

**PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI ANAK LAMBAT
BELAJAR DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh

Aulia Ishfa Hani Faruqi

NIM 1705708

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI ANAK LAMBAT
BELAJAR DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Aulia Ishfa Hani Faruqi

1705708

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aulia Ishfa Hani Faruqi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Aulia Ishfa Hani Faruqi, 2021

PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI ANAK LAMBAT BELAJAR DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AULIA ISHFA HANI FARUQI

**PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI ANAK LAMBAT BELAJAR
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

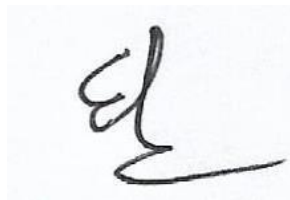
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.
NIP. 198205162008012015

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M. Pd.
NIP. 195609121984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.
NIP. 198205162008012015

Aulia Ishfa Hani Faruqi, 2021

*PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI ANAK
LAMBAT BELAJAR DI KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BAGI ANAK LAMBAT BELAJAR DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh:

Aulia Ishfa Hani Faruqi

Nim: 1705708

ABSTRAK

Anak lambat belajar merupakan anak yang memiliki kemampuan intelektual dibawah dari anak-anak normal lainnya. Kemampuan intelektual Anak lambat belajar biasanya dilihat dari skor akademik yang dicapai oleh mereka pada tes kecerdasan dengan IQ antara 70-89. Hambatan yang dimiliki oleh anak membuat mengalami kesulitan pada beberapa kemampuan salah satunya kemampuan membaca. Membaca memiliki peranan penting untuk memperoleh pengetahuan dan untuk berkomunikasi. Dalam penelitian ini, terdapat beberapa anak kelas II di salah satu sekolah dasar yang berada di daerah Purwakarta yang belum dapat membaca. Upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak yaitu dengan menggunakan metode *fernald*. Dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak, peneliti ingin mengetahui pengaruh dari penggunaan metode *fernald* terhadap kemampuan membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain yang digunakan yaitu desain A-B-A. berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Penggunaan metode *fernald* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan anak. hal ini dapat terlihat dengan adanya peningkatan *mean level* kemampuan anak mulai dari *baseline-1*, intervensi, dan *baseline-2*. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu alternatif metode yang dapat membantu guru mengembangkan kemampuan membaca anak.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Metode *Fernald*, Anak Lambat Belajar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Pengertian Metode Error! Bookmark not defined.	
2.1.2 Tahapan-tahapan pelaksanaan metode Error! Bookmark not defined.	
2.2 Hakikat Membaca	9
2.2.1 Tujuan membaca	10
2.2.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Membaca	12
2.2.3 Tahap-Tahap Membaca	14
2.3 Keterampilan Membaca Permulaan	17
2.3.1 Pengertian Membaca Permulaan	17
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Permulaa.....	18
2.4 Anak Lambat Belajar	20

2.4.1	Pengertian Anak Lambat Belajar	20
2.4.2	Karakteristik Anak Lambat Belajar	21
2.4.3	Faktor Anak Lambat Belajar	23
2.5	Penelitian yang Relevan	24
2.6	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Desain Penelitian	28
3.3	Lokasi Penelitian	30
3.4	Subjek Penelitian	30
3.5	Instumen Penelitian	31
3.5.1	Instrumen Observasi	32
3.5.2	Instrumen Tes	32
3.5.3	Uji Coba Instrumen	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	33
3.7	Prosedur Penelitian	33
3.7.1	Tahap Error! Bookmark not defined.	
3.7.2	Tahap Pelaksanaan Intervensi atau Perlakuan (B)	34
3.7.3	Fase Error! Bookmark not defined.	
3.8	Teknik Analisis Data dan Pengolahan Data	35
3.8.1	Teknik Analisis Data	35
3.8.2	Pengolahan Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Temuan	40
4.1.1	Data Hasil Error! Bookmark not defined.	
4.1.2	Data Hasil Intervensi	42
4.1.3	Data Hasil Error! Bookmark not defined.	
4.1.4	Hasil Data dari Pelaksanaan Fase Error! Bookmark not defined.	
4.1.5	Analisis Dalam Kondisi	52
4.1.6	Analisis Antar Kondisi	54
4.2	Pembahasan	57
4.3	Keterbatasan Penelitian	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		58
5.1	Simpulan	58

5.2	Implikasi	58
5.3	Rekomendasi	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	Lampiran 1	63
	Lampiran 2	69
	Lampiran 3	126
	Lampiran 4	149
	RIWAYAT PENELITI	154

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2012). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (KATARSIS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD NEGERI 01 METRO PUSAT. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9,2, 75-83. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Bordens, K. S., & Abbott, B. B. (2011). *Research Design And Methods: A Process Approach. (8th Ed.)*. New York, NY 10020: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Fankel, J.R & Wallen, N.E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw-Hill Inc.
- Hamdani. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hikmawati, F. (2017). *Metedeologi Penelitian*. Depok: Gaja Grafindo.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar (Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia /dini dan Usia Sekolah)*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mahastuti, D. (2011). Mengenal Anak Lambat Belajar. *Personifikasi*, 2(1), 42-48
- Maulana, S. (2013). Efektivitas Metode VAKT untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan bagi Anak Kesulitan Belajar. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 2(3), 222-233
- Mudyahardjo, R. (2010). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII, 18-23
- Nurbiana, D. dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Elangga.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar (Kajian Teori dan Praktik Pendidikan)*. 26(1), 69-76. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p069>

- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2,2, 127-137.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Republik Indonesia. (2003). *Keputusan Menteri Pendidikan No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2002). *Keputusan Menteri Pendidikan No. 23 tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rofiah, N. H., & Ina, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Peserta Didik Slow Learner. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 94-107.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.108>
- Sari, S. A. (2014). Penggunaan Metode Visual Auditori Kinestetik Taktil (VAKT) terhadap Pemahaman Kosakata Anak Autis di SD Bhakti Wiyata Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(6), 1-6
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunanto, J., & dkk. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Sunanto, J., & dkk. (2005). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Suryadi. (2009). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Tarigan, H. G., (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa,
- Tawney and gast. (1984). *Single Subject Research in SpeC All Education*. Columbus Chares Emerril Publishing Company.
- Vuri, D. (2016). Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Guru*, (1), 24-30.
- Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.