

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Simpulan diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yaitu penelitian tentang pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA materi siklus atau daur air di Sekolah Dasar, dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Srimukti Kecamatan Subang. berikut ini adalah kesimpulan yang diambil untuk menjawab rumusan masalah yang sebelumnya telah dibuat:

1. Terdapat pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. Besarnya pengaruh didapatkan dari uji koefisien determinasi regresi yaitu sebesar 35%.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diberi perlakuan memperoleh rata-rata hasil *pretest* 53,52. Setelah diberi perlakuan memperoleh rata-rata *posttest* adalah 78. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis dilihat dari perolehan skor N-Gain, perolehan skor N-Gain berdasarkan hasil tes yaitu 0,554 dan berkategori sedang. Kemampuan berpikir kritis siswa menjadi lebih baik setelah menggunakan model *Project Based Learning*.
3. Kegiatan pembelajaran yang menggunakan model PjBL membuat aktivitas siswa meningkat hal tersebut dapat terlihat dari hasil observasi aktivitas siswa dengan perolehan rata-rata persentase 81% dan ada pada kategori sangat baik

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dikatakan bahwa model PjBL dapat memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. Berikut adalah implikasi dari penelitian ini:

1. Jika model pembelajaran PjBL diterapkan di kelas V SD maka dapat memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa

2. Jika model pembelajaran PjBL diterapkan di kelas V SD maka dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa
3. Jika model pembelajaran PjBL diterapkan di kelas V SD maka dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

1.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar. Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik yang akan melaksanakan model *Project Based Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berikir kritis siswa dan dalam pelaksanaannya pendidik harus memperhatikan materi yang akan digunakan dan alokasi waktu karena penggunaan model PjBL membutuhkan cukup waktu dalam pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti berikutnya yang akan melaksanakan penelitian tentang model PjBL diharapkan dapat membantu dalam menambah referensi dan dapat melaksanakan penelitian lanjutan yang lebih baik.