

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penilaian dan analisis pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan lembar kerja siswa berbasis model pembelajaran *project based learning* sebagai pedoman belajar pada saat masa pandemi berhasil dikembangkan dengan metode pendekatan ADDIE.
2. Hasil kelayakan LKS menurut persepsi dosen untuk penilaian media dan guru mata pelajaran untuk penilaian materi terkait tingkat kelayakan LKS yang telah diisi serta dinilai dari berbagai aspek yang pada penilaian dosen untuk kelayakan medianya didapatkan secara aspek keseluruhan LKS berbasis model *project based learning* yang telah dibuat sudah sangat layak menjadi media yang digunakan di lapangan dengan memperoleh nilai rata-rata aspek keseluruhan dengan presentase 86,7%. Lalu untuk kelayakan materi dari penilain guru mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK Karya Bhakti Pusdikpal untuk kelayakan materi pada LKS sudah baik atau sudah layak diterapkan pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada sub materi membuat rangkaian elektronika daya dengan diperoleh rata-rata aspek keseluruhan dengan presentase penilaian sebesar 78,9%.
3. Pada hasil implementasi LKS pada tahapan evaluasi baik pembelajaran luring maupun daring berada pada kategori sangat baik dan baik. Selanjutnya secara keseluruhan respon peserta didik SMK Karya Bhakti Pusdikpal kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dalam hal ini selaku pengguna LKS, menghasilkan presentase penilaian sebesar 85%. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik menganggap pengembangan LKS berbasis *project based learning* termasuk pada kategori sangat baik. Para peserta didik juga beranggapan LKS

disertai tampilan yang menarik karena pada LKS digunakan desain-desain gambar sehingga mempermudah pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar.

5.2 Implikasi

Dalam penelitian “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika di SMK Karya Bhakti Pusdikpal” implikasi yang berhubungan yakni, dari hasil penelitian pada angket yang disebarkan peneliti kepada siswa mengenai (LKS) berbasis model pembelajaran *project based learning* yang digunakan sebagai pedoman belajar pada masa pandemi, para siswa berpendapat bahwa LKS ini dapat menambah pemahaman materi. Maka LKS berbasis model pembelajaran *project based learning* sangat layak dipergunakan untuk bahan ajar pada kegiatan belajar mengajar mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK Karya Bhakti Pusdikpal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada LKS berbasis model pembelajaran *project based learning* dapat direkomendasikan sebagai bahan ajar karena bisa menciptakan pembelajaran yang aktif. Lalu bagi peneliti lain bisa dapat dijadikan referensi bagi yang akan melakukan penelitian selanjutnya dan tidak hanya menganalisis dari respon peserta didik tapi juga dapat menganalisis dengan evaluasi hasil pembelajarannya (aspek kognitif, afektif, dan psikomotor) dengan menggunakan LKS berbasis model pembelajaran *project based learning*.