

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) yang dilakukan pada beberapa siswa kelas III di SD Negeri 5 Srengseng Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ela Azizah

NIM 1705541

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Ela Azizah, 2021

***PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ELA AZIZAH

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) yang dilakukan pada beberapa
siswa kelas III di SD Negeri 5 Srengseng Kabupaten Indramayu Tahun
Ajaran 2020/2021)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tati Sumiati, S. Pd M. Pd

NIP.195611131980032002

Pembimbing II



Dr. Indah Nurmahanani, SS., M. Pd

NIP.198001102005022009

Mengetahui,

Ketua Prodi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd

NIP. 198205162008012015

Ela Azizah, 2021

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Ela Azizah
1705541

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ela Azizah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ela Azizah, 2021

***PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III Sekolah Dasar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan model pembelajaran yang inovatif yaitu dengan menerapkan model Kooperatif Tipe *Picture and Picture*, adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterampilan menulis deskripsi siswa sebelum dan sesudah menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi dan pengaruh dari model tersebut. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan subjek tunggal atau *Single Subject Research* (SSR) desain A-B. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah empat siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai akumulasi setiap subjek pada keterampilan menulis deskripsi fase *baseline* yaitu subjek VM 57%, subjek MM 56,6%, subjek AR 48,7%, dan MI 55,33%, sedangkan fase *intervensi* setelah penerapan model kooperatif tipe *picture and picture* rata-rata nilai akumulasi yaitu subjek VM 93,3%, subjek MM 93,3%, subjek AR 90,66% dan subjek MI 93,3%, dari hasil rata-rata nilai akumulasi tersebut setiap subjek menunjukkan peningkatan pada fase *intervensi* sehingga pembelajaran menggunakan model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Efektivitas tersebut didukung oleh persentase *overlap* rendah yaitu 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *picture and picture* berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Picture and Picture*; Keterampilan Menulis Deskripsi

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the low skills of writing descriptions of third grade elementary school students. To overcome these problems the researchers applied an innovative learning model, namely by applying the Picture and Picture Type Cooperative model, while the purpose of this study was to determine the students' description writing skills before and after using the Picture and Picture type cooperative model on the Description Writing Skills and the effect of the model. The research method used is an experimental method with a single subject or Single Subject Research (SSR) A-B design. The subjects used in this study amounted to four students. Data collection techniques used in this study are observation, and tests. The results showed that the average accumulated value of each subject in the descriptive writing skill of the baseline phase was 57% VM subject, 56.6% MM subject, 48.7% AR subject, and 55.33% MI, while the intervention phase after the application of the cooperative model the type of picture and picture the average accumulation value is VM subject 93.3%, MM subject 93.3%, AR subject 90.66% and MI subject 93.3%, from the results of the average accumulation value each subject shows an increase in the intervention phase so that learning using the Picture And Picture Type Cooperative model can affect student learning outcomes. The effectiveness is supported by the low overlap percentage, which is 0%. So it can be concluded that the application of the picture and picture type cooperative model has an effect on students' description writing skills.

Keywords: Picture and Picture Type Cooperative; Description Writing Skills

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.2 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	7
2.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	8
2.2.3 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
2.2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9

Ela Azizah, 2021

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Hakikat Menulis	10
2.3.1	Pengertian Menulis	10
2.3.2	Tujuan Menulis	11
2.3.3	Manfaat Menulis	12
2.4	Karangan Deskripsi	12
2.4.1	Pengertian Karangan Deskripsi	12
2.4.2	Tujuan Karangan Deskripsi	13
2.4.3	Ciri-ciri Karangan Deskripsi	13
2.4.4	Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi	14
2.4.5	Kriteria Karangan yang Baik	15
2.4.6	Aspek yang dinilai dalam Menulis Karangan Deskripsi	16
2.5	Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		18
3.1	Jenis Penelitian	18
3.2	Desain Penelitian	18
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3.1	Tempat Penelitian	19
3.3.2	Waktu Penelitian	19
3.4	Subjek Penelitian	19
3.5	<i>Setting</i> Penelitian	21
3.6	Definisi Operasional	21
3.6.1.	Variabel Bebas (<i>Independent variable</i>)	21
3.6.2.	Variabel Terikat (<i>dependent variable</i>)	22
3.7	Teknik Pengumpulan Data	22
3.7.1	Observasi	22

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.2 Tes	22
3.8 Instrumen Penelitian.....	23
3.8.1 Lembar Observasi.....	23
3.8.2 Soal Tes	27
3.9 Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Temuan Hasil Penelitian	34
4.1.1 Hasil Penelitian Subjek 1 (VM).....	34
4.1.2 Hasil Penelitian Subjek 2 (MM).....	44
4.1.3 Hasil Penelitian Subjek 3 (AR)	54
4.1.4 Hasil Penelitian Subjek 4 (MI)	64
4.1.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	74
4.1.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i>	78
4.2.2 Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Picture And Picture</i> Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Rekomendasi	85
Daftar Pustaka.....	87
LAMPIRAN.....	91

RIWAYAT PENELITI 145

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	23
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	26
Tabel 3. 3 Penilaian Tes.....	27
Tabel 3. 4 Deskripsi Skala Nilai Menulis Deskripsi.....	28
Tabel 4. 1 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek VM pada Baseline (A)	34
Tabel 4. 2 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek VM pada Intervensi (B)	35
Tabel 4. 3 Kecenderungan Arah pada Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek VM	37
Tabel 4. 4 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek VM	39
Tabel 4. 5 Kecenderungan Jejak Data Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek VM.....	39
Tabel 4. 6 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek VM.....	39
Tabel 4. 7 Perubahan Level / Level Change Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek VM.....	40
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek VM.....	40
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek VM.....	41
Tabel 4. 10 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek VM.....	42
Tabel 4. 11 Perubahan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek VM	42
Tabel 4. 12 Perubahan Level Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek VM	42
Tabel 4. 13 Data Overlap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek VM	43
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi pada Subjek VM.....	43
Tabel 4. 15 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MM pada Baseline (A)	44

Ela Azizah, 2021

*PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 16 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MM pada Intervensi (B)	45
Tabel 4. 17 Kecenderungan Arah pada Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MM	47
Tabel 4. 18 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MM	49
Tabel 4. 19 Kecenderungan Jejak Data Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MM	49
Tabel 4. 20 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MM	49
Tabel 4. 21 Perubahan Level / Level Change Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MM	50
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek MM	50
Tabel 4. 23 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada Subjek MM	51
Tabel 4. 24 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MM	52
Tabel 4. 25 Perubahan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MM	52
Tabel 4. 26 Perubahan Level Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MM	52
Tabel 4. 27 Data Overlap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MM	53
Tabel 4. 28 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi pada Subjek MM	53
Tabel 4. 29 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek AR pada Baseline (A)	54
Tabel 4. 30 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek AR pada Intervensi (B)	55
Tabel 4. 31 Kecenderungan Arah pada Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek AR	57
Tabel 4. 32 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek AR	59
Tabel 4. 33 Kecenderungan Jejak Data Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek AR	59

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 34 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek AR.....	59
Tabel 4. 35 Perubahan Level / Level Change Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek AR	60
Tabel 4. 36 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek AR.....	60
Tabel 4. 37 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada Subjek AR	61
Tabel 4. 38 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek AR.....	62
Tabel 4. 39 Perubahan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek AR.....	62
Tabel 4. 40 Perubahan Level Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek AR.....	62
Tabel 4. 41 Data Overlap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek AR	63
Tabel 4. 42 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi pada Subjek AR.....	63
Tabel 4. 43 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MI pada Baseline (A).....	64
Tabel 4. 44 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MI pada Intervensi (B)	65
Tabel 4. 45 Kecenderungan Arah pada Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MI.....	67
Tabel 4. 46 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MI.....	69
Tabel 4. 47 Kecenderungan Jejak Data Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MI.....	69
Tabel 4. 48 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MI.....	69
Tabel 4. 49 Perubahan Level / Level Change Keterampilan Menulis Deskripsi pada Subjek MI.....	70
Tabel 4. 50 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek MI.....	70
Tabel 4. 51 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada Subjek MI.....	71
Tabel 4. 52 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MI	72
Tabel 4. 53 Perubahan Stabilitas Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MI	72

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 54 Perubahan Level Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MI .	72
Tabel 4. 55 Data Overlap Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Subjek MI.....	73
Tabel 4. 56 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi pada Subjek MI	73
Tabel 4. 57 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Subjek VM	74
Tabel 4. 58 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Subjek MM	75
Tabel 4. 59 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Subjek AR	75
Tabel 4. 60 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Subjek MI.....	76
Tabel 4. 61 Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	76

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Grafik

Grafik 4. 1 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek VM pada Baseline (A)	35
Grafik 4. 2 Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek VM pada Intervensi (B)	36
Grafik 4. 3 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi pada Baseline (A) dan Intervensi (B) Subjek VM.....	36
Grafik 4. 4 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MM pada Baseline (A)	45
Grafik 4. 5 Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MM pada Intervensi (B).....	45
Grafik 4. 6 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi pada Baseline (A) dan Intervensi (B) Subjek MM	46
Grafik 4. 7 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek AR pada Baseline (A)	55
Grafik 4. 8 Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek AR pada Intervensi (B)	55
Grafik 4. 9 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi pada Baseline (A) dan Intervensi (B) Subjek AR.....	56
Grafik 4. 10 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MI pada Baseline (A)	65
Grafik 4. 11 Keterampilan Menulis Deskripsi Subjek MI pada Intervensi (B).....	65
Grafik 4. 12 Skor Keterampilan Menulis Deskripsi pada Baseline (A) dan Intervensi (B) Subjek MI	66

Ela Azizah, 2021

*PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Administrasi	91
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 3 Lembar Tes Siswa	107
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	127
Lampiran 5 Lembar Observasi Ativitas Guru.....	136
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	143

Ela Azizah, 2021

*PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Djuharie, O. S. (2005). *Panduan Membuat karya Tulis*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Fauzi, R. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Sisiwa Kelas VIII D SMPN 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*,3 (3), 72-78.
- Hamdani. (2010). *Model Pembelajaran Picture and Picture* . Jakarta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdaya, J. (2016). *Metodelogi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Iqbal, H. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Asam-Basah Arrhenisu. *SKRIPSI: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Juang Sunanto, d. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (2), 70-81.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif (Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen)*. Sulawesi Selatan: CV. Berkah Utami.
- Keraf. (2006). *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Mahargyani, A. D., J, H., Waluyo, & Saddhono, K. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Dekripsi Dengan Menggunakan Meode Field Trip

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada Siswa Sekolah Dasar. *BASATRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume 1 Nomor 1*, 138-152.

- Marahimin, I. (1994). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Muharom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Studen Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vo. 1 No. 1*, 2-3.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasrudin, Faisal, & Feriyansyah. (2018). Pendampingan Model Pembelajaran Inovativ di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume 24 No. 2*, 672.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbahasa Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE YOGYAKARTA.
- Nurudin. (2010). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Pratiwi, S. D. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD N 1 Karanglo Polanharjo, Klaten Tahun Ajaran 2014/2015).
- Riduwan, S. (2014). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Semi, A. (2003). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setyaningrum, A. P. (2019). Penigkatan Kemampuan Menulis Paragfar Deskripsi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Picture An Picture Siswa Kelas III SDN Jember Lor 02 Pada Tema Indahnya Persahabatan. *SKRIPSI: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*.
- Siddik, M. (2016). *Penerapan Menulis Deskripsi untuk Pendidikan Dasar*. Malang: TUNGGAL MANDIRI PUBLISHING.
- Slamet, Y. &. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia* . Tangerang: Graha Ilmu.
- Suci, S. H., Rosyidah, E., Asitah, N., Aini, N., Murni, A. W., Anam, F., et al. (2018). Learning from Picture and Picture Action Research: Enhancement of Counting Ability on Division of Numbers for Primary School Students. *Journal of Physics: Conference Series, 11114*, No. 1, p. 012044.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sunanto, J. T. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal. *Center For Research on Internasional Cooperation in Education Development (CRICED) University of Tsukuba*.
- Suparno. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, & Yunus, M. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, a. (2012). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tompkins, E. G. (1994). *Teaching Writing, Balancing Process and Product* . Macmillan: Macmillan Collenge Publishing Company.

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo* Vol. 2 No. 2, 227.

Ela Azizah, 2021

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu