

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Berbicara	9
1. Keterampilan Berbicara	9
2. Pembelajaran Berbicara	12
3. Penilaian Keterampilan Berbicara	16
B. Pembelajaran Kooperatif.....	16
C. Kecemasan	29
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
B. Desain dan Metode Penelitian.....	35
C. Definisi Operasional	38
D. Instrumen Penelitian	39

Andina Pernatawaty, 2014
PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	40
2. Soal Tes.....	40
3. Foreign Language Classroom Anxiety Scale.....	40
4. Lembar Angket	41
5. Lembar Observasi	42
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	42
1. Penimbangan Instrumen.....	42
2. Uji Keterbacaan Instrumen	43
3. Validitas	43
4. Realibilitas	44
5. Analisis Butir Soal	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Penggunaan Tes	47
2. Penggunaan Angket	47
3. Observasi.....	47
G. Teknik Pengolahan Data	48
1. Tes Keterampilan Berbicara	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Homogenitas	48
c. Uji T	49
d. Kriteria Efektivitas Pembelajaran	49
2. Tes Kecemasan	50
a. Tingkat Kecemasan	50
b. Analisis Komponen FLCAS	51
c. Uji T	51
3. Angket.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Laporan Hasil Penelitian	53
B. Analisis	68
1. Tes Kemampuan Bahasa Jepang.....	68

a. Uji Normalitas	70
b. Uji Homogenitas	71
c. Uji T	72
d. Kriteria Efektivitas Pembelajaran	75
2. Tes Kecemasan	77
a. Tingkat Kecemasan	77
b. Analisis Komponen FLCAS	79
c. Uji T	84
3. Angket.....	86
4. Observasi.....	93
C. Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 Jumlah Pembelajar Bahasa Jepang di Indonesia.....	1
2.1 ACTFL-OPI	11
2.3 Menghitung Poin-poin Turnamen	26
2.4 Komponen FLCAS pada Penelitian Terdahulu	30
2.5 Komponen FLCAS pada Penelitian Ini	32
3.1 Kisi-kisi Angket	41
3.2 Perhitungan Uji Validitas.....	43
3.3 Nilai Reliabilitas.....	44
3.4 Penafsiran Angka Korelasi.....	45
3.5 Penafsiran Tingkat Kesukaran	46
3.6 Tingkat Kesukaran Instrumen	46
3.7 Penafsiran Efektivitas Pembelajaran.....	50
3.7 Kategori Tingkat Kecemasan.....	50
3.9 Penafsiran Data Angket.....	52
4.1 Hasil Turnamen 1	54
4.2 Hasil Turnamen 2.....	56
4.3 Hasil Turnamen 3.....	58
4.4 Hasil Turnamen 4.....	59
4.5 Hasil Turnamen 5.....	61
4.6 Nilai Rata-rata Tes	68
4.7 Standar Penilaian UPI	68
4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	70
4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol	70
4.10 Uji Homogenitas	71
4.11 Nilai Pretes, Postes, dan <i>Gained</i>	72
4.12 Penafsiran Efektivitas Pembelajaran.....	75
4.13 Normalized Gain	76
4.14 Nilai Kecemasan	77

Andina Pernatawaty, 2014
PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF

4.15	Kecemasan terhadap Tes.....	79
4.16	Ketakutan Komunikasi.....	80
4.17	Ketakutan Terhadap Evaluasi Negatif	81
4.18	Anggapan Kinerja Negatif dan Perbandingan Sosial.....	81
4.19	Sikap Negatif terhadap Kelas Bahasa Jepang	82
4.20	Perwujudan Kecemasan	83
4.21	Perhitungan Kecemasan.....	84
4.22	Angket nomor 1	86
4.23	Angket nomor 2	87
4.24	Angket nomor 3	87
4.25	Angket nomor 4	88
4.26	Angket nomor 5	89
4.27	Angket Nomor 6.....	89
4.28	Angket Nomor 7.....	90
4.29	Angket Nomor 8.....	90
4.30	Angket Nomor 9.....	91
4.31	Angket Nomor 10.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Tahapan Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang	15
2.2 Aturan Permainan.....	26
2.3 Pergeseran Tempat	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	37

Diagram

4.1 Rata-rata Skor Kelompok.....	62
4.2 Perkembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang	69
4.3 Tingkat Kecemasan	78
4.4 Komponen FLCAS	84