

**PERBANDINGAN PENINGKATAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP  
ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF PIAGET DENGAN HASWEH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



oleh:  
Akhdad Fauzi  
0905614

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**AKHMAD FAUZI**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP  
ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF PIAGET DENGAN HASWEH**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I

**Dr. Jarnawi Afgani D., M.Kes.**

NIP. 196811051991011001

Pembimbing II

**Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd**

NIP. 196005011985032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**

NIP 196101121987031003

**PERBANDINGAN PENINGKATAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP  
ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF PIAGET DENGAN HASWEH**

Oleh  
Akhmad Fauzi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Akhmad Fauzi 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.