

NOMOR SKRIPSI : 26\S1\KTP\AGUSTUS 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI IQRO
BERBASIS SMARTPHONE ANDROID UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH BAGI ANAK USIA
DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Annisa Dwi Nur Rahmawati

NIM. 1704408

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI IQRO
BERBASIS SMARTPHONE ANDROID UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH BAGI ANAK USIA
DINI**

Oleh
Annisa Dwi Nur Rahmawati

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Annisa Dwi Nur Rahmawati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANNISA DWI NUR RAHMAWATI
NIM. 1704408**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI IQRO
BERBASIS SMARTPHONE ANDROID UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH BAGI ANAK USIA
DINI**

disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd.
NIP. 196105011986011003

Dosen Pembimbing 2



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001.

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI IQRO BERBASIS SMARTPHONE ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH BAGI ANAK USIA DINI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Dwi Nur Rahmawati

NIM. 1704408

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena atas rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada Baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabatnya, dan pada kita selaku umatnya.

Skripsi ini adalah hasil pencarian informasi dari berbagai sumber yang dianggap valid dan relevan, baik cetak maupun noncetak. Maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah mendapatkan gelar sarjana. Selain itu, skripsi ini juga bertujuan untuk dijadikan sebagai salah satu bahan pembelajaran atau menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan jika tanpa adanya bantuan dari Allah SWT. yang telah menggerakkan hati orang-orang untuk membantu penyusunannya. Saya sangat berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah andil dalam penyusunannya. Dengan segala kerendahan hati, saya pun memohon untuk adanya kritik dan saran yang membangun agar terciptanya karya yang lebih baik lagi.

Bandung, Agustus 2021



Annisa Dwi Nur Rahmawati

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan memberikan doa serta dukungan, baik berupa moril maupun materil. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Orangtua tercinta, Abah Awan Setiawan dan Ibu Yati Nurhayati, S.Pd., yang selalu memberikan doa, waktu, materi, dan support mental sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitiannya.
2. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukunag dalam hal terciptanya judul penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sangat baik membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi hingga tugas akhir ini selesai.
4. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sangat baik membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi tugas akhir ini selesai.
5. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan studi di Prodi Teknologi Pendidikan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan banyak wawasan, pengetahuan, dan pengalaman selama menempuh studi di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
7. Ibu Ade Karwati, S.IP., M.Pd., selaku Kepala Madrasah TK Daarut Tauhiid yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh ibu guru TK Daarut Tauhiid yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Khairunnisa Syahidah, Kak Maulida, dan Kak Harmoni selaku kaka/teman/sahabat yang selalu memberikan dukungan dan pemahaman baru tentang ilmu dalam penulisan skripsi.

10. Keluarga besar Teknologi Pendidikan khususnya angkatan 2017 selaku teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan pengalaman yang berharga selama menuntut studi di Prodi Teknologi Pendidikan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu. Semoga Allah SWT., membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Annisa Dwi Nur Rahmawati

ABSTRAK

Annisa Dwi Nur Rahmawati (1704408). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Iqro Berbasis Smartphone Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Anak Usia Dini.

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019.

Media pembelajaran dapat menjadi perantara untuk penyampaian pesan antara komunikator dan komunikan. Media pembelajaran pun memiliki peran dalam mencapai indikator-indikator yang telah disusun. Media pembelajaran sendiri mempunyai faktor-faktor pendukung agar sesuai dengan kebutuhan pengguna guru maupun peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembang media pembelajaran berbasis android berdasarkan analisa yang dilakukan di TK Daarut Tauhiid, mendesain dan mengembangkan media pembelajaran serta melakukan refleksi terhadap penelaian dan tanggapan dari para ahli dan pengguna aplikasi yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *design and development* (D&D) dengan model pengembangan produk pendidikan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner yang diberikan kepada pengguna setelah menggunakan media aplikasi iqro. Penilaian dilakukan pada dua kategori penilaian oleh ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian ahli media menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dinyatakan layak dengan nilai rata-rata 80% dan tergolong “sangat baik”. Hasil penilaian ahli materi menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dinyatakan layak dengan nilai rata-rata 80% dan tergolong “sangat baik”. Produk yang telah dikembangkan kemudian diujicobakan kepada pengguna yaitu siswa TK Daarut Tauhiid. Penilaian dilakukan pada tiga aspek yaitu aspek kualitas isi, bahasa, kualitas media. Hasil Penelitian pangguna menunjukkan bahwa produk Aplikasi iqro yang dikembangkan mendapatkan nilai rata-rata 85,27% dan tergolong “sangat baik” sehingga media aplikasi iqro layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Android, Huruf Hijaiyah

ABSTRACT

Annisa Dwi Nur Rahmawati (1704408). Development of Iqro Application Learning Media Based on Android Smartphones to Improve The Ability to Recognize Hijaiyah Letters for Early Childhood.

Thesis Department of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesian Education University in 2019.

Learning media can be an intermediary for delivering messages between communicants and communicators. Learning media also has a role in achieving the indicators that have been prepared. The learning media itself has supporting factors to suit the needs of teachers and students. The purpose of this research is to develop android-based learning media based on the analysis conducted at Daarut Tauhiid Kindergarten, to design and develop learning media and to reflect on the assessments and responses of experts and users of the developed application. This study uses the design and development (D&D) method with the ADDIE educational product development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The instrument in this study was a questionnaire given to users after using the iqro application media. The assessment was carried out on two categories of assessment by material experts and media experts. The media expert's assessment results show that the product developed is declared feasible with an average value of 80% and is classified as "very good". The results of the material expert assessment show that the product developed is declared feasible with an average value of 80% and is classified as "very good". The product that has been developed is then tested on users, namely Daarut Tauhiid Kindergarten students. The assessment was carried out on three aspects, namely aspects of content quality, language, and media quality. The user research results show that the iqro application product developed gets an average value of 85.27% and is classified as "very good" so that the iqro application media is feasible to use.

Keywords: Learning Media, Android, Hijaiyah Letters

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat praktis	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI IQRO	
BERBASIS SMARTPHONE ANDROID BAGI ANAK USIA DINI.....	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.3 Macam – Macam Media Pembelajaran	10
2.2 Android.....	11
2.3 Metode Iqro	14
2.4 Anak Usia Dini	16
2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini	16
2.4.2 Karakteristik Anak Usia Dini	17
2.4.3 Cara Belajar Anak Usia Dini	18

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Partisipan.....	20
3.3 Instrumen Penelitian	21
3.3.1 Kuesioner	21
3.3.2 Wawancara	22
3.4 Analisis Data.....	22
3.4.1 Reduksi Data.....	23
3.4.2 Penyajian Data.....	24
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	24
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	24
3.5.1 Identifikasi Masalah.....	25
3.5.2 Mendeskripsikan Tujuan.....	25
3.5.3 Desain dan Pengembangan Produk	26
3.5.4 Uji coba Lapangan Produk yang dikembangkan.....	27
3.5.5 Evaluasi Hasil Uji Coba	27
3.5.6 Mengkomunikasikan hasil Uji Coba	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Iqro	29
4.1.2 Tanggapan Ahli	50
4.1.3 Tanggapan Pengguna.....	53
4.2 Pembahasan Penelitian	56
4.2.1 Desain Media Pembelajaran Aplikasi Iqro.....	57
4.2.2 Pengembangan Media Pembelajaran Iqro	58
4.2.3 Tanggapan Ahli	61
4.2.4 Tanggapan Pengguna Media Aplikasi Iqro	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan.....	64
5.1.1 Simpulan Umum.....	64
5.1.2 Simpulan khusus.....	64

5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Table 1 Skala Likert Instrumen Expert Review ...	Error! Bookmark not defined.
Table 2 Kriteria Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
Table 3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar ..	Error! Bookmark not defined.
Table 4 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak	Error! Bookmark not defined.
Table 5 Analisis Kebutuhan Perangkat Keras	Error! Bookmark not defined.
Table 6 Garis Besar Pengembangan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Table 7 Keterangan Flowchart	Error! Bookmark not defined.
Table 8 Garis Besar Pengembangan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Table 9 Tabel proses pemograman.....	Error! Bookmark not defined.
Table 10 Penilaian Ahli media	Error! Bookmark not defined.
Table 11 Penilaian Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Table 12 Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Table 13 Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Table 14 Rincian Revisi Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1** Proses Komunikasi Menurut Kemp (1975 : 15)Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2** Kerucut Pengalaman (dalam Susilana & Riyana, 2009, hlm.7)
.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3** Contoh Aplikasi Iqro untuk Sistem Android...Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4** Prosedur Penelitian Sumber: Ellis & Levy (2010) dalam Proceedings og Informing Science & IT Education Conference (InSITE)
.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 5** Siklus Model Pengembangan ADDIE.Error! Bookmark not defined.
- Gambar 6** Flowchart Media Pembelajaran Aplikasi Iqro Error! Bookmark not defined.
- Gambar 7** Pengambilan gambar dari GoogleError! Bookmark not defined.
- Gambar 8** Mengedit gambar di adobe illustrator Error! Bookmark not defined.
- Gambar 9** Rekaman Suara.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 10** Editing hasil rekaman suara.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 11** Membuat element tombol dan prototypeError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2020, November 7). *SD DT: BTQ Virtual, Cara Menyenangkan Belajar Al-Quran – Pondok Pesantren Daarut Tauhiid*. Daaruttauhiid.org. <https://www.daaruttauhiid.org/sd-dt-btq-virtual-cara-menyenangkan-belajar-al-quran/>
- Ali, M. (2010). Metodologi dan aplikasi riset pendidikan. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. -----
--.2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsya, Media Pembelajaran, Jakarta: Rajawali Pres, (2002) Gary B, S.,
- Alifiyah Abi. 2014. EFEKTIVITAS METODE IQRO' DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II DI MIT AL-MABRUR TAWANGSARI TAHUN AJARAN 2014/ 2015. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhamadiyah Surakarta: Surakarta.
- Ellis, E.T & Levy, Y. (2010). "A Guide for Novice Reserchers: Design and Development Research Methods". Dalam *Proceedings og Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*. Florida: Nova Southeastern University.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Humam, As'ad., Buku IQRO' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an, Team Tadarus AMM (2002).
- Ichwan, M., & Hakiky, F., (2011). Pengukuran Kinerja Goodreads Application Programming Interface (Api) pada Aplikasi Mobile Android (Studi Kasus Untuk Pencarian Data Buku), *Jurnal Informatika*, Vol. 2

- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Hasil Riset Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 39.
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan smartphone android sebagai media pembelajaran bagi guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1), 42-47.
- Izzah, N. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- LPMPJATIM. (2019). Model Pengembangan SAM, Haruskah MeninggalkanADDIE - LPMP Jatim. LPMP Jatim.<https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/model-pengembangan-sam-haruskah-meninggalkan-addie>
- Rahayu, Azizah. (2012). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Komputer dengan Kombinasi Permainan “Who want to be a chemist” Pada Materi Pokok Standar Atom untuk Kelas X SMA RSBI. Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa 2012 (hlm. 41-50). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2009) *Design and Development Methods, Strategies, and Issues*. New York: Routledge.
- Muhammad Abdul Qodir Ahmad, Thuruqut Tarbiyah Al Islamiyah, Al Nahdliyah, Mesir, 1981, halaman 79.
- Muyaroah, S., Fajartia, M., (2017 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *IJCET* 6 (2) (2017).
- Nadira Patria, “Smartphone Eksposisi,” diakses April 2, 2021, <https://www.scribd.com/doc/171146384/Smartphone-Eksposisi>
- Nur Yadi, “Pemanfaatan Smartphone Sebagai Sarana Pengembangan Informasi Mahasiswa Jurusan KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang” (Skripsi, IAIN Walisongo, 2014), 75. <http://eprints.walisongo.ac.id/2582/>

- Safaat, Nazruddin., Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android, Informatika (2011).
Sistem Pendukung keputusan metode SAW, AlHakimbinarso F, Universitas Diantoro, Semarang.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian . Bandung: CV Wacana Prima.
- Thomas J, C., & Misty E, V. (2007). Discovering Computers: Fundamentals, 3thed. (Terjemahan). Jakarta: Salemba Infotek
- UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI.
- Wibawanto. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wiradarma K. (2020, January 7). *Berapa Usia Ideal Anak Masuk PAUD?* Klikdokter.com; Klikdokter. <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3591294/berapa-usia-ideal-anak-masuk-paud#:~:text=Jika%20dahulu%20Anda%20mengetahui%20usia,sejak%20usia%201%2C5%20tahun!>