BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari analisis kelayakan LKS model PjBL berorientasi STEAM untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI pada pembuatan dan penentuan trayek pH Indikator asam basa berbahan daun-daunan:

- Kelayakan internal LKS model PjBL berorientasi STEAM pada pembuatan dan penentuan trayek pH Indikator asam basa berbahan daun-daunan dinilai layak dan tergolong kategori sangat baik.
- 2. Kelayakan eksternal LKS model PjBL berorientasi STEAM pada pembuatan dan penentuan trayek pH Indikator asam basa berbahan daun-daunan dinilai layak dan tergolong kategori sangat baik.
- 3. Kelayakan LKS LKS model PjBL berorientasi STEAM pada pembuatan dan penentuan trayek pH Indikator asam basa berbahan daun-daunan dinilai tinjauan TCOF, dinilai layak dan berkategori tinggi.
- 4. Kualitas karya kreatif yang dibuat oleh siswa mengenai indikator asam basa berbahan daun-daunan berkategori sangat baik dan dinilai layak.
- 5. Respon siswa terhadap penggunaan LKS model PjBL berorientasi STEAM berkategori sangat baik.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai analisis kelayakan LKS model PjBL berorientasi STEAM untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI dalam pembuatan dan penentuan trayek pH indikator asam basa berbahan daun-daunan, menghasilkan LKS sebagai

media pembelajaran berbasis proyek yang mampu mengembangkan kreativitas siswa dalam pencapaian KD 4.8

5.3 Rekomendasi

- LKS yang dihasilkan masih perlu diuji lebih lanjut, agar dapat dikembangkan LKS perlu diuji secara massal yang setidaknya diujikan pada satu kelas uji yang terdiri dari beberapa kelompok kerja.
- 2. Pada saat pembuatan larutan uji pH=1- pH=14 diharapkan siswa berpartisipasi langsung dalam pembuatannya.
- 3. Pada analisis uji kelayakan LKS berdasarkan tinjauan TCOF, terdapat beberapa aspek penilaian yang kurang sesuai dengan penelitian yang dilakukan, dikarenakan terjadinya pandemi Covid-19 yang mengharuskan pengambilan data saat penelitian dilakukan secara online dan terbatas.