

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
NARASI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rina Clarita

NIM. 1702821

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
NARASI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Rina Clarita
1702821

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rina Clarita 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RINA CLARITA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
NARASISISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan
oleh: Pembimbing I



Drs. H. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195707281982031003

Pembimbing II



Dr. Neneng Sri
Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar UPI Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

ABSTRAK

Kemampuan membaca pemahaman siswa sangatlah penting guna menunjang hasil pembelajaran, tidak hanya pada pembelajaran Bahasa Indonesia tetapi pada semua mata pelajaran. Untuk mengukur tingkat membaca pemahaman siswa dalam penelitian ini menggunakan teks narasi sebagai medianya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan (1) mengetahui gambaran kemampuan membaca pemahaman siswa dalam membaca teks narasi; (2) mengidentifikasi faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman teks narasi siswa; (3) mengidentifikasi upaya yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman teks narasi. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian adalah siswa kelas V SDN 2 Cipaisan. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) kemampuan membaca pemahaman siswa dari ketiga indikator menghasilkan rata-rata persentase sebesar 70,1% yang masuk ke dalam kategori baik; (2) faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman teks narasi yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda, sekolah kurang memfasilitasi siswa, dan kurangnya dukungan serta motivasi dari orang tua; (3) upaya yang dapat dilakukan yaitu membiasakan budaya literasi, memfasilitasi siswa dalam membaca pemahaman, dan meningkatkan kualitas membaca siswa.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Teks Narasi, Bahasa Indonesia.

**ANALYSIS OF V-GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL'S
READING UNDERSTANDING OF NARRATIVE TEXT**

By

Rina Clarita

NIM. 1702821

ABSTRACT

It is critical to be able to read and understand students' reading comprehension in order to improve learning outcomes in all areas, not only in Indonesian. To measure the level of reading comprehension of students in this study used narrative text as the medium. This research was conducted with the objectives of (1) knowing the description of students' reading comprehension skills in reading narrative texts; (2) identify factors that contribute to students' reading comprehension difficulties in narrative texts; and (3) identify strategies for overcoming reading comprehension difficulties in narrative texts. The method used in this research is descriptive qualitative analysis. The research participants were fifth grade students at SDN 2 Cipaisan. The results of this research are (1) the students' reading comprehension ability of the three indicators produces an average percentage of 70.1% which is in the good category; (2) the factors that cause difficulties in reading comprehension of narrative texts are the different abilities of students, the school does not facilitate students, and the lack of support and motivation from parents; (3) efforts that can be made include familiarizing the literacy culture, assisting students in reading comprehension, and improving students' reading quality.

Keywords: *Ability to Read Comprehension, Narrative Text, Bahasa Indonesia*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	xvi
UCAPAN TERIMA KASIH	xvii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	9
2.2.1 Kemampuan Membaca.....	9
2.2.2 Membaca Pemahaman	10
2.3 Teks Narasi.....	16
2.3.1 Pengertian Narasi	16
2.3.2 Ciri-ciri Teks Narasi.....	17
2.3.3 Tujuan Teks Narasi	17
2.4 Bahan Ajar	20
2.4.1 Pengertian Bahan Ajar	20
2.4.2 Jenis-jenis Bahan Ajar	20

2.5 Bahan Ajar Cetak	21
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Partisipan Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Teknik Tes.....	25
3.4.2 Teknik Wawancara.....	30
3.4.3 Teknik Dokumentasi	34
3.5 Analisis Data	35
3.5.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	35
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	36
3.5.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/verification</i>).....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Profil Sekolah.....	37
4.1.1. Profil.....	37
4.1.2 Visi dan Misi	37
4.1.3 Tujuan Pembelajaran.....	38
4.1.4 Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	38
4.1.5 Kondisi Siswa	38
4.2 Temuan Penelitian.....	39
4.2.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V	39
4.2.2 Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada	62
4.2.3 Upaya mengatasi kesulitan membaca pemahaman teks narasi siswa	66
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	68
4.3.1 Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V	68
SDN 2 Cipaisan.....	68
4.3.2Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada	69
Siswa Kelas V SDN 2 Cipaisan	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi	75
5.3.1 Bagi Guru Kelas	75
5.3.2 Bagi Siswa.....	75

5.3.3 Bagi Sekolah	76
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	77
Lampiran 1	77
Lampiran 2	101
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Urgensi Disiplin Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i1.1437>
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90. <http://proceeding.stkipgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/7%0A>
- Anisah, F., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2015). *KALIANGKRIK KAB . MAGELANG SKRIPSI*.
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 347. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/861/718>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. Emzir. (2016). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF: ANALISIS DATA*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Faridah, S., Astutik, R. W., Putri, N. S., Febriana, H. A., & Nurfaida, A. (2019). DI KELAS VIII F SMP NEGERI 1 TELUKJAMBE TIMUR Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam 2019. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam*, 369–375.
- Fauziddin, M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.154>
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 198. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kurniawanti, R., & Yulianto, B. (2013). Membaca , Kecepatan Membaca, Pemahaman Bacaan, Kemampuan Membaca Siswa Kelas XII SMA di

- Surabaya . *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2–9(1), 1.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Lestari, Y. A. (2019, May 18). Membaca Pemahaman.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/txmku>
- Meliyawati. (2018). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyati, Y. (2021). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: PDF. Ut. ac. id.
- Nalurita, L., Siroj, R. A., & Ilma, R. (2013). Bahan Ajar Kesebangunan Dan Simetri Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Menggunakan Macromedia Flash Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
<https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.310>.
- nauli josip mario Sinambela, P. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Nugrahani, F. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. In 信阳师范学院 (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Raharjo, S. B. (2013). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532.
<https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1129>
- Reskian, A. (2018). Analisis Penggunaan Diksi pada Karangan Narasi di Kelas X IPS II SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(2).
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/download/9941/7903>
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *MEMBACA DAN MENULIS DI SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Sagita, D. (2016). Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1, 37–44.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, E. D. (2018). *Teks Narasi Dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (Cas Dari*

Cerita Dan Buku).

Susanti, L., Kurniaman, O., & Antosa, Z. (2017). *An Analysis of Ability in Understanding Reading Discourse of Students Clasas V SD Negeri Se-Gugus III Sail Sub-District Pekanbaru City Pada Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus III Kecamatan Sail Kota Pekanbaru.* 1–12.

Tampubolon, P. D. (1993). *MENGEMBANGKAN MINAT DAN KEBIASAAN MEMBACA PADA ANAK.* Bandung: ANGKASA.

Wahyudi, A., Yasa, I., & Gunatama, G. (2014). *PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS VIII A1 SMP NEGERI 3 SAWAN (KAJIAN TERHADAP STRATEGI PEMBELAJARAN MERINGKAS, MERANGKUM, DAN MENYIMPULKAN). 1.*

Yuniawan, T. (2014). Model Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Membaca Berbasis Teks Narasi Bermuatan Pendidikan Karakter Cinta Budaya. *Jurnal Pendidikan Karakter, 0(2)*, 61–72. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2177>

Yuniyanti, E. D. (2012). *Pembelajaran Kimia Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Wonogiri.*
file:///C:/Users/Asus/Downloads/ENDAH DWI YUNYANTI S831102016.pdf.