

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2011). *Hubungan antara kecemasan matematika dengan kemampuan pemahaman matematis siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dwi, I. (2010). *Penerapan strategi pembelajaran mind mapping dalam pembelajaran matematika sebagai usaha peningkatan pemahaman konsep teorema pythagoras*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Hamidah. (2010). *Pengaruh model pembelajaran arias terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa smp ditinjau dari tingkat kecerdasan emosional*. Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Herdian, (2010). *Kemampuan komunikasi matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/> [8 November 2012]
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif*. Disertasi PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4.No.1 Juni 2010*.
- Kemdikbud. (2011). *Survei internasional TIMSS*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> [22 Agustus 2013]
- Lee, G. *et al.* (2003). Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. *Journal of Research in Science Teaching Vol. 40, No. 6, PP. 585–603 (2003)*.
- Marjohan. (2009). *School healing: menyembuhkan problem sekolah*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insani Madani.
- Puspitasari, D. (2011). *Penggunaan model pembelajaran problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah menengah pertama*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Qohar, Abdul. (2009). Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Pembelajaran dengan model reciprocal teaching. *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan matematika*. ISBN : 978-979-16353-3-2.

- Skemp, R. R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20–26.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika untuk guru dan mahasiswa calon guru matematika*. Bandung: JICA.
- Trias, I. (2010). *Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa melalui pemberian tugas concept mapping pada akhir pembelajaran*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walle, J.A.V.D. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah pengembangan pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wicaksono, et al. (2011). *Desain penelitian menggunakan quasi experiment*. [Online]. Tersedia : <http://www.slideshare.net/soetam/kuasi-eksperimen> [23 Mei 2013]
- Widiyastuti, D. (2008). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Upaya peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VII SMPN 1 Susukan*. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/1138/> [19 Juli 2013]
- Wildan, F. (2010). *Penerapan model missiouri mathematics project (MPP) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yuniarti, Santi. (2013). *Pengaruh model CORE berbasis kontekstual terhadap kemampuan pemahaman matematik siswa*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zulkarnain, I. (2012). *Meningkatkan pemahaman relasional melalui strategi konflik kognitif*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif#> [13 Januari 2012]
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.