

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, dapat dijelaskan kembali bahwa penggunaan metode *fernal* memiliki pengaruh positif dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak berkesulitan belajar di salah satu sekolah dasar yang berada di daerah Purwakarta. Pengaruh ini ditunjukkan dengan meningkatnya hasil dari kemampuan membaca permulaan siswa. Pada kondisi fase *baseline-1* (A1), kemampuan membaca permulaan anak masih tergolong rendah. Pada fase ini skor yang didapatkan anak masih rendah, hal ini dapat dilihat dari 10 soal yang diberikan 3 sesi pada fase *baseline-1* yaitu subjek pertama mendapatkan skor 4, subjek kedua mendapatkan rentang skor 2-3 dan subjek ketiga mendapatkan skor 2-3. pada kondisi fase *baseline-2* kemampuan membaca permulaan anak mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil skor yang diperoleh oleh subjek. Skor yang diperoleh oleh subjek pada fase *baseline-2* yaitu 10. Semua subjek dapat membaca 10 soal yang diberikan oleh peneliti dengan baik dan benar sehingga subjek mendapatkan skor sempurna yaitu 10.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa implikasi yaitu sebagai berikut

- a. Jika anak memiliki kemampuan membaca permulaan yang rendah maka anak akan mengalami kesulitan untuk memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar anak.
- b. Jika anak mendapatkan metode yang sesuai dengan kriteria kemampuan anak ketika pelajaran membaca maka anak akan lebih mudah memahami bacaannya dan anak akan termotivasi untuk belajar membaca sehingga anak tidak akan mengalami kesulitan dalam belajar membaca.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi saran sebagai berikut:

- a) Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, penggunaan metode *fernald* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan membaca anak. Berdasarkan pertimbangan tersebut, diharapkan guru dapat memahami, mengkaji dan menerapkan metode *fernald* sehingga dapat menggunakannya ketika mengajarkan membaca kepada anak dan diharapkan kepada guru untuk lebih memodifikasi metode *fernald* sehingga anak lebih termotivasi untuk belajar membaca.
- b) Metode *fernald* digunakan sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi anak kesulitan belajar. Namun metode *fernald* dapat digunakan dalam penanganan menulis bagi anak yang memiliki kemampuan menulis rendah. Untuk itu guru dapat menggunakan metode *fernald* dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis anak dikarenakan dalam tahapan metode *fernald* anak diajarkan untuk menulis kata-kata yang dibacanya. Hal tersebut dapat dimanfaatkan oleh guru untuk menangani anak yang memiliki kemampuan menulis rendah.