

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada Bab IV, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Pengembangan *Augmented Reality* (AR) untuk mendukung mata pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika (TDLE) dengan materi rangkaian seri, paralel, dan campuran berhasil dikembangkan yaitu berupa aplikasi *Augmented Reality* (AR) dan Modul Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR).
2. Berdasarkan penilaian guru untuk materi dan media terhadap aplikasi *Augmented Reality* (AR) dan Modul Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) dikategorikan **sangat layak** digunakan untuk mendukung mata pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika (TDLE) selama masa wabah Covid-19 dengan persentase antara 80%-100%.
3. Hasil respon pengguna atau peserta didik setelah uji coba aplikasi *Augmented Reality* (AR) dan Modul Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) berada pada ketegori **sangat puas** (89,3%) yaitu setuju untuk menerapkan hasil penelitian sebagai pendukung mata pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika (TDLE) selama masa wabah Covid-19.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini maka implikasi yang dapat ditarik yaitu:

1. Pengembangan *Augmented Reality* (AR) berupa aplikasi AR dan Modul Pembelajaran berbasis AR memberikan pengalaman belajar baru yang lebih interaktif kepada peserta didik untuk mendukung pembelajaran selama wabah Covid-19.

2. Penggunaan aplikasi AR dan Modul Pembelajaran berbasis AR memiliki kinerja yang sangat baik untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran selama wabah Covid-19.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa disampaikan peneliti antara lain:

1. Penggunaan aplikasi *Augmented Reality* (AR) dan Modul Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) bisa direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran dalam mendukung pembelajaran selama wabah Covid-19
2. Perluasan isi materi yang akan dibawakan pada aplikasi *Augmented Reality* (AR) dan Modul Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) tidak hanya rangkaian seri, paralel, dan campuran.
3. Penggunaan aplikasi *Augmented Reality* (AR) dan Modul Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) digunakan perlu didampingi oleh pengajar dalam memberikan instruksi
4. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain untuk melakukan pengembangan *Augmented Reality* (AR) sebagai media pembelajaran yang lebih baik serta evaluasi hasil pembelajaran setelah menggunakan media AR.