusan hubungan kerjasama, adanya gap antara sekolah dengan DU/DI, dan pembatasan tempat PKL. Meski demikian, sikap baik dan etos kerja siswa yang bagus selama PKL berpotensi untuk memperpanjang kemitraan.
- 2) Aspek produk, SMKN Rajapolah dan CV. Dwi Tunggal Mandiri mempunyai kesepakatan bersama mengenai penyerapan lulusan Kompetensi Keahlian DPIB. Lebih dari 50% lulusan DPIB tahun 2019/2020 bekerja pada bidang yang relevan. Hal tersebut belum maksimal, kendalanya yaitu sekolah tidak dapat menjamin semua lulusannya bekerja, belum mempunyai *MoU* untuk menyerap lulusan dalam jumlah besar, *MoU* perekrutan dengan BKK SMKN Rajapolah merupakan DU/DI yang kurang relevan, dan masih banyak lulusan yang belum teridentifikasi terkait kondisinya setelah lulus.

5.2 Implikasi

1) Implikasi Teoritis

Penelitian ini bisa menjadi pedoman atau rujukan untuk penelitian selanjutnya dan bahan masukan guna pengembangan IPTEK yang ada tentang program *link and match* antara sekolah dengan DU/DI khususnya pada pelaksanaan PKL siswa dan keterserapan kerja lulusan SMK. Selain itu penelitian ini juga dapat

menguatkan hasil penelitian sebelumnya khususnya dalam tahapan-tahapan pelaksanaan PKL siswa dari mulai persiapan sampai dengan penilaian.

2) Implikasi Praktis

Bukti-bukti pelaksanaan PKL dan keterserapan kerja lulusan DPIB SMKN Rajapolah yang diuraikan dalam pembahasan dapat menjadi bahan pertimbangan serta masukan dalam perbaikan program, pengambilan keputusan, dan sebagai pengetahuan khususnya pada pelaksanaan PKL siswa dan keterserapan kerja lulusan SMK.

5.3 Rekomendasi

Merujuk pada temuan dan pembahasan penelitian evaluasi pelaksanaan program *link and match* antara SMKN Rajapolah (Kompetensi Keahlian DPIB) dengan DU/DI, terdapat beberapa hal sebagai rekomendasi yang bisa dipertimbangkan bagi kalangan akademisi maupun kalangan praktisi.

5.3.1 Rekomendasi bagi Akademisi

- 1) Hasil penelitian ini dapat dikembangkan menjadi penelitian lanjutan dengan jangkauan objek penelitian dan aspek program *link and match* lebih luas, khususnya yang belum dikaji dalam penelitian ini yaitu penyesuaian kurikulum, guru tamu dan instruktur tamu, serta sertifikasi kompetensi siswa. Sehingga diharapkan dapat diketahui sejauh mana ketercapaian tujuan program dan seberapa tinggi level kepuasan dari sasaran program.
- 2) Hasil penelitian ini dapat dikaji oleh pengamat pendidikan dalam mengatasi berbagai kendala ataupun mengkaji berbagai upaya tercapainya tujuan program *link and match* secara maksimal khususnya dalam pelaksanaan PKL siswa dan keterserapan kerja lulusan SMK.

5.3.2 Rekomendasi bagi Praktisi

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa hal sebagai rekomendasi untuk kalangan praktisi, diantaranya yaitu untuk SMK serta DU/DI.

1) Bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

- Perlu adanya penyesuaian dan menggali informasi lebih dalam ketika survey tempat PKL khususnya mengenai pelaksanaan proyek/pekerjaan di DU/DI. Hal ini bertujuan untuk menghindari kurangnya pengalaman lapangan siswa karena sedang tidak ada proyek di DU/DI.
- Sekolah secara aktif dan komunikatif dalam menambah mitra DU/DI untuk melakukan kesepakatan bersama secara sepenuhnya sampai pada komitmen DU/DI untuk menyerap lulusan.
- Sekolah harus mempunyai kriteria khusus dalam menentukan mitra industri relevan untuk bekerja sama secara menyeluruh dalam pendampingan pendidikan SMK.
- Jalin komunikasi secara intens dengan alumni melalui pembuatan grup besar secara daring tiap angkatan/jurusan untuk mengetahui perkembangan lulusan dan sebagai tempat berbagi informasi lowongan pekerjaan.
- Berikan pemahaman pentingnya mengisi data kondisi lulusan kepada alumni sebagai acuan evaluasi serta melihat seberapa besar lulusan yang bekerja pada bidang yang relevan, berwirausaha ataupun melanjutkan studi.

2) Bagi DU/DI

- Selalu berkordinasi dengan pihak sekolah/guru pembimbing terkait kendala siswa selama melaksanakan PKL, agar bersama-sama secepatnya mencari solusi dan menghindari pemutusan hubungan kerjasama.
- DU/DI terbuka dan siap bermitra dengan dunia pendidikan khususnya dalam pelaksanaan PKL siswa untuk bersama-sama meningkatkan kompetensi lulusan SMK.