

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian desain pengembangan media pembelajaran aplikasi iqro berbasis android untuk mengenal huruf hijaiyah bagi anak usia dini ini dilakukan dengan metode penelitian Design & Development (*D&D*) ini menghasilkan sebuah produk berupa aplikasi iqro yang dapat dipasang dan dijalankan pada *smartphone* android. Pada tahap *design and develop the artifact* atau disebut dengan desain dan pengembangan produk menggunakan tahapan pengembangan model ADDIE. Hasil dari penilaian ahli materi dan media serta pengguna mendapatkan respon positif dengan didapatkannya penilaian kategori sangat baik dan termasuk layak digunakan. Produk hasil desain dan pengembangan ini kemudian siap untuk dipergunakan secara luas dan dikembangkan kembali sesuai dengan kebutuhan pembelajaran selanjutnya.

5.1.2 Simpulan khusus

Simpulan khusus dari hasil penelitian yang dilakukan sebagai adalah berikut.

1. Desain dan pengembangan media aplikasi iqro dengan menggunakan model pengembangan ADDIE memiliki beberapa tahapan yang digunakan: *Analysis*; *Design*; and *Development*. Pada tahap pertama melakukan analisis konten pembelajaran, menganalisis pengguna, dan analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran. Dengan menganalisis konten pembelajaran didapatkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. Setelah didapatkan data seperti apa pengguna yang akan menggunakan aplikasi iqro ini dan kebutuhan *software* dan *hardware* apa saja yang diperlukan untuk mengembangkan aplikasi iqro tahapan selanjutnya merupakan proses mendesain. Tahapan desain dimulai dengan Menyusun Garis Besar Pengembangan Media (GBPM),

menyusun *storyboard*, dan membuat *flowchart*. Tahap selanjutnya melakukan pengembangan media aplikasi iqro. Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap pengembangan media yaitu: mengambil gambar dari google, melakukan *editing* gambar-gambar yang telah didapatkan menggunakan adobe illustrator, melakukan rekaman suara dengan aplikasi audacity, mengolah hasil rekaman suara agar lebih jernih dan mempermudah proses input dengan menggunakan adobe audition, membuat elemen tombol dan prototype menggunakan adobe xd. Kemudian proses terakhir yaitu pemograman. Aplikasi iqro dikembangkan melalui tahap validasi ahli materi dan media sehingga produk teruji kelayakannya.

2. Penilaian media aplikasi iqro dinilai oleh ahli media dan ahli materi dari hasil penilaian yang dilakukan oleh para ahli dinyatakan bahwa media aplikasi iqro sudah layak untuk digunakan dan respon yang diberikan oleh ahli media dari aspek tampilan dan pemograman mendapatkan rata-rata presentase 80% yang tergolong pada katergori “sangat baik”. Oleh ahli materi dari aspek materi, pembelajaran, dan kebahasaan mendapatkan rata-rata presentase 80% yang tergolong pada kategori “sangat baik”
3. Respon pengguna setelah menggunakan media aplikasi iqro, mereka tertarik dalam menggunakan media aplikasi iqro. Respon positif didapatkan baik dari sudut pandang guru maupun sudut pandang peserta didik. Adapun penilai dari ketiga aspek yaitu isi materi, kebahasaan dan kualitas media diperoleh nilai rata – rata sangat baik dari sudut pandang siswa dan baik dari sudut pandang guru. Hal ini menunjukkan ketertarikan pengguna pada aplikasi iqro.

5.2 Implikasi

Hasil Penelitian ini berupa media pembelajaran aplikasi iqro untuk mengenalkan huruf hijaiyah bagi anak usia dini. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh pada ketercapaian siswa. Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu pembelajaran di sekolah khususnya untuk pembelajaran secara online, sehingga dengan adanya media pembelajaran ini pengguna baik guru ataupun siswa. Dalam hal ini media

mampu membantu guru menyampaikan pesan kepada siswanya dan membantu siswa untuk menerima pesan dengan jelas dan tepat. Siswa pun di harapkan dapat belajar secara mandiri mengenal huruf hijaiyah dengan aplikasi iqro. Dengan adanya peran teknologi dalam penelitian ini, diharapkan mampu menumbuhkan motivasi belajar dan mempermudah proses penyampaian pesan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan beberapa poin rekomendasi atau saran yang dapat diperhatikan baik oleh peneliti sendiri, maupun pihak yang akan melakukan penelitian serupa, penelitian lanjutan maupun untuk pihak-pihak yang memiliki minat untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi iqro diantaranya:

1. Dalam pengguna media aplikasi iqro siswa kurang didampingi oleh orang tua atau guru sehingga siswa merasa kebingungan diawal selanjutnya siswa harus didampingi oleh guru atau orang tua agar pembelajaran terarah dan terkontrol jika ada yang salah biasa langsung diperbaiki.
2. Dalam media pembelajaran aplikasi iqro dengan fitur yang sedikit menghasilkan kurangnya variasi dalam hal fitur selanjutnya dikembangkan lagi pada bagian fiturnya seperti lebih barvariasinya penyampaian materi, adanya mengkoreksi pelafalan anak, adanya bagian untuk menulis huruf hijaiyah.
3. Pengembangan penelitian dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk mengukur sudah sejauh mana efektivitas penggunaan media pembelajaran ini dalam proses pembelajaran.