

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	9
B. Konflik Kognitif	13
1. Konflik Kognitif Piaget	17
2. Konflik Kognitif Hasweh	18
C. Kaitan antara Konflik Kognitif dengan Pemahaman Matematis	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	23

Akhmad Fauzi, 2014

*PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP
ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF
PIAGET DENGAN HASWEH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Instrumen Tes	23
2. Instrumen Non-Tes	29
E. Perangkat Pembelajaran	29
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	30
1. Tahap Persiapan.....	30
2. Tahap Pelaksanaan	30
3. Tahap Akhir.....	31
G. Teknik Pengolahan Data.....	31
1. Pengolahan Data Hasil Belajar (Instrumen Tes)	31
2. Pengolahan Data Instrumen Non-Tes.....	32
H. Analisis Data	32
1. Uji Normalitas	32
2. Uji Homogenitas.....	33
3. Uji Statistik Parametrik	33
4. Uji Statistik Non-Parametrik	34
5. Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Analisis Data Hasil Tes	36
2. Analisis Data Hasil Observasi	42
3. Analisis Data Hasil Jurnal Harian	50
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	