

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat berdasarkan analisis dan pembahasan dari data-data yang diperoleh adalah:

1. Kualitas peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran konflik kognitif Piaget tergolong sedang.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi konflik kognitif Hasweh tergolong sedang.
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi konflik kognitif Piaget dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi konflik kognitif Hasweh.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan staregi konflik kognitif Piaget dan Hasweh tergolong positif.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan kesimpulan diatas, maka saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran konflik kognitif Piaget dan Hasweh bisa dipilih dalam proses pembelajaran di kelas demi meningkatkan pemahaman matematis dan menarik minat siswa dalam mempelajari konsep matematika.
2. Untuk penelitian selanjutnya anda bisa membandingkan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan strategi konflik kognitif Piaget dan Hasweh

dengan pembelajaran konvensional dengan cara menambah satu kelas sebagai kelas kontrol untuk melihat apakah strategi pembelajaran konflik kognitif Piaget dan Haswih lebih baik atau tidak dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

