

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan ini adalah:

1. Persentase tema NOS pada materi unsur-unsur golongan utama dalam buku teks pertama yang dominan digunakan di SMA Negeri Kota Bandung yaitu sains sebagai kerangka pengetahuan sebesar 68,0%; sains sebagai penyelidikan sebesar 11,0%; sains sebagai cara berpikir 5,3%; dan interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat sebesar 15,2%. Sedangkan pada buku teks kedua yang dominan digunakan di SMA Negeri Kota Bandung; sains sebagai kerangka pengetahuan sebesar 73,5%; sains sebagai penyelidikan sebesar 12,9%; sains sebagai cara berpikir 1,7%; dan interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat sebesar 11,6%
2. Muatan keempat tema NOS dalam materi unsur-unsur golongan utama baik dalam buku teks kimia pertama dan kedua belum proporsional.

#### **5.2 Implikasi**

Muatan NOS yang tidak proporsional dalam materi kimia pada buku teks haruslah diperhatikan dan diubah untuk dapat menggambarkan hakikat sains dalam kimia. Pengetahuan sains sangatlah penting, namun penting juga untuk melibatkan siswa dalam penyelidikan dan pemikiran ilmiah pada setiap materi kimia, menjelaskan bagaimana para ilmuwan bereksperimen sampai menemukan sesuatu, serta membahas bagaimana interaksi antara sains, teknologi, dan juga masyarakat.

#### **5.3 Rekomendasi**

Penelitian yang dilakukan saat ini masih dibatasi dengan hanya menentukan dan membandingkan persentase muatan NOS pada salah satu materi dalam dua buku teks yang berbeda. Penelitian kedepannya dapat melakukan tambahan studi analisis muatan NOS untuk mengetahui bagaimana penyajian muatan NOS dalam memperoleh pandangan secara holistik mengenai apa yang penulis coba sampaikan terkait NOS dalam materi-materi yang ada pada buku teks kimia SMA dengan

menggunakan pendekatan yang sama. Selain itu dapat juga dilakukan penelitian untuk pengembangan buku teks kimia SMA yang memuat aspek NOS.