

KUALITAS BUKU TÉKS *PANGANTEUR BASA SUNDA* DUMASAR KANA
KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(TILIKAN ÉVALUATIF KANA BUKU TÉKS BASA SUNDA KELAS LUHUR
TINGKAT SAKOLA DASAR)

TÉSIS

Diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar
Magister Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda



ku

Ranu Sudarmansyah

NIM 1907375

PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

**Kualitas Buku Téks *Panganteur Basa Sunda* dumasar kana
Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal 2013 Revisi 2017
(Tilikan Évaluatif kana Buku Téks Basa Sunda Kelas Luhur
Tingkat Sakola Dasar)**

Oleh
Ranu Sudarmansyah

S.Pd UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Ranu Sudarmansyah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**RANU SUDARMANSYAH
NIM 1907375**

**KUALITAS BUKU TÉKS *PANGANTEUR BASA SUNDA DUMASAR KANA*
KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL
2013 REVISI 2017**

**(Tilikan Évaluatif kana Buku Téks Basa Sunda Kelas Luhur
Tingkat Sakola Dasar)**

Disaluyuan ku

Pangaping I,



**Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP. 196408221989031001**

Pangaping II,



**Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP. 195901191986011001**

Kauninga ku

Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda,



**Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP. 196707101991022001**

**KUALITAS BUKU TÉKS *PANGANTEUR BASA SUNDA DUMASAR KANA*
KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(Tilikan Évaluatif kana Buku Téks Basa Sunda Kelas Luhur Tingkat Sakola Dasar)¹**

Ranu Sudarmansyah²

ABSTRAK

Buku téks téh gedé pangaruhna dina prosés pangajaran. Ku sabab kitu, matéri anu dipidangkeun dina buku téks kudu luyu jeung kurikulumna. Lian ti éta, buku téks basa Sunda nu dikaluarkeun ku pamaréntah di tingkat dasar kaitung saeutik jumlahna. Antukna mangaruhan kana saeutikna panalungtikan buku téks. Miang tina éta hal, panalungtikan ngeunaan buku téks perlu dilakukeun pikeun maluruh kualitas buku téks. Tujuan utama tina ieu panalungtikan nyaéta maluruh kelayakan eusi saperti rélevansi poko bahasan, pidangan jeung amabahan matéri sarta alat évaluasi. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kalayan tilikan évaluatif sarta téhnik dokuméntasi. Ari sumber datana mangrupa buku téks *Panganteur Basa Sunda* Kelas IV, V dan VI SD. Hasil analisis data ngébréhkeun yén rélevansi poko bahasan jeung téma katut kompetensi dasar kelas IV kawilang rélevan (78.1%), kelas V alus pisan (84.4%) jeung kelas VI rélevan pisan (83.3%). Pidangan matéri kelas IV lengkep (78,13%), kelas V lengkep 62.5 % jeung kelas VI lengkep (70.8 %). Tingkat kajembaran ambahan eusi matéri di kelas IV jeung V geus cukup kalayan perséntase 70,8 %, sarta kelas VI cukup (72 %). Dumasar kategori perséntase BSNP, pidangan jeung ambahan eusi matéri di kelas IV, V, jeung VI kagolong kana prédikat alus. Ari tingkat kasaluyuan alat évaluasi jeung indikator di kelas IV kawilang luyu pisan (81.3 %), di kelas V geus luyu (68.8 %), sarta kelas VI luyu pisan (87.5 %). Cindekna, buku téks *Panganteur Basa Sunda* Kelas Luhur Tingkat Sakola Dasar miboga kualitas anu alus hususna dina aspék kelayakan eusi.

Kecap galeuh: buku téks, kelayakan isi, PBS

¹ Ieu tésis diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Sekolah Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Entragan 2019

**KUALITAS BUKU TEKS *PANGANTEUR BASA SUNDA* BERDASARKAN
KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(Kajian Evaluatif terhadap Buku Téks Basa Sunda
Kelas Atas Tingkat Sekolah Dasar)¹**

Ranu Sudarmansyah²

ABSTRAK

Buku téks memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran sehingga materi dalam buku teks harus sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Di samping buku téks basa Sunda yang dikeluarkan pemerintah sangat kurang, penelitian terhadap buku teks bahasa Sunda pada jenjang sekolah dasar tergolong sedikit. Oleh karena itu penelitian terhadap buku téks perlu dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kualitas buku téks bahasa Sunda khususnya dalam hal kelayakan isi matéri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas buku teks *Panganteur Basa Sunda* dilihat dari rélevansi pokok bahasan, keluasan dan kedalaman materi serta alat evaluasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan kajian evaluatif serta teknik dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks *Panganteur Basa Sunda* Kelas IV, V dan VI SD. Hasil analisis data menunjukkan bahwa relevansi pokok bahasan dengan tema dan kompetensi dasar pada kelas IV sudah relevan 78.1%, kelas V relevan sekali 84.4% dan kelas VI relevan sekali 83.3%. *Pidangan matéri* kelas IV tergolong lengkap (78,13%), kelas V lengkap (62.5%) dan kelas VI lengkap (70.8%). Kedalaman matéri pada aspek *ambahan matéri* di kelas IV dan V sudah cukup (70,8%), serta kelas VI 72 % dengan kategori cukup. Merujuk pada ketentuan BSNP, maka *pidangan* dan *ambahan eusi* materi memiliki kategori baik. Kesesuaian alat evaluasi dengan indikator pembelajaran, kelas IV sudah sangat sesuai (81.3%), kelas V sudah sesuai (68.8%) serta kelas VI sangat sesuai (87.5%). Dengan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa buku teks *Panganteur Basa Sunda* kelas luhur tingkat sakola dasar memiliki kualitas yang baik khususnya dalam hal kelayakan isi.

Kata kunci: buku teks, kelayakan isi, PBS

¹ Tesis ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Sekolah Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda angkatan 2019

**QUALITY OF PANGANTEUR BASA SUNDA TEXTBOOK WITH REGIONAL LEVEL
CURRICULUM 2013 REVISION 2017**
*(Evaluative Study of Sundanese Textbooks for Upper Class
at Elementary School Level)¹*

Ranu Sudarmansyah²

ABSTRACT

Textbooks have a fundamental role in the learning process, thus, the material in the textbooks must be in accordance with the curriculum implemented. Not only the lack of government-issued Sundanese text books but also researches on Sundanese textbooks at the elementary school level are relatively limited. Therefore, research on text books needs to be carried out with the aim of knowing the quality of Sundanese text books, especially in terms of the feasibility of the content of the material. The purpose of this study was to determine the quality of the Panganteur Basa Sunda textbook seen from the relevance of the subject matter, the breadth and depth of the material and the evaluation tool. This study uses a descriptive method with evaluative studies and documentation techniques. The source of the data in this study was the Panganteur Sundanese Basa Textbook Class IV, V and VI SD. The results of data analysis showed that the relevance of the subject to the theme and basic competencies in class IV was 78.1% relevant, class V was very relevant 84.4% and class VI was very relevant 83.3%. Class IV material is classified as complete (78.13%), class V is complete (62.5%) and class VI is complete (70.8%). The depth of material in the aspect of additional material in class IV and V is sufficient (70.8%), and class VI is 72% with sufficient category. Referring to the provisions of the BSNP, the provisions and additions of eusi material have good categories. The suitability of the evaluation tool with learning indicators, class IV is very appropriate (81.3%), class V is appropriate (68.8%) and class VI is very suitable (87.5%). With these results, it can be concluded that the Panganteur Basa Sunda text book for elementary school level has good quality, especially in terms of content feasibility.

Keywords: *textbook, content eligibility, PBS*

¹ This thesis was supervised by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Students of Sundanese Language and Culture Education Study Postgraduate class 2019

DAFTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN TÉSIS	i
TAWIS NUHUN.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR EUSI.....	x
DAFTAR TABÉL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah Panalungtikan	6
1.3 Tujuan Panalungtikan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Husus	7
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	8
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	8
1.4.2 Mangpaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Tésis	9
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA JEUNG	
RARAGA MIKIR	11
2.1 Ulukan Tiori.....	11
2.1.1 Hakékat Buku Téks.....	11
2.1.1.1 Wangenan Buku Téks	11
2.1.1.2 Karakteristik Buku Téks	13
2.1.1.3 Fungsi Buku Téks	15
2.1.1.4 Padika Nyusun Buku Téks.....	17
2.1.2 Kualitas Buku Téks.....	18
2.1.2.1 Kasaluyuan Matéri jeung Kurikulum.....	19
2.1.2.2 Kaakuratan Matéri.....	22
2.1.2.3 Matéri Pangrojong.....	23

2.1.2.4	Évaluasi.....	23
2.1.3	KIKD Kurikulum Basa Sunda	28
2.1.3.1	Hakékat KIKD jeung IPK	28
2.1.3.2	Tujuan KIKD	29
2.1.3.3	KIKD Basa Sunda tingkat SD/MI.....	29
2.1.4	Pangajaran Tématik di Tingkat Sakola Dasar.....	36
2.1.4.1	Konsép Pangajaran Tématik	37
2.1.4.2	Bahan Ajar Tématik	37
2.1.4.3	Wincikan Téma di Tingkat Sakola Dasar	38
2.2	Panalungtikan Saméméhna	40
2.3	Raraga Mikir	42
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN		44
3.1	Désain Panalungtikan.....	44
3.2	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	46
3.2.1	Sumber Data Panalungtikan.....	46
3.2.2	Instrumen Panalungtikan.....	48
3.3	Analisis Data	54
3.4	Isu Étik.....	55
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....		57
4.1	Hasil Panalungtikan	57
4.1.1	Rélevansi Poko Bahasan Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas Luhur Tingkat Sakola Dasar.....	57
4.1.1.1	Rélevansi Poko Bahasan (<i>Kelengkapan Matéri</i>) Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas IV	58
4.1.1.2	Rélevansi Poko Bahasan (<i>Kelengkapan Matéri</i>) Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas V.....	70
4.1.1.3	Rélevansi Poko Bahasan (<i>Kelengkapan Matéri</i>) Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas VI.....	82
4.1.2	Pidangan Matéri dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas Luhur Tingkat Sakola Dasar	92

4.1.2.1	Pidangan Matéri Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas IV	92
4.1.2.2	Pidangan Matéri Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas V....	100
4.1.2.3	Pidangan Matéri Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas VI ..	109
4.1.3	Ambahan Matéri dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas Luhur Tingkat Sakola Dasar	115
4.1.3.1	Ambahan Matéri Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas IV..	116
4.1.3.2	Ambahan Matéri Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas V ...	127
4.1.3.3	Ambahan Matéri Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas VI..	138
4.1.4	Alat Évaluasi dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas Luhur Tingkat Sakola Dasar	147
4.1.4.1	Alat Évaluasi dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas IV	148
4.1.4.2	Alat Évaluasi dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas V .	160
4.1.4.3	Alat Évaluasi dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i> Kelas VI	172
4.2	Pedaran.....	181
4.2.1	Rélévansi Poko Bahasan dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i>	182
4.2.2	Pidangan Matéri dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i>	185
4.2.3	Ambahan Eusi Matéri dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i>	187
4.2.4	Kasaluyuan Alat Évaluasi jeung Indikator dina Buku Téks <i>Panganteur Basa Sunda</i>	189
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....		192
5.1	Kacindekan	192
5.2	Implikasi	194
5.3	Rékoméndasi.....	195
DAFTAR PUSTAKA		196
DAFTAR LAMPIRAN		202
RIWAYAT HIRUP		331

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R. M. (2013). Pelaksanaan Komunikasi Total (Komtal) dalam Pembelajaran Tematik pada Anak Tunarungu Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *UPI*. http://repository.upi.edu/2718/6/S_PLB_0900885_CHAPTER3.pdf
- Alawiyah, H. R. (2020). *Rélevansi Eusi Buku Téks Basa Sunda jeung Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal 2013 Revisi 2017 (Kajian Évaluatif kana Buku Rancagé Diajar Basa Sunda tingkat SMA/SMK/MA/MAK) SKRIPSI* (Vol. 2017) [UPI]. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Amorim, G. F., & spk. (2018). Six Sigma learning evaluation model using Bloom's Taxonomy. *International Journal of Lean Six Sigma*, 9(1), 156–174. <https://doi.org/10.1108/IJLSS-01-2017-0006>
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L. W. (2003). *Classroom Assesment: Enhancing the QQuality of Teacher decision making*. L. Erlbaum Associates.
- Andriany, A. A. (2016). *Fairy-Tale Learning Material in Sundanese Textbook. Vol 7 No 1*, 1–12.
- Apriliana, O. Y. (2017). *The Analysis of Content and Language Feasibility Text Book Students Bahasa Indonesia Curriculum 2013 Class VII SMP / Mts Issue of The Ministry of Education and Culture RI of Edition 2017*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Bumi Aksara.
- Barat, G. J. (2013). *Pergub 69 Tahun 2013.pdf*.
- Bisri, C. H. (2001). *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*. Raja Grafindo Persada.
- Brawijaya, G. (2017). Analisis Evaluatif Buku Ajar Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- BSNP. (2016). *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat."*
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (ed 1 cet 9). Raja Grafindo Persada.
- Churri, M., & Agung, Y. (2013). Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audio Video Untuk Smk Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 803–809. <https://core.ac.uk/download/pdf/230721799.pdf>
- Cooper, N., Sutton, A and Abrams, K. (2002). Decision analytic economic model-

- ling within a Bayesian framework: application to prophylactic antibiotics use for caesarean section. *Statistical Methods in Medical Research*, 11, 491–495.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor 41 Tahun 2007.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor%2041%20Tahun%202007.pdf)
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Depdiknas.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Cetakan ke). Remaja Rosdakarya.
- Dictionaries, O. L. (2021). *No Title*. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/textbook_1?q=textbook
- Dinas Pendidikan, P. J. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SD/MI*. Disdik Jabar.
- Djuningin, S., & Sarkiah. (2017). *Buku Ajar Teks Eksposisi dan Perangkatnya* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2006). *Kamus Inggris - Indonesia : An English - Indonesian dictionary*. Gramedia Pustaka Utama.
- Fazrini, D. L. (2015). Bahan Ajar Pidato dalam Buku Teks Bahasa Sunda (Analisis Gradasi Materi Ajar serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013). *Lokabasa*, 6(2), 126–134. <https://doi.org/10.17509/jlb.v6i2.3161>
- Firdaus, A., Siti Samhati, & Edi Suyanto. (2014). *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. 1*, 1–12.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Edisi ke 8). McGraw-Hill.
- Greene, H. A., & Petty, W. T. (2006). *Developing Language Skills in the Elementary Schools* (5 (e-book)). Allyn and Bacon.
- Gunantar, D. A. (2017). Textbooks Analysis: Analyzing English As a Foreign Language (Efl) Textbooks From the Perspective of Indonesian Culture. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 11(2), 173–182. <https://doi.org/10.15294/lc.v11i2.9590>
- Haerudin, D. (2019). *Panganteur Kajian Buku Ajar Basa Sunda*. UPI Press.
- Haerudin, D., Koswara, D., & Sejati, A. P. (2021). *Content Gradation of Sundanese Textbooks for Junior High School and Senior High School (Review of Facts, Concepts, Principles, and Procedures in The Field of Sundanese Language Study in 2013 Local Content Curriculum Revised 2017)*. 6(1), 39–46. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/article/view/1535>
- Haerudin, D., Suherman, A., & Nugraha, H. S. (2019). *The Quality and Values of Character Education in Sundanese Language Text Book of the 2013 Elementary School Curriculum*. 257(Icollite 2018), 340–345. <https://doi.org/10.2991/icollite-18.2019.75>

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (e-book)* (Issue April). CV. Pustaka Ilmu. <https://perpustakaan.gunungsitollikota.go.id>
- Hermawan, S. (2017). *Instrumen penelitian (documen online)*. Instrumen Penelitian. <https://docplayer.info/35496601-Instrumen-penelitian-a-pengertian-instrumen-penelitian.html>
- Huda, M. dan, & Dini Resti Pratiwi. (2020). *Kajian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia* (1st ed.). Muhammadiyah University Press.
- Isdisusilo. (2012). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Katapena.
- Kaelan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Paradigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.-a). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.-b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemdikbud.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Raja Grafindo Persada.
- Larasati, D. (2016). *Analisis Kesesuaian Materi Pelajaran Buku Teks Tema Indahnya Negeriku Kelas IV SD/MI dengan Konsep Kurikulum 2013*. 1–37.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI* (Cetakan Pe). Remaja Rosdakarya.
- Lesmoyo, Y. A. S. (2013). Analisis Kelayakan Buku Ajar Siswa Kelas VI SD yang Ditulis Nesti Rahmawati Trisnanda dan Diterbitkan Cv Hasan Pratama Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Waspada FKIP UNDARIS 1, 2007(25)*, 1–11.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Makgato, M., & Ramaligela, S. M. (2012). Teachers' criteria for selecting textbooks for the technology subject. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education, 16(1)*, 32–44. <https://doi.org/10.1080/10288457.2012.10740727>
- Mappiara, Z. A., Muh. Arif, & Munirah. (2020). *ANALISIS BAHAN AJAR DALAM BUKU TEKS SISWA MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII (Ditinjau dari Segi Isi dan Pengembangan Kognitif Anak)*. 2(1), 3.
- McConachy, T. (2018). Critically engaging with cultural representations in foreign language textbooks. *Intercultural Education, 29(1)*, 77–88. <https://doi.org/10.1080/14675986.2017.1404783>
- Megarini, P. (2014). *Keefektifan metode pemodelan dalam peningkatan keterampilan berdeklamasi pada siswa kelas x sma negeri 1 saradan [UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA]*.

- [https://eprints.uny.ac.id/18376/1/Priska Megarini 09201241056.pdf](https://eprints.uny.ac.id/18376/1/Priska%20Megarini%2009201241056.pdf)
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. John Wiley & Sons, Inc. [https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/s2_pen_matematika/f113/etnomatematika/Pengantar Penelitian Kualitatif - Prof. Dr. St. Suwarsono.pdf](https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/s2_pen_matematika/f113/etnomatematika/Pengantar%20Penelitian%20Kualitatif%20-%20Prof.%20Dr.%20St.%20Suwarsono.pdf)
- Mudzakir, A. (2010). Penulisan Buku Teks yang Berkualitas. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 34–46.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mursini. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Unimed Press.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.
- Nisa, Q. M. (2015). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 65–74. <http://eprints.walisongo.ac.id/4603/>
- Peraturan Rektor UPI. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*.
- Permendiknas. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no 11 tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Depdiknas. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2005_nomor11.pdf
- Permendiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor 2 Tahun 2008.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor%20Tahun%202008.pdf)
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Cetakan ke-4* (Yogyakarta. Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana Prenada Media Group.
- Pratiwi, M., & Arif, S. (2017). Analisis Buku Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas IX. *Basastra*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24114/bss.v6i1.6193>
- Pujiastuti, I. (2015). Analisis Kualitas Buku Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas Tinggi yang Digunakan di SD Negeri 2 Centre Curup Tahun Ajaran 2012/2013. In *Jurnal Ilmiah BISA*.
- Pusat Perbukuan. (2006). *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putra, A. (2015). Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Kompleksitas Konten Dan Tingkatan Proses Kognitif Pada SMA Negeri Di Kota Padang. *Eksata*, 1(16), 53–62. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/eksakta/article/download/5264/4151>

- Rahmayanti, I., & Wibowo, A. (2019). Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, Vol 2 No 1. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/362/382>
- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Riduwan, & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Alfabeta.
- Risager, K. (2020). Language textbooks: windows to the world. *Language, Culture and Curriculum*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07908318.2020.1797767>
- Roestiyah, N. K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum* (Cetakan ke). Raja Grafindo Persada.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sudarmansyah, R., Haerudin, D., & Novianita, V. (2021). Analisis Kesesuaian Materi dengan Kompetensi pada Buku Ajar Bahasa Sunda “Panganteur Basa Sunda pikeun Murid SD/Mi Kelas VI.” *JURNAL TAMAN CENDEKIA VOL. 05 NO. 01 JUNI 2021*, 05(01), 528–539. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/issue/view/540>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (14th ed.). Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. ANDI.
- Supriadi, D. (2021). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia: Problematik Penilaian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan, dan Buku Sumber*. Adicita.
- Syihabuddin. (2018). *Tes dan Evaluasi Pengajaran Bahasa*. UPI Press.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan tenaga Kependidikan* (Edisi Pert). Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B., & Satria, K. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wardani, O. P. (2018). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks SMA “Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik” Kelas X SMA. *Jurnal*

Pendidikan Bahasa Indonesia, 5(2), 75. <https://doi.org/10.30659/j.v5i2.2352>

Yuliani, W. (2019). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Zainul, & Nasution. (2001). *Penilaian Hasil belajar*. Dirjen Dikti.