

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
INKUIRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK**

(Ekperimen Kuasi pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Gunung Rahayu
Kecamatan Cicendo Kota Bandung)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun oleh :

Titin Hayati
1103972

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Titin Hayati, 2014

*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Kritis Peserta Didik*

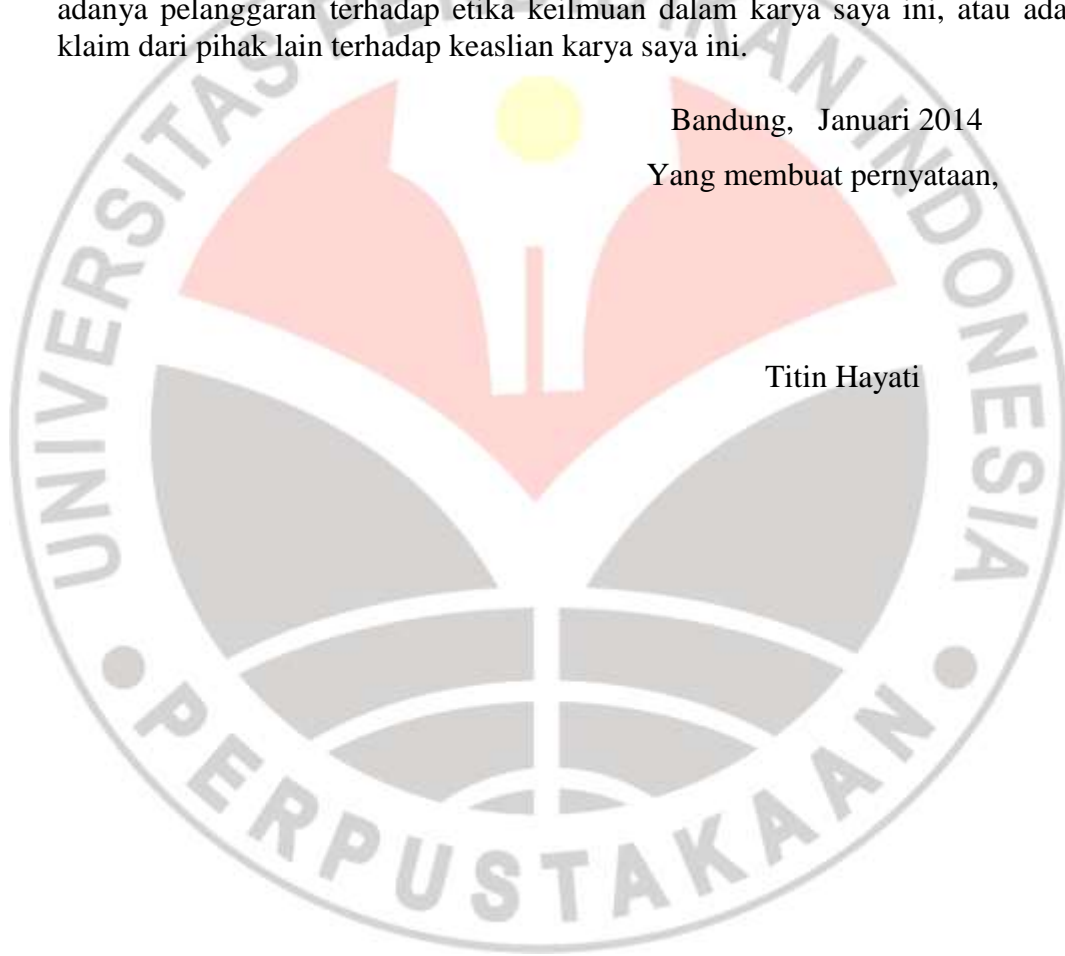
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014
Yang membuat pernyataan,

Titin Hayati



LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik

Oleh

Titin Hayati
NIM. 1103972

Disetujui dan Disahkan oleh

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Disman, M.S.
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.
NIP: 195908141985031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI

Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd

NIP. 196510011998022001