

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian tentang program pelatihan penanganan masalah belajar anak untuk orang tua dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelatihan penanganan masalah belajar anak yang dibutuhkan oleh orang tua, diketahui berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan adanya perbedaan antara pengetahuan dan keterampilan penanganan masalah belajar anak yang dikuasai orang tua saat ini dengan yang diharapkan. Oleh karena itu agar pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam menangani masalah belajar anak semakin meningkat dan mendekati harapan, maka orang tua perlu diberi pelatihan penanganan masalah belajar anak dengan metode yang bervariasi. Hal ini juga diperkuat dari data yang diperoleh mengenai pengetahuan dan keterampilan dalam mengidentifikasi masalah belajar anak, masalah-masalah belajar yang dihadapi anak dan penanganannya. Selain itu juga data tentang karakteristik, tipe dan gaya belajar orang dewasa, jenis dan metode pelatihan serta materi pelatihan yang dibutuhkan orang tua.
2. Program pelatihan penanganan masalah belajar untuk orang tua yang dihasilkan oleh peneliti adalah program pelatihan penanganan masalah belajar anak yang di dalamnya berisi tentang tujuan pelatihan, program pelatihan, ruang lingkup program pelatihan, metode, struktur program, narasumber atau fasilitator, serta media atau alat atau bahan yang diperlukan dalam pelatihan.
3. Validasi dengan *Focus Group Discussion* (FGD) terhadap program pelatihan penanganan masalah belajar anak untuk orang tua menyatakan

bahwa: a) metode yang lebih variatif akan memudahkan peserta memahami materi, b) alokasi waktu yang tidak terlalu lama, c) materi pelatihan yang sudah terinci dengan penulisan yang sudah diberi cetak tebal atau garis bawah pada kata atau kalimat penting semakin memperjelas materi pelatihan, d) ketersediaan dan kelengkapan sarana prasarana sudah baik sekali setelah diperbaiki berdasarkan rekomendasi.

4. Hasil uji coba terbatas program pelatihan penanganan masalah belajar anak untuk orang tua, diperoleh gambaran bahwa proses pelaksanaan program pelatihan berhasil dengan baik. Selain itu, dari hasil pelaksanaan program pelatihan juga diperoleh gambaran bahwa orang tua mengalami peningkatan pada pengetahuan dan keterampilannya dalam menangani masalah belajar anak.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, ada beberapa rekomendasi yang dapat peneliti usulkan yaitu:

1. Bagi orang tua

Peran aktif orang tua sangat diperlukan oleh sekolah sehingga orang tua diharapkan dapat lebih mendukung program dan kegiatan sekolah dengan menyediakan kebutuhan belajar dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, ramah dan menyenangkan baik di sekolah maupun di rumah, sehingga potensi ABK dapat berkembang seoptimal mungkin.

2. Bagi guru

Buku komunikasi sangat penting sehingga guru perlu menyediakan buku tersebut dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada orang tua anak berkebutuhan khusus (ABK) melalui buku komunikasi, baik tentang berbagai program dan kegiatan sekolah, masalah ABK, maupun penanganan dan perkembangannya.

### 3. Bagi Sekolah

Program pelatihan yang sudah dibuat, divalidasi dan diujicoba merupakan program pelatihan yang dibuat berdasarkan kebutuhan, harapan dan tuntutan orang tua. Oleh karena itu sekolah dapat menggunakannya secara lebih luas, tidak saja berkaitan dengan materi dan orang tua ABK tetapi juga waktu dan tempat yang berbeda, sehingga kerjasama antara sekolah dengan orang tua dapat terus berlanjut.

